

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"

CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS

CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n. 6382150

Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97

CNPJ n. 58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO

2017

APAE DE ARUJÁ

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n. 6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n. 58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

I - DADOS DA ENTIDADE

Nome: APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Endereço: Av. João Manoel, n.º 840 – Centro Residencial – Arujá - SP

CNPJ: 58.488.073/0001-54 - **Telefone / Fax:** (11) 4655-3438

E-mail: adm@apaearuja.org.br

Site: apaearuja.org.br

II – DADOS DO PRESIDENTE

Presidente: Sueli Maria Alves Perandin Arambul

CPF: 681.664.788-20

RG: 5.452.078-2 **Órgão Expedidor:** SSP/SP

Endereço: Alameda Plutão, 731 – Arujá Hills I – Arujá - SP - 07436-005

E-mail: diretoriaexecutiva@apaearuja.org.br **Fone:** (11) 4654-2653

Mandato: 01/01/2017 a 31/12/2019

III – APRESENTAÇÃO

A APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá é uma Associação Civil, beneficente, com atuação nas áreas de assistência social, educação, saúde, prevenção, trabalho, profissionalização, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, estudo, pesquisa e outros, sem fins lucrativos ou de fins não econômicos, com duração indeterminada, com sede e foro na cidade de Arujá, Estado de São Paulo.

A APAE de Arujá foi fundada no dia 18 de março de 1989, por um grupo de pessoas da comunidade Arujaense, com interesses voltados a causa. A população atendida apresenta situação de desemprego ou subemprego de alguns membros da família, baixo nível de escolaridade e qualificação profissional, analfabetismo, carência de alimentação e higiene e algumas em situação de violência drogadição.

Av. João Manoel, 840 – Centro – Arujá – SP
Fone/Fax (11) 4655-3438
adm@apaearuja.org.br

PLANO DE AÇÃO - 2017

MISSÃO

Prestar serviços especializados voltados ao desenvolvimento, integração e defesa de direitos das pessoas com necessidades especiais, garantindo-lhes respeito, igualdade, acessibilidade e melhoria na qualidade de vida.

VISÃO

Ser uma Instituição de excelência no atendimento e prestação de serviços especializados às pessoas com necessidades especiais e seus familiares.

1- FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

- a) promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista) em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- b) prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido na alínea "a" deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária, conforme inciso IV do artigo 2º da Lei Orgânica da Assistência Social – Lei 8.742/93, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual, múltipla, TEA (Transtorno do Espectro Autista) e para suas famílias;
- c) prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual, múltipla TEA (Transtorno do Espectro Autista);
- d) oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, estimulação precoce, habilitação e reabilitação visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as

João Manoel
Lafelício

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n. 6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n. 58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista).

2 - OBJETIVOS

- a) executar serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, de forma gratuita, permanente e continuada aos usuários da assistência social e a quem deles necessitar, sem qualquer discriminação, de forma planejada, diária e sistemática, não se restringindo apenas a distribuição de bens, benefícios e encaminhamentos;
- b) promover campanhas financeiras de âmbito municipal e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista), bem como a realização das finalidades da Apae;
- c) incentivar a participação da comunidade e das instituições públicas e privadas nas ações e nos programas voltados à prevenção e ao atendimento da pessoa com deficiência, preferencialmente Intelectual, Múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista);
- d) promover parcerias com a comunidade e com instituições públicas e privadas, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista), no mercado do trabalho;
- e) participar do intercâmbio entre as entidades co-irmãs, as análogas filiadas, as associações congêneres e as instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais;
- f) manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à causa e à filosofia do Movimento Apaeano;
- g) solicitar e receber recursos de órgãos públicos ou privados, e contribuições de pessoas físicas;
- h) firmar parcerias com entidades co-irmãs e análogas;

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n. 6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n. 58.488.073/0001-54



*Arquivação em
al. Tabela*

PLANO DE AÇÃO - 2017

- i) produzir e vender serviços para manutenção da garantia de qualidade da oferta dos serviços prestados;
- j) fiscalizar o uso do nome "Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais", do símbolo e da sigla Apae, informando o uso indevido à Federação das Apaes do Estado ou à Federação Nacional das Apaes;
- k) promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares para os seus assistidos e às suas famílias;
- l) desenvolver ações de fortalecimento de vínculos familiares, prevenindo a ocorrência de abrigamentos;
- m) apoiar e/ou gerenciar casas-lares para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em situação de risco social ou abandono;
- n) garantir a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão das Apaes;
- o) coordenar e executar, nos limites territoriais do seu município, os objetivos, programas e a política da Federação das Apaes do Estado e da Federação Nacional das Apaes, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;
- p) atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em consonância com a política adotada pela Federação das Apaes do Estado e pela Federação Nacional das Apaes, coordenando e fiscalizando sua execução;
- q) articular, junto aos poderes públicos municipais e às entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista);
- r) encarregar-se, em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;

na Base de
Tabelião

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n. 6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n. 58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

- s) compilar e/ou divulgar as normas legais e os regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e do aperfeiçoamento da legislação;
- t) promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista), propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na Apae;
- u) promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa e de garantia de direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista), de apoio e orientação à sua família e à comunidade;
- v) estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela Apae, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do Movimento Apaeano;
- x) divulgar a experiência apaeana em órgãos públicos e privados, pelos meios disponíveis;
- y) desenvolver o programa de autodefensoria, garantindo a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista), na gestão da Apae;
- z) promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, trabalho, visando à plena inclusão da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista).

IV - BASES LEGAIS

A última alteração estatutária foi em 2015.

A Entidade possui os seguintes documentos para a execução de suas atividades:

Av. João Manoel, 840 - Centro - Arujá - SP
Fone/Fax (11) 4655-3438
adm@apaearuja.org.br

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n. 6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n. 58.488.073/0001-54

**PLANO DE AÇÃO - 2017**

Documentos	Emitido por	Validade	Finalidade
Registro Cartório Civil n.º 770 de 18.10.99	Cartório de Registro de Pessoa Jurídica de Santa Isabel/SP	Prazo Indeterminado	Legalidade de Funcionamento
Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica	Receita Federal	Mensal	Comprovante Cadastral
Registro na Federação Nacional das APAEs n.º 837	Federação Nacional das APAEs	Anual	Autorização do uso do nome APAE
Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos - Res. n.º 31 de 27.03.98	Ministério da Assistência Social	Prazo Indeterminado	Legalidade de Funcionamento
Utilidade Pública Municipal Lei n.º 1.109/94 de 21/12/94	Prefeitura Municipal de Arujá	--	Recebimento de Recursos Públicos
Utilidade Pública Estadual: Decreto n.º 49.420 de 24/02/05	Secretaria da Justiça e Defesa da Cidadania	Anual	Recebimento de Recursos e isenções
Certificado das Entidades Benéficas de Assistência Social (Cebas)	Ministério do Desenv. Social e Combate à Fome Secretaria Nac. de Assistência Social	29/09/2018	Legalidade de Funcionamento
Registro no Conselho Nacional de Assistência Social	Conselho Nacional de Assistência Social	--	Recebimento de Recursos Públicos
Registro na DRADS n.º 5267	DRADS - Mogi das Cruzes	--	Recebimento de Recursos
Registro no Conselho Municipal de Assistência Social sob n.º 007	Conselho Municipal de Assistência Social	Prazo Indeterminado	Legalidade de Funcionamento
Registro no Conselho Municipal de Educação	Conselho Municipal de Educação	Anual	Legalidade de Funcionamento
Registro no Conselho	CMDCA	Bienal	Legalidade de

Av. João Manoel, 840 - Centro - Arujá - SP
Fone/Fax (11) 4655-3438
adm@apaearuja.org.br

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n. 6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n. 58.488.073/0001-54

**PLANO DE AÇÃO - 2017**

Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente sob n.º 001/96 de 18.06.96			Funcionamento
Registro no Conselho Municipal de Saúde	Conselho Municipal de Saúde	Anual	Legalidade de Funcionamento
Registro no Cadastro Nacional de Saúde	CNES	Semestral	Legalidade de Funcionamento
Registro no Conselho Regional de Medicina Est. de São Paulo n.º 32301 em 29/01/2002.	CRM	Anual	Inscrição da Empresa para prestação de Serviços Médicos
Registro no Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional n.º 1868/SP em 16/12/98.	Crefito 3º Região	Anual	Prestação de Serviços Fisioterapia e Terapia Ocupacional
Registro no Conselho Regional de Fonoaudiologia n.º 1987/J em 18/06/2009.	Conselho Reg. de Fonoaudiologia	Anual	Prestação de Serviços de Fonoaudiologia
Registro no Conselho Regional de Psicologia n.º 3838/J em 19/06/2009.	Conselho Reg. de Psicologia	Anual	Prestação de Serviços Psicologia
Autorização da Escola para funcionar com cursos de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Profissionalizante processo n.º 408/0057/99 de 23.11.99 (D.O.U de 24.11.99 - Seção 1, pag. 18)	Secretaria Estadual de Educação	Prazo Indeterminado	Legalidade de Funcionamento
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades - CRCE - N.º 0083/2012	Corregedoria Geral da Administração	Anual	Recebimento de Recursos
Certidão de Regularidade do Contador n.º	Conselho Regional de Contabilidade de São	Mensal	Regularidade do Contador

Av. João Manoel, 840 - Centro - Arujá - SP
Fone/Fax (11) 4655-3438
adm@apaearuja.org.br

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n. 6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n. 58.488.073/0001-54

**PLANO DE AÇÃO - 2017**

2017/026386	Paulo		
Registro no Ministério da Educação	Nº 149986	Prazo Indeterminado	Legalidade de Funcionamento
Registro na Secretaria da Educação	Nº 3/95E761/95	Prazo Indeterminado	Legalidade de Funcionamento

V- ÁREA: ASSISTÊNCIA SOCIAL

A área de Assistência Social da APAE de Arujá tem capacidade para oferecer serviços a 380 Pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla, TEA (Transtorno do Espectro Autista), Transtorno Global do Desenvolvimento e outros Transtornos não especificados e suas respectivas famílias, devido à situação de desvantagem pessoal resultante da sua própria deficiência, independentemente da situação de pobreza que agrava sua vulnerabilidade. São pessoas que necessitam de um serviço especializado e diferenciado, através de atividades individuais e de grupos, visando a reeducação das funções cognitivas, sensoriais e sociais, a ser realizado por uma equipe multiprofissional e pelas parcerias existentes na Instituição. Os serviços também abrangem a comunidade, através de cursos e palestras oferecidos pelo setor.

As ações contribuem para que os profissionais, as famílias das pessoas com deficiência e a comunidade, ao adquirirem informações, orientações, conhecimento sobre a deficiência e sobre a pessoa, consigam transpor a barreira dos rótulos e dos mitos e possam transformar a imagem das pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n. 6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n. 58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

**DADOS DOS GESTORES DA ASSISTÊNCIA SOCIAL NO
MUNICÍPIO**

Presidente do Conselho Municipal de Assistência Social

Nome do Presidente: Cleida Glaucia Silva Fonseca Rocha

Categoria do Presidente: () governamental

(x) sociedade civil

Órgão Gestor da Assistência Social:

Tipo de Órgão Gestor: (x) secretaria () departamento () coordenadoria

() seção () inexistente

Nome do Órgão Gestor: Secretaria Municipal de Assistência Social de Arujá

Endereço: Rua José Basílio Alvarenga, 32

Bairro: Vila Flora Regina

CEP: 07400-505

Município: Arujá

Estado: SP

E-mail: assistenciasocial@aruja.sp.gov.br **Telefone:** (011) 4655-0436

Controle Social Municipal

Nome: Conselho Municipal de Assistência Social:

Situação: () Não existente

() Existente

(x) Em funcionamento

() Desativado

Endereço: Rua Rodrigues Alves, 154 **Bairro:** Centro

CEP: 07400-400

Telefone: (011) 4655-8436

Gestor/Responsável da Assistência Social

Nome do Gestor de Assistência Social: Maria Luzia Bortone Salles Couto

E-mail: assistenciasocial@aruja.sp.gov.br **Telefone:** (011) 4655-0436

População: (número exato): 74.905 (Base censo IBGE/ 2010) 85.199

Estimativa 2016

Porte:

() Pequeno I (até 20.000 habitantes)

Av. João Manoel, 840 - Centro - Arujá - SP

Fone/Fax (11) 4655-3438

adm@apae-aruja.org.br

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

() Pequeno II (de 20.001 a 50.000 habitantes)

(x) Médio (de 50.001 a 100.000 habitantes)

() Grande (de 100.000 a 900.000 habitantes)

() Metrópole (mais de 900.000 habitantes)

Nível de Habilitação:

() Inicial

(x) Básica

() Plena

Dados da Secretaria Regional da Assistência Social

Regional Secretaria de Estado: **DRADS** – Mogi das Cruzes

Secretaria de Estado – **SEADS** – Secretaria Estadual do Desenvolvimento Social

Prefeitura: Prefeitura Municipal de Arujá

Endereço: Rua José Basílio Alvarenga, 90

CEP: 07400-505

Município: Arujá

Estado: SP

CNPJ: 56.901.275/0001-50

E-mail: prefeito@aruja.sp.gov.br

Prefeito:

Nome: José Luiz Monteiro **Data do vencimento do mandato:** 12/2020

Representante da APAE no Controle Social: Marilda Angela Silva

Representante (s) da APAE como Conselheira (x) Sim Titular (x) Suplente ()

Descrição do CRAS – Centro de Referência de Assistência Social –

CRAS – Centro

Endereço: Avenida dos Expedicionários, 1816 CEP: 07401-370

E-mail: crascentro@aruja.sp.gov.br Situação: (x) Funcionamento

Telefone: (011) 4653-4544

() Implantação Iniciada

Nome da Coordenadora: Maria Helena Gomes O de Lucca

Av. João Manoel, 840 – Centro – Arujá – SP

Fone/Fax (11) 4655-3438

adm@apaearuja.org.br

da Neusa
bellão

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n. 6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n. 58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

Descrição do CRAS - Centro de Referência de Assistência Social - CRAS - Barreto

Endereço: Avenida Armando Colângelo, 1584

CEP: 07417-370

E-mail: crasbarreto@aruja.sp.gov.br

Situação : (x) Funcionamento

Telefone: 4651-2355 () Implantação Iniciada

Nome da Coordenadora: Francilene Angela da Silva R Rissi

Descrição do CREAS - Centro de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS

Endereço: Rua Antônio Natividade Coutinho, 49

CEP: 07400-510

E-mail: suas@aruja.sp.gov.br

Situação: (x) Funcionamento

Telefone: (011) 4651-3293 () Implantação Iniciada

Nome da Coordenadora: Neusa Maria Rodrigues da Silva Parrilo

INFRAESTRUTURA

DADOS GESTÃO - INFRAESTRUTURA E RECURSOS HUMANOS

Infra - Estrutura Geral	Quantidade
Número de salas disponíveis para ação do Serviço Social	07
Número de computadores conectados a internet para o Serviço Social	01
Número de linhas disponíveis para o Serviço Social	03

Recursos Humanos - Equipe de Assistência Social Quantidade

Assistente Social contratada pela CLT	01
---------------------------------------	----

Av. João Manoel, 840 - Centro - Arujá - SP
Fone/Fax (11) 4655-3438
adm@apaearuja.org.br

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

Psicólogo	01
Educador de Grupo	
03	
Motorista	01
Estagiária de Serviço Social	01
Apoio: Pessoal Técnico Administrativo	

PROGRAMAS/SERVIÇOS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

“A Assistência Social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas” (art.1º da LOAS – Lei nº8.842, de 07/12/1993”.

Os trabalhos desenvolvidos na área de assistência social pela APAE de Arujá, tem como objetivo a luta em defesa dos direitos da pessoa com necessidades especiais e sua respectiva família, através de um trabalho continuado de atendimento, de assessoramento, de prevenção, de promoção de fortalecimento de vínculos, de defesa e garantia de direitos integrados com a comunidade, bem como a busca da intersetorialidade das políticas públicas e a integração com os órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, atendendo a todas as necessidades apresentadas pelos atendidos tanto na assistência social, como na saúde, educação, esporte, lazer, formação e inclusão para o trabalho, entre outros.

Tem como público alvo a Pessoa com Deficiência Intelectual, Múltipla, TEA (Transtorno do Espectro Autista) e outros Transtornos não especificados, com idade a partir de 0 (zero) ano e sua respectiva família, com apoio à função protetiva. A proposta para 2017 é atender 250 pessoas inseridas nos programas da Instituição bem como pessoas da comunidade. As ações são para conhecer as condições de vida dos atendidos, levantando, identificando e avaliando os aspectos sociais, econômicos e culturais da família em que o mesmo está inserido e a partir desta identificação interpretar junto com a equipe multiprofissional os aspectos relevantes, disponibilizando

Av. João Manoel, 840 - Centro - Arujá - SP

Fone/Fax (11) 4655-3438

adm@apaearuja.org.br

PLANO DE AÇÃO - 2017

um plano individual de atendimento para o atendimento/família, contribuindo assim para o desenvolvimento de potencialidades proporcionando uma melhor qualidade de vida, bem como a garantia de acesso a bens e serviços assegurados em lei, marcando uma gestão de inclusão social.

Partindo desse princípio, os serviços de assistência social são desenvolvidos com base fundamentada no que dispõe a Constituição Federal de 1988; Política Nacional de Assistência Social - PNAS/2004; Lei Orgânica de Assistência Social - LOAS- 8.742/93, e sua alteração por meio da Lei nº12. 435/2011; Norma Operacional Básica- NOB e Sistema Único de Assistência Social - SUAS-Resolução CNAS nº130/2005; Tipificação Nacional dos Serviços Sócio assistenciais do SUAS - Resolução CNAS nº109/2009 Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do SUAS-Resolução CNAS nº033, de 12/12/2012; Cadernos de Orientações Técnicas a exemplo do relativo ao CREAS; Código de Ética do Assistente Social - Lei 8662/93; Integração da Pessoa Portadora de Deficiência - 7853/89; Resolução CNAS nº34/11; Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA- 8069/90; Resolução nº13, de 13/05/2014; entre outras, que envolvem a pessoa com Deficiência.

Sendo a família fundamental no processo de atendimento à Pessoa com deficiência, será realizado um trabalho social com as famílias de nossos atendidos, de caráter continuado, com a finalidade de acolher, escutar, compreender e fortalecer a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura dos seus vínculos promoverem seu acesso e usufruto de direitos e contribuir na melhoria de sua qualidade de vida. Serão promovidos através do Centro de Capacitação familiar e comunitário "Favo de mel": reunião de grupos, palestras, cursos de: patchwork, artesanato, corte e costura e panificação, visando fortalecer as descobertas advindas das experiências educativas para que possam ser aplicadas em aspectos concretos da vida cotidiana, amenizando assim as carências existentes,

Para os atendidos acima de 30 (trinta anos), dependentes de cuidadores nas atividades de vida diária e prática, os serviços prestados serão de convivência e

PLANO DE AÇÃO - 2017

fortalecimento de vínculos, sendo desenvolvidas ações para o desenvolvimento das potencialidades individuais e sociais, autonomia e ações extensivas aos familiares, de apoio, informação, orientação e encaminhamento, visando à qualidade de vida, exercício da cidadania e inclusão na vida social.

O atendimento aos Jovens e Adultos com idade a partir de 18 anos com deficiência intelectual e múltipla, será com foco nas habilidades e potencialidades a serem desenvolvidas e fortalecimento da convivência familiar e comunitária, por meio de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã.

A área de Assistência Social realizará ações de inclusão no mundo do trabalho para a pessoa com deficiência intelectual, através do programa Emprego Apoiado na elaboração do currículo vocacional dos mesmos de acordo com suas habilidades e potencialidades. Busca de vagas, assessoria as empresas na contratação de pessoas com deficiência intelectual, apoio e acompanhamento pelo tempo que for necessário.

COMPROMISSO ÉTICO-POLÍTICO

As ações serão desenvolvidas tendo como princípios e compromissos:

- defesa incondicional da liberdade, da dignidade da pessoa humana, da privacidade, da cidadania, da integridade física, moral e psicológica e dos direitos socioassistenciais;
- defesa do protagonismo e da autonomia dos atendidos e a recusa de práticas de caráter clientelista, vexatório ou com intuito de benesse ou ajuda;
- oferta de serviços, programas, projetos e benefícios públicos gratuitos com qualidade e continuidade, que garantam a oportunidade de convívio para o fortalecimento de laços familiares sociais;
- respeito à pluralidade e diversidade cultural, socioeconômica, política e religiosa;
- proteção à privacidade dos atendidos, observando o sigilo profissional, preservando sua intimidade e opção e resgatando sua história de vida;
- garantia de atenção profissional direcionada para a construção de projetos pessoais e sociais para a autonomia e sustentabilidade do atendido;

PLANO DE AÇÃO - 2017

- reconhecimento do direito dos atendidos de ter acesso a benefícios e à renda;
- garantia incondicional do exercício do direito à participação democrática dos atendidos, com incentivo e apoio à organização de fóruns, conselhos, potencializando práticas participativas;
- acesso à assistência social a quem dela necessitar, sem discriminação social de qualquer natureza, resguardando os critérios de elegibilidade dos diferentes benefícios e as especialidades dos serviços, programas e projetos;
- garantia aos profissionais das condições necessárias para a oferta de serviços em local adequado e acessível aos atendidos, com a preservação do sigilo sobre as informações prestadas no atendimento socioassistencial, de forma a assegurar o compromisso ético e profissional estabelecidos na Norma Operacional Básico de Recurso Humanos do SUAS – NOB-RH/SUAS;
- garantia de acolhida digna. Atenciosa, com qualidade, agilidade e continuidade;
- garantia aos atendidos do direito às informações do respectivo histórico de atendimentos, devidamente registrados nos prontuários individuais.

METODOLOGIA A SER UTILIZADA NO DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES SOCIOASSISTENCIAIS

- **Acesso à documentação pessoal:** Realização de encaminhamentos e formas de acesso para a solicitação de documentos e monitoramento da família/cuidadores até a obtenção da documentação, esclarecendo possíveis dúvidas.
- **Acolhida/Triagem** – Contato inicial com o atendido, utilizando a escuta como instrumento e com o objetivo de conhecer as demandas, interesses, necessidades e possibilidades do atendido, estabelecendo relações de confiança e reconhecimento permitindo assim o vínculo entre atendido e Instituição e a identificação da documentação (laudo médico, documentos pessoais, etc.) para a

PLANO DE AÇÃO - 2017

viabilidade de atendimento na instituição ou para encaminhamento na rede sócio-assistencial.

- **Acompanhamento** – Intervenção de forma continuada nas ações propostas para cada atendido e sua respectiva família, a partir do Plano de Atendimento Individual (PAI) e o Plano de Metas, para verificar se os objetivos estão sendo alcançados.
- **Apoio à família na sua função protetiva:** Acompanhamento familiar, incentivo ao reconhecimento da importância da família no desenvolvimento sócio-familiar; incentivo à responsabilidade.
- **Aquisição de Material** – O Setor encaminha o atendido para a aquisição de: prótese, cadeira de rodas e de banho, andador, óculos, etc. quando necessário, através da Secretaria Municipal de Saúde, empresas, entre outros.
- **Assistência ao Atendido/ Família** - Fornecimento de cesta básica, fralda, móveis, utensílios domésticos, vestimentas, entre outros, conforme necessidade. Obs. É documentada toda a doação efetuada, com a assinatura do beneficiado.
- **Atendimento** – Ação imediata na prestação de serviço ou oferta de atenção, com resposta imediata, através de orientação, encaminhamento, informação sobre assuntos diversos como: funcionamento da Instituição, documentação, direitos, deveres, entre outros.
- **Desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social** – Realização de atividades em grupos, que proporcionem a fala, escuta as habilidades, o exercício de valores e princípios, a troca de experiência e o desenvolvimento de novas possibilidades.
- **Elaboração de relatórios e prontuários** – Todas as ações são registradas e devidamente organizadas para acompanhamento da evolução social da pessoa ou da família acompanhada pelo serviço.
- **Empréstimo de Equipamento** - O Setor realiza empréstimo de equipamento para os atendidos da Instituição e para a comunidade, como: Cadeira de rodas e

Araruaçu
Tabelião

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

banho, muleta, bengala, suporte para vaso sanitário e outros, com termo de responsabilidade do empréstimo.

- **Encaminhamento** – Direcionar e promover ao atendido, acesso aos serviços e/ou benefícios socioassistenciais ou de outros setores, garantindo o retorno da informação e o efetivo atendimento dos serviços.
- **Estudo Socio-econômico-cultural** – Análise tecnicamente qualificada do contexto sócio-familiar do atendido e sua respectiva família, determinante para explicitar a necessidade da inserção do mesmo no atendimento e acompanhamento do caso.
- **Mobilização e fortalecimento do convívio coletivo e de redes sociais de apoio:** reconhecimento das redes de apoio que possam facilitar o fortalecimento das famílias, tais como o envolvimento interinstitucional, com finalidade de melhor visibilidade dessas possibilidades.
- **Mobilização para o exercício da cidadania:** atuação direta no reconhecimento de potencialidades pessoais e coletivas, no papel facilitador da família e na autodefensoria.
- **Orientação Individual e/ou Sócio familiar**– Ação realizada diariamente individual e com grupos, conforme demanda estabelecida.
- **Perfil Vocacional** – Avaliação realizada para conhecer a pessoa com deficiência: suas habilidades, seus conhecimentos, seus gostos, suas potencialidades, que tipo de trabalho gostaria de realizar.
- **Plano de Atendimento Individual e/ou familiar** – a partir das vulnerabilidades, fatores de risco e proteção e redes sociais, a equipe envolverá a família no processo de elaboração do plano.
- **Recebimento de Doação** – O Setor recebe doações da comunidade e do fórum/Arujá: alimento, fralda, roupa, brinquedo, etc., repassados para o atendido/família, quando houver a necessidade. É fornecido recibo ao doador.

Av. João Manoel, 840 - Centro - Arujá - SP
Fone/Fax (11) 4655-3438
adm@apaearuja.org.br

Ararajó

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n. 6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n. 58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

- **Referência e Contra- referência:** Serão encaminhados ao CREAS, casos que necessitem da intervenção do mesmo, solicitando a contra-referência sobre as ações previstas e realizadas.
- **Transporte** - O setor realiza a inclusão e a exclusão dos atendidos que necessitam do transporte oferecido pela instituição.
- **Visita Técnica** - Ação de deslocamento do Assistente Social até o domicílio da família, necessária para o técnico conhecer a realidade do território, formas de convivência comunitária e arranjos familiares, para ser utilizado como estratégia de intervenção, pode ocorrer visitas em hospitais, organizações, orientações quanto a organização do lar, higiene pessoal e coletiva, manutenção da qualidade de vida e atividades da vida diária.

Obs.: Todas as ações são registradas no prontuário do atendido, bem como no livro de registro de ações do Assistente Social.

Nº de pessoas atendidas de forma gratuita: 100%

N.º de Pessoas a serem atendidas por mês:

Atendidos/Familiares	Família/Comunidade	Jovens e Adultos a partir de 18 anos	Adultos acima de 30	Emprego Apoiado
250	60	20	40	10

1 - PROGRAMA DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E FAMILIARES.

Identificação do Programa - O Programa de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência e suas Famílias, serão desenvolvidos com a finalidade de promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida dos participantes, independente da periodicidade de suas necessidades de cuidado, agindo no reconhecimento do potencial da família e do cuidador, na aceitação e na redução da

Av. João Manoel, 840 - Centro - Arujá - SP
Fone/Fax (11) 4655-3438
adm@apaearuja.org.br

PLANO DE AÇÃO - 2017

sobrecarga do cuidador, decorrente da prestação de cuidados diários prolongados. O trabalho foi elaborado com base na Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, tem como objetivo desenvolver ações especializadas para o enfrentamento da vulnerabilidade e prevenções de riscos sociais complexos e multicausais, bem como garantir as aquisições e as superações das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência dos atendidos matriculados nos programas de atendimento da APAE de Arujá.

As ações serão de: Triagem, acolhida, atendimento, estudo sócio-econômico-cultural, orientação, encaminhamento, relatórios, plano de atendimento individual, acompanhamento, entre outros.

Através da acolhida que é o contato inicial com o atendido, é utilizado a escuta como instrumento e com o objetivo de conhecer as demandas, interesses, necessidades e possibilidades do atendido, estabelecendo relações de confiança e reconhecimento, permitindo assim o vínculo entre usuário e Instituição; após a acolhida/triagem o mesmo é encaminhado aos setores para a avaliação ou a rede sócio assistencial, conforme necessidade. Ao término das avaliações de cada setor, a equipe se reunirá para a indicação dos atendimentos necessários para o atendido e sua respectiva família e articulará para que seja traçado o plano de metas e o plano de atendimento individual e/ou familiar de forma compartilhada com a família.

A Área de Assistência Social acompanhará os serviços prestados pela Instituição, bem como oferecerá ações para promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, assim como autonomia, a independência, a segurança, o acesso aos direitos e a participação na sociedade.

Nos casos de violação de direitos, a equipe de forma ágil e funcional, contará com a rede sócio-assistencial, de defesa de direitos e demais políticas públicas, para atender as necessidades dos atendidos, com a realização de atendimentos, acompanhamentos e monitoramento dos atendimentos referenciando o atendido.

2.ª Reunião
relatório

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n. 6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n. 58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

Os auto-defensores receberão apoio e orientação da equipe, na participação ativa e direta na luta por sua liberdade de expressão como indivíduo e como representante de seus colegas, contribuindo assim, para construção de uma sociedade mais justa e solidária.

O Setor Social representará a Instituição no Conselho Municipal de Assistência Social e outros locais conforme solicitação da Instituição.

Público Alvo: Pessoa com Deficiência Intelectual, Múltipla, TEA (Transtorno do Espectro Autista) e Transtornos Globais do Desenvolvimento e outros Transtornos não especificados, de ambos os sexos, cadastrados ou não, nos programas de atendimento da Instituição.

Capacidade de Atendimento: 250 Pessoas com Deficiência Intelectual ou Múltipla, Autismo, Transtornos Globais do Desenvolvimento e outros Transtornos não especificados e suas famílias.

Abrangência Territorial: Município de Arujá e região.

Recursos Humanos Envolvidos: Assistente Social.

Demonstração da forma de participação dos atendidos e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano:

Elaboração: Pesquisa de atendimento, questionários dirigidos.

Execução: Através das ações que permitirão atendimento individual, grupal e com a equipe.

Avaliação e monitoramento: Controle de atendimento, relatórios mensais, acompanhamento dos atendimentos e encaminhamentos realizados.

Resultados a serem alcançados pelo projeto			Profissional responsável pela avaliação e monitoramento	Periodicidade
Itens de avaliação	Meios de Verificação			
	Quantitativos	Qualitativos		
Desenvolver ações especializadas para o enfrentamento da vulnerabilidade e prevenções de riscos sociais complexos e multicausais,	Atender 250 pessoas com deficiência e sua	Atendimento individual	Marilda (Assistente Social)	Ações Diárias

Av. João Manoel, 840 - Centro - Arujá - SP

Fone/Fax (11) 4655-3438

adm@apaearuja.org.br

PLANO DE AÇÃO - 2017

Desenvolver ações especializadas para o enfrentamento da vulnerabilidade e prevenções de riscos sociais complexos e multicausais, promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida dos participantes, independente da periodicidade de suas necessidades de cuidado, agindo no reconhecimento do potencial da família e do cuidador, na aceitação e na redução da sobrecarga do cuidador, decorrente da prestação de cuidados diários prolongados, bem como garantir as aquisições e as superações das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência dos atendidos matriculados nos programas de atendimento da APAE de Arujá.	Atender 250 pessoas com deficiência e sua respectiva família e comunidade.	Atendimento individual com: acolhimento, avaliação, estudo social, acompanhamento e encaminhamento; Utilização de instrumental de pesquisa de satisfação.	Marilda (Assistente Social)	Ações Diárias
--	--	--	-----------------------------	---------------

2 - PROGRAMA DE PROTEÇÃO E ATENDIMENTO INTEGRAL DA FAMÍLIA "LAÇOS FAMILIARES"

Identificação do Programa - O presente programa, elaborado de acordo com a Resolução nº 109 de 11 de Novembro de 2009, que aprova a Tipificação dos Serviços Socioassistenciais, consiste no trabalho social realizado com as famílias de nossos atendidos, de caráter continuado, com a finalidade de acolher, escutar, compreender e fortalecer a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura dos seus vínculos promoverem seu acesso e usufruto de direitos e contribuir na melhoria de sua qualidade de vida.

O objetivo é desenvolver um trabalho social com as famílias e comunidade, de possibilitar a ampliação da capacidade do desenvolvimento de potencialidades, estimularem a autoconfiança, aquisição de informações, conhecimentos e habilidades cognitivas, emocionais e vivenciais, fortalecer a capacidade crítica, fazer com que a

PLANO DE AÇÃO - 2017

troca e as descobertas advindas das experiências educativas, possam ser aplicadas em aspectos concretos da vida cotidiana.

As atividades serão realizadas através de: visitas técnicas, necessárias para que o técnico possa conhecer a realidade do território, formas de convivência comunitária e arranjos familiares, como estratégia de intervenção; grupo de orientação e apoio familiar, com a finalidade de proporcionar momentos de reflexão, informação e disseminação de conhecimento aos familiares e/ou cuidadores, contribuindo para maior aproximação, participação e integração das famílias, fortalecendo os laços familiares.

Através do Centro de Capacitação Familiar e Comunitária "Favo de Mel" será executado as ações para o atendimento familiar e comunitário, com palestras preventivas, protetivas e proativas, partindo das demandas apresentadas pelo atendido/família, bem como do território em que o mesmo está inserido, utilizando técnicas criativas como: dinâmicas, teatro, música, áudios visuais e oficinas de work shop. Também serão oferecidos cursos de bordados em geral, tricô, crochê, pet work, tapeçaria, corte e costura e panificação, para fortalecer a capacidade de cada um na execução dos trabalhos, contribuindo para a construção de projetos individuais e coletivos, proporcionando condições para contribuir na renda familiar, amenizando as carências existentes.

Público Alvo: Familiares, cuidadores dos atendidos matriculados nos programas de atendimento da Instituição e comunidade.

Capacidade de Atendimento: 60 pessoas entre familiares/cuidadores e comunidade.

Abrangência Territorial: Município de Arujá e região.

Recursos Humanos Envolvidos: Assistente Social, Educadores de grupo, apoio da recepcionista, motorista, e a participação de três Educadoras de Grupos voluntárias.

Demonstração da forma de participação dos familiares e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano:

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



reaberto
il Tabelião

PLANO DE AÇÃO - 2017

Elaboração: Levantamento das demandas apresentadas pelos atendimentos realizados aos atendidos, familiares e/ou cuidadores e com as visitas domiciliares.

Execução: Através da participação nas atividades propostas, que permitirão o conhecimento e a troca de experiências entre os mesmos.

Avaliação e monitoramento: Acompanhamento nas atividades, controle de atendimento, relatório mensal, atendimento individual e grupal.

Resultados a serem alcançados pelo projeto			Profissional responsável pela avaliação e monitoramento	Periodicidade
Itens de avaliação	Meios de Verificação			
	Quantitativos	Qualitativos		
<p>Oferecer um trabalho para as famílias de nossos atendidos, de caráter continuado, com a finalidade de acolher, escutar, compreender e fortalecer a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura dos seus vínculos promover seu acesso e usufruto de direitos e contribuir na melhoria de sua qualidade de vida.</p> <p>Promover um trabalho social com as famílias e comunidade, para possibilitar a ampliação da capacidade e desenvolvimento de potencialidades, estimular a autoconfiança, aquisição de informações, conhecimentos e habilidades cognitivas, emocionais e vivenciais, fortalecer a capacidade crítica, fazer com que a troca e as descobertas advindas das experiências educativas, possam ser aplicadas em aspectos concretos da vida cotidiana.</p>	<p>Atender 60 pessoas ,por mês entre: familiares, cuidadores dos atendidos matriculados nos programas da Instituição e comunidade.</p> <p>Proporcionar 05 cursos: Pet Work, Corte e Costura, Tapeçaria, Panificação e Pintura em tecido, com atuação de 05 monitores para os cursos.</p> <p>Realizar 04 palestras anuais.</p> <p>Realizar 05 vistas técnicas mensais.</p>	<p>Melhora dos vínculos familiares e comunitários.</p> <p>Diminuição da sobrecarga cuidador/responsável.</p> <p>Melhora dos cuidados aos atendidos por parte da família.</p> <p>Melhora da capacidade de argumentação.</p> <p>Melhora na função protetiva.</p>	<p>Marilda(Assistente Social)</p> <p>Jandiro(Ed. de grupo)</p> <p>Juliana Ed. de grupo)</p> <p>Lourdes Ed. de grupo)</p> <p>Dirce Ed. de grupo)</p> <p>Zilma Ed. de grupo)</p>	Mensal

Atestado de
31 Tabelião

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n. 6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n. 58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

3 - PROGRAMA DE ATENDIMENTO E FORTALECIMENTO INTEGRAL AOS JOVENS COM DEFICIÊNCIA "PROGRAMA FORTALECER"

Identificação do Programa - O trabalho consiste no atendimento do Jovem e Adulto com necessidades especiais com idade a partir de 18 anos, com foco nas habilidades, potencialidades a serem desenvolvidas e fortalecimento da convivência familiar e comunitária, por meio de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã.

As ações são de caráter preventivo e promocional, incentivando à autonomia, conscientização, esclarecimento, necessidade de adequação e eliminação de barreiras arquitetônicas, acesso a documentação pessoal, organização da vida cotidiana, orientação sócio familiar, auto-estima, apresentação pessoal, acesso aos serviços básicos da comunidade, melhoria da qualidade de vida, desenvolvimento, socialização, fortalecimento das potencialidades.

A família será envolvida durante todo o trabalho realizado, pois acreditamos que não adianta trabalhar isoladamente, se a família não acredita ou sufoca o potencial dos atendidos, com receio de que os mesmos estejam sendo expostos a riscos, preconceitos, situações vexatórias. A família muitas vezes pela função protetiva acaba prejudicando ou dificultando o desempenho da pessoa com deficiência.

Os atendidos serão estimulados a uma vida mais independente, produtiva, com melhor qualidade, sempre incentivando as potencialidades dos mesmos.

As atividades serão executadas na própria Instituição e contará também com oficinas terapêuticas de: Informática e Panificação, conforme avaliação e aptidão de cada pessoa. Os benefícios esperados são: integração, respeito aos direitos, incentivo a autonomia, independência e melhoria na qualidade de vida. Oportunidade de exercer a cidadania, incluídos na sociedade.

Av. João Manoel, 840 - Centro - Arujá - SP
Fone/Fax (11) 4655-3438
adm@apaearuja.org.br

PLANO DE AÇÃO - 2017

Público Alvo: Pessoas com Deficiência: Intelectual, Múltipla, TEA (Transtorno do Espectro Autista) e outros Transtornos não especificados, em situação de "incapacidade mais significativa", (pessoas que demandam estratégias de apoio mais intensas para romper barreiras de acesso aos serviços, em qualquer situação de vulnerabilidade social, com idade de dezesseis anos e onze meses à vinte e nove anos e onze meses.

Capacidade de Atendimento: 20 atendidos por dia.

Abrangência Territorial: Município de Arujá e região.

Recursos Humanos Envolvidos: Assistente Social, Psicóloga, Educadores de grupo e apoio do pessoal Técnico Administrativo.

Demonstração da forma de participação dos familiares e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano:

Elaboração: Pesquisa de satisfação.

Execução: Os atendidos participarão das atividades que permitirão a troca de experiências entre os mesmos, através de dinâmicas, palestras, discussão semi dirigida, orientações com profissionais e reuniões com familiares.

Avaliação e monitoramento: Relatório mensal , reuniões com familiares e/ou cuidadores e acompanhamento das atividades propostas, para verificar se as mesmas estão sendo devidamente desenvolvidas.

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54

**PLANO DE AÇÃO - 2017**

Resultados a serem alcançados pelo projeto			Profissional responsável pela avaliação e monitoramento	Periodicidade
Itens de avaliação	Meios de Verificação			
	Quantitativos	Qualitativos		
Proporcionar ações de caráter preventivo e promocional, incentivando à autonomia, conscientização, esclarecimento, necessidade de adequação e eliminação de barreiras arquitetônicas, acesso a documentação pessoal, organização da vida cotidiana, orientação sócio familiar, auto-estima, apresentação pessoal, acesso aos serviços básicos da comunidade, melhoria da qualidade de vida, desenvolvimento, socialização e fortalecimento das potencialidades.	Atender 20 pessoas com deficiência intelectual com idade a partir de 18 anos. Desenvolver oficinas na própria Instituição, para desenvolvimento de autonomia com 04 monitores e 01 psicóloga. Oferecer 01 passeio mensal (locais público e privados).	Melhora da autonomia funcionalidade. Aumento das habilidades e potencialidade; Melhora da independência da vida cotidiana (cuidados corporais, vestuário, locomoção). Aquisição de conhecimento cultural. Integração, respeito aos direitos. Melhoria da qualidade de vida	Marilda(Assistente Social) Vera(Ed. de Grupo) Jandiro Ed. de Grupo) Rosangela (Psicóloga)	Mensal

4 – PROGRAMA DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS**“PROGRAMA GIRASSOL”**

Identificação do Programa - A finalidade do programa será atender à Pessoa com Deficiência Intelectual, Múltipla, TEA (Transtorno do Espectro Autista), Transtornos Globais do Desenvolvimento e outros Transtornos não especificados, com idade acima de 30 anos, que necessitam de apoio de terceiros nas Atividades da Vida Diária (AVD) e Prática (AVP), os quais não estão inseridos na rede de ensino. As ações visam garantir os direitos, o desenvolvimento da autonomia dos atendidos,

Av. João Manoel, 840 - Centro - Arujá - SP

Fone/Fax (11) 4655-3438

adm@apaearuja.org.br

PLANO DE AÇÃO - 2017

acessibilidade aos serviços socioassistenciais, participação familiar e do cuidador em todas as ações com orientação e apoio, prevenindo situações de risco, a exclusão e o isolamento, contribuindo para preservação da integridade da pessoa com deficiência e sua respectiva família e melhoria na qualidade de vida.

Com o objetivo de orientar e oferecer aos atendidos, através de ações desenvolvidas com a própria vivência, exercitando sua sensibilidade, estimulando a auto-estima e protagonizando suas potencialidades, com efetiva participação e integração na comunidade (eventos, mercado, teatro, esporte, feira-livre, entre outros). E com a família, também serão desenvolvidas ações através de orientação e instrumentalização das famílias, realização de visitas domiciliares, encaminhamento, entrevistas em grupo e individual, reuniões e palestras, enfatizando sobre direitos e deveres do cidadão, para o desenvolvimento humano, melhoria da qualidade de vida e a inclusão social.

As atividades a serem executadas são: Orientar a prática dos cuidados da higiene pessoal, alimento, vestimenta e do ambiente, (AVD); Proporcionar ao usuário a inclusão social, através da participação em Mercado, Feira-Livre, Esporte, Lazer, entre outros; Orientar a prática na cozinha experimental; Orientar e preparar para a execução de trabalhos artesanais e para o cultivo da horta e jardim; Ginástica laboral; Utilizar os recursos da Informática; Orientação e troca de experiência com familiares através de reunião mensal.

Através das atividades desenvolvidas, o atendido expressará todo o seu potencial e com o apoio familiar a inclusão social, do mesmo, se dará de forma natural, com respeito e com a garantia dos direitos de um cidadão.

Público Alvo: Pessoas com Deficiência: Auditiva, visual, Intelectual, Múltipla, TEA (Transtorno do Espectro Autista), Transtornos Globais do Desenvolvimento e outros Transtornos não especificados, em situação de "incapacidade mais significativa", (pessoas que demandam estratégias de apoio mais intensas para romper barreiras de

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

acesso aos serviços), em qualquer situação de vulnerabilidade social, com idade superior a 30 anos.

Capacidade de Atendimento: 40 atendidos.

Abrangência Territorial: Município de Arujá.

Recursos Humanos Envolvidos: Assistente Social, Educadores de Grupo, Fisioterapeuta, Psicólogo, apoio do pessoal Técnico Administrativo e a participação de duas voluntárias.

Demonstração da forma de participação dos familiares e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano:

Elaboração: Pesquisa de satisfação, reuniões com atendidos e familiares.

Execução: Os atendidos participarão das atividades propostas que permitirão a troca de experiências entre os mesmos e contribuição na escolha das atividades a serem desenvolvidas.

Avaliação e monitoramento: Relatório individual dos atendidos e das atividades realizadas mensalmente, reuniões com familiares e/ou cuidadores e acompanhamento das atividades propostas, para verificar se as mesmas estão sendo devidamente desenvolvidas.

Resultados a serem alcançados pelo projeto			Profissional responsável pela avaliação e monitoramento	Periodicidade
Itens de avaliação	Meios de Verificação			
	Quantitativos	Qualitativos		
Oferecer aos atendidos, através de ações desenvolvidas com a própria vivência, exercitando sua sensibilidade, estimulando a auto-estima e protagonizando suas potencialidades, com efetiva participação e	Atender 40 pessoas por dia, com deficiência intelectual com idade superior à 30 anos. Desenvolver 07 oficinas na própria Instituição, para desenvolvimento	Melhora da autonomia funcionalidade. Aumento das habilidades e potencialidade; Melhora da independência da vida cotidiana (cuidados	Marilda Daniela(Ed. de grupo) Jandiro(Ed. de grupo) Monica(Fisioterapeuta) Bruna(Fisioterapeuta) Flavia (Psicóloga) Rosangela(Psicóloga)	Mensal

Av. João Manoel, 840 - Centro - Arujá - SP

Fone/Fax (11) 4655-3438

adm@apaearuja.org.br

PLANO DE AÇÃO - 2017

integração na comunidade (eventos, mercado, teatro, esporte, feira-livre, entre outros). E com a família, também serão desenvolvidas ações através de orientação e instrumentalização das famílias, realização de visitas domiciliares, encaminhamento, entrevistas em grupo e individual, reuniões e palestras, enfatizando sobre direitos e deveres do cidadão, para o desenvolvimento humano, melhoria da qualidade de vida e a inclusão social.	de autonomia com 06 monitores e 01 psicóloga. Oferecer 01 passeio mensal (locais público e privados).	corporais, vestuário, locomoção). Aquisição de conhecimento cultural. Integração, respeito aos direitos. Melhoria da qualidade de vida.		
---	---	---	--	--

5 -PROGRAMA DE INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO "EMPREGO APOIADO"

Identificação do Programa - O programa baseia-se na Resolução CNAS nº33, de 28 de Novembro de 2011 e consiste, na inclusão da pessoa com deficiência intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista) em algum tipo de atividade profissional, primordialmente competitiva e sempre condizente com o potencial e as aspirações desta pessoa e também com as disponibilidades no mercado de trabalho e assim garantir a inclusão e bem como as mesmas condições de trabalho e salário do trabalhador sem deficiência.

O Emprego Apoiado nasceu há mais de trinta anos nos Estados Unidos como uma metodologia para inserção de Pessoas com deficiência no mercado de trabalho formal, aplicando-se posteriormente, também para pessoas com especial dificuldade em

João Manoel
telão

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n. 6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n. 58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

encontrar um emprego. O Emprego Apoiado na Instituição foi elaborado com base nas necessidades apresentadas ao longo dos anos com a inclusão de nossos usuários no mundo do trabalho e tem como foco principal a geração de renda e a colocação das Pessoas com deficiências (intelectual, visual, física, auditiva e/ou múltiplas), no mercado de trabalho formal, que a cada dia se apresenta mais exigente e competitivo.

As ações serão desenvolvidas através da elaboração do perfil vocacional (avaliação realizado para conhecer a pessoa com deficiência: suas habilidades, seus conhecimentos, seus gostos, suas potencialidades, que tipo de trabalho gostaria de realizar) de forma personalizada e individualizada, a inclusão na Empresa e em seguida será treinada na própria função mediante o apoio contínuo pelo tempo que for necessário, devido à severidade da sua deficiência, por profissional especializado com atividades propostas que se traduzem em recursos e estratégias que aumentam a independência e a interdependência das pessoas, integração e a satisfação da vida comunitária e laboral.

Serão realizadas palestras informativas nas Empresas, comércio e comunidades, para favorecer a inclusão no mercado de trabalho com responsabilidade, por profissionais especializados que acompanham todo o processo: conscientização, esclarecimentos, levantamento das necessidades do mercado, necessidade de adequação e eliminação de barreiras arquitetônicas, colocação no mercado de trabalho, integração da pessoa com deficiência aos demais colaboradores, facilitando o processo de inclusão profissional da pessoa com deficiência.

Os objetivos esperados são: inclusão no mercado de trabalho, independência, autonomia, exercício da cidadania e melhoria na qualidade de vida.

Público Alvo: Pessoas com deficiência de ambos os sexos, com idade a partir de 16 anos, beneficiários ou não do BPC ou de outros Programas de transferência de Renda em situação de "incapacidade mais significativa", (pessoas que demandam estratégias de apoio mais intensas para romper barreiras de acesso ao trabalho), em qualquer situação de vulnerabilidade social.

Av. João Manoel, 840 - Centro - Arujá - SP
Fone/Fax (11) 4655-3438
adm@apaearuja.org.br

1000
aparelho

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

Capacidade de Atendimento: 10 atendidos.

Abrangência Territorial: Município de Arujá.

Recursos Humanos Envolvidos: Assistente Social, Psicóloga e apoio do pessoal Técnico Administrativo.

Demonstração da forma de participação dos familiares e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano:

Elaboração: Pesquisa de satisfação.

Execução: Os atendidos participarão das atividades com discussão semi dirigida, "acesso ao mundo do trabalho", orientações com profissionais, atendimento e reuniões com familiares, nas empresas, comercio e comunidade.

Avaliação e monitoramento: Relatórios mensais com informações dos pontos positivos e negativos, acompanhamento do desenvolvimento das ações do programa e da inclusão no mercado de trabalho.

Resultados a serem alcançados pelo projeto			Profissional responsável pela avaliação e monitoramento	Periodicidade
Itens de avaliação	Meios de Verificação			
	Quantitativos	Qualitativos		
Incluir o atendido em algum tipo de atividade profissional, primordialmente competitiva e sempre condizente com o potencial e as aspirações desta pessoa e também com as disponibilidades no mercado de trabalho e assim garantir a inclusão e bem como as mesmas condições de trabalho e salário do trabalhador sem deficiência.	Atender 10 pessoas com deficiência intelectual.	Inclusão no mercado de trabalho. Aquisição da independência, autonomia, exercício da cidadania. Melhoria da qualidade de vida.	Marilda Flávia Rosangela	Mensal

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

EMPRESAS PARCEIRAS

SODEXO/MAHLE/BHER BRASIL

MEIWA

SONDA SUPERMERCADOS

MAC DONALD'S

PRODUMED

COLEPAV

TAKA

PLANO DE AÇÃO - 2017

ÁREA: EDUCAÇÃO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA:

1. Nome da Escola	Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
2. Endereço completo	Avenida João Manuel, 840 – Centro CEP: 07400-650
3. Telefone/Fax/E-mail	Tel./Fax: (011) 4655-3438 E-mail: adm@apaearuja.org.br
4. Localização	Localizada no Centro da Cidade de Arujá.
5. Divisão, Delegacia ou Subdivisão de Ensino.	Nome: Diretoria de Ensino – Região de Jacareí. End. Rua Barão de Jacareí, 848, Bairro: Centro. CEP: 12308-000 Telefone: (012) 3953-1155 Fax: (012) 3951-8609
6. Data de Criação da Escola	24/11/1999
7. Autorização de Funcionamento	Deliberação do Conselho Estadual de Educação – CEE N.º 1/99. Homologada pela Resolução SE de 22/03/99 – Processo n.º 408/0057/99
8. Reconhecimento	Deliberação do Conselho Estadual de Educação – CEE N.º 82/38 Data: 24/11/1999
8.1 Registro no MEC	149986
8.2 Registro na Secretaria da Educação	Nº3/95 e Nº761/95
9. Turno de Funcionamento	Manhã: das 7h30 às 11h30 Tarde: das 13h00 às 17h00
10. Nível de ensino Ofertado	Educação Básica
11. Etapas, Fases e Modalidades de Ensino/Programas e Projetos Específicos da Educação Básica Propostos pela Escola.	1- Educação Infantil Educação Pré-escolar 4 a 05 anos e 11 meses 2- Ensino Fundamental :06 a 14 anos e 11 meses 3- Sócio Educacional 4- Outros Projetos Educacionais A escola mantém projetos especiais nas áreas de desporto, artes e artes cênicas.
12. Diretor Escolar	Genilda Teixeira Carneiro Doria End. Estr do Itapeti, 100 – Q 93/LT 18,19 Cond. Aruã -Mogi das Cruzes SP/ CEP: 08771-910 CPF: 087.766.708-05/ RG 23.649.654

Av. João Manoel, 840 – Centro – Arujá – SP

Fone/Fax (11) 4655-3438
adm@apaearuja.org.br

PLANO DE AÇÃO - 2017

Introdução

O atual Plano de Ação tem como finalidade traçar diretrizes para o atendimento pedagógico e atendimento especializado de alunos com Deficiência Intelectual, Deficiência Múltipla e Transtorno do Espectro Autista (TEA), que necessitam de apoio permanente/pervasivo e não se beneficiam do ensino regular, mediante a transferência de recursos financeiros.

Objeto a ser Executado

Atendimento pedagógico e especializado de 137 alunos com deficiência intelectual, deficiência múltipla e transtorno do espectro autista (TEA), que por necessitarem de apoio permanente/pervasivo e não se beneficiam do ensino regular.

Público Alvo: Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla que necessitam de apoio pervasivo e Transtorno do Espectro Autista.

Capacidade de Atendimento: 160 alunos

Abrangência Territorial: Município de Arujá

Recursos Financeiros a Serem Utilizados: Convênio com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, Prefeitura Municipal de Arujá e recursos próprios.

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n. 6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n. 58.488.073/0001-54

**PLANO DE AÇÃO - 2017****RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS NA EDUCAÇÃO:**

Nº de Profissionais	Profissionais
01	Diretora Escolar
01	Coordenadora Escolar
01	Secretária Escolar
19	Professores Especializados em Educação Especial e Autismo
01	Professor de Arte
02	Professores de Educação Física
01	Professor de Capoeira
01	Nutricionista
01	Assistente Social
02	Fisioterapeutas
02	Psicólogas
01	Fonoaudióloga
01	Instrutor de Panificação
01	Instrutor de Informática
03	Auxiliares para troca, alimentação, conduzir até ao transporte
05	Estagiárias de Pedagogia que auxiliam na sala de aula
05	Pessoal de apoio Administrativo
02	Motoristas
01	Auxiliar de Manutenção
01	Porteiro
03	Auxiliares de limpeza
03	Auxiliares de cozinha

- 07 Professores cedidos pela Prefeitura Municipal de Arujá
- 10 Professores pagos pelo Convênio junto à Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo.

Av. João Manoel, 840 - Centro - Arujá - SP
Fone/Fax (11) 4655-3438
adm@apaearuja.org.br

na
delião

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

RECURSOS FÍSICOS

Metragem do terreno: 8.000 m²

Área construída: 1.780

Instalações Técnicas da Escola:

Número de salas de Aula	11
Informática	01
Sala de Artes	01
Oficina de Reciclagem	01
Pátio coberto	01
Quadra de Esporte	01
Fraldário	01
Banheiros	01
Cozinha Experimental	01
Refeitório	01
Parque Infantil	01
Laboratório de Informática	01
Panificação	01
Horta	
Instalações Técnicas: Atendimentos Especializados	
Números de Sala	
Sala de Fisioterapia:	01
Fonoaudiologia:	01
Psicologia	01
Assistente Social:	01

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54

**PLANO DE AÇÃO - 2017****CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA ESCOLA**

Atividades/Mês	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Sondagem Inicial	X											
Planejamento		X										
Desenvolvimento do PEI		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades que envolvem o Currículo Funcional		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião Pedagógica Semanal		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Projeto/Sustentabilidade		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Datas Comemorativas		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Conselho de Classe				X		X			X		X	
Replanejamento com os professores								X				
Projetos /Orientação as famílias		X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Reunião de Pais		X		X		X			X		X	
Reavaliação dos Alunos								X				X

PLANO DE AÇÃO - 2017

PROGRAMAS

EDUCAÇÃO BÁSICA ESPECIALIZADA

O Programa de Educação visa proporcionar aos alunos através do Atendimento Educacional Especializado condições para o desenvolvimento pleno das potencialidades do aluno como fator de auto realização, preparação para o trabalho e Integração Social.

MODALIDADES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

- Educação Infantil (3 a 5 anos e 11 meses)
- Ensino Fundamental Anos Iniciais - Regulares (6 a 14 anos e 11 meses)
- Ensino Fundamental Anos Iniciais- E.J. A (15 a 29 anos e 11 meses)

PÚBLICO ALVO

A Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato" tem por finalidade prestar atendimento educacional especializado a alunos com Deficiência Intelectual, Múltipla e Transtornos do Espectro do Autismo-TEA que necessitam de apoio pervasivo.

OBJETIVO GERAL

Oferecer educação de qualidade às pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla e Transtorno do Espectro do Autismo, através de um programa de ensino-aprendizagem com apoios terapêuticos, promovendo autonomia e independência e tornando-as pessoas participativas, capazes de atuar na comunidade em que estão inseridas.

PLANO DE AÇÃO - 2017

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- + Desenvolver 100% o Projeto Político Pedagógico da Escola Monteiro Lobato, o Plano de Ensino Individualizado-PEI para todos os alunos e o desenvolvimento do Currículo Funcional Natural;
- + Oferecer ensino acadêmico com adaptações significativas do currículo observando o rendimento individual do aluno;
- + Desenvolver 100% dos programas baseados nos Eixos Curriculares desenvolvendo identidade e autonomia, na sua formação social e pessoal, atingindo a clientela da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Sócio Educacional;
- + Ofertar Educação Infantil seguindo a matriz curricular da Educação Infantil na faixa etária de 03 a 05 anos e 11 meses de idade distribuídos em 01 sala de aula;
- + Ofertar o Ensino Fundamental faixa etária de 06 a 14 anos e 11 meses de idade distribuídos em cinco salas de aula;
- + Ofertar a E.J.A. a alunos na faixa etária acima de 15 anos de idade distribuídos em uma sala de aula;
- + Desenvolver com o Ensino Fundamental projetos de conhecimento de mundo através da Linguagem Oral, Raciocínio Lógico Matemático, Natureza e Sociedade, Educação Física e Artes.
- + Observar e verificar os relatórios evolutivos das salas de aula, analisando e discutindo com o corpo docente e direção à proposta de revisão e/ou readequação dos programas;
- + Promover aos alunos com Transtorno do Espectro do Autismo, independência e autonomia e inserção na vida social, atendendo suas necessidades específicas através do programa TEACCH;
- + Garantir a defesa de direitos aos alunos egressos da APAE;
- + Participação de todos os alunos da APAE nos programas da base

PLANO DE AÇÃO - 2017

- diversificada da Matriz Curricular do Ensino Fundamental e E.J.A. anos iniciais como horta, informática, panificação, reciclagem e projeto capoeira;
- ✚ Oferecer apoio terapêutico no contra turno nas áreas de Psicologia, Fonoaudiologia, Fisioterapia e Serviço Social com o objetivo de cada profissional contribuir em sua especialidade para o melhor aproveitamento escolar do aluno;
 - ✚ Promover a inclusão da pessoa com deficiência idade acima de 18 anos no mercado de trabalho, iniciando por ações de aprendizagem de habilidades básicas do cotidiano escolar.

ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

Educação Infantil, Ensino Fundamental I – Modalidade Educação Especial, Programa Sócio Educacional (alunos de 15 a 30 anos de idade).

EDUCAÇÃO INFANTIL	Nº SALAS	Nº ALUNOS
	01	08
ENSINO FUNDAMENTAL	Nº SALAS	Nº ALUNOS
Ensino Fundamental 06 a 14 anos e 11 meses	09	60
Programa Sócio Educacional (alunos de 15 a 30 anos.)	07	69

*Sendo 69 alunos – Secretaria Estadual de Educação.

68 alunos – Secretaria Municipal de Educação de Arujá.

Total de Salas: _____ 17

Total de alunos: _____ 137

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
 CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
 CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
 Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
 CNPJ n.58.488.073/0001-54

**PLANO DE AÇÃO - 2017**

VAGAS DISPONÍVEIS	
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ARUJÁ	
Educação Infantil	01
Ensino Fundamental – Modalidade Educação Especial	09
Educação de Jovens e Adultos - EJA	03
SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO	
Ensino Fundamental – Modalidade Educação Especial	10

METAS: EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

<i>Itens de Avaliação</i>	<i>Quantitativos</i>	<i>Qualitativos</i>	<i>Profissional Responsável pela Avaliação Monitoramento</i>	<i>Periodicidade</i>
Avaliar e estimular as habilidades básicas, e as potencialidades e interesse de cada educando, a promoção e a aquisição de autonomia contemplando e independência em habilidades básicas de maneira à contemplar a funcionalidade.	Inventário de resultados pedagógicos, PEI (Plano de Ensino Individualizado), Portfólio Individual, e atingir 80% do resultado previsto em cada área do conhecimento, relacionando as metas e aplicando o método e o currículo funcional.	Relatório de evolução bimestral;	Diretora Genilda Coordenadora Luana Almeida	Bimestral
Verificação e avaliação das habilidades que constam no Plano de Ensino Individualizado. Sondagem de interesses, aptidões. As avaliações das atividades realizadas deveram conter os Relatório do progresso pedagógico.	Executar todos os planos de ensino e de aulas; Adequar todas as propostas de ensino aos alunos com Deficiência Intelectual e Múltipla, Transtorno do Espectro do Autismo.	Oferecer aos profissionais condições para que escolham a melhor forma de construir, adquirir, transmitir e produzir conhecimentos	Diretora Genilda Coordenadora Luana Almeida	Bimestral

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá
Tabelião

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n. 6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n. 58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

A avaliação será realizada de forma a respeitar o tempo de aprendizagem de cada aluno, respeitando a forma de aprendizagem e os aspectos do desenvolvimento (biológico, intelectual, motor, emocional, social, comunicação e linguagem).	Visamos atender 100% a qualidade nos atendimentos pedagógicos assim com promover a autonomia e a qualidade de vida do educando e de sua família. Para que este plano ocorra de maneira efetiva se torne em uma ação conjunta com todos os envolvidos no processo educacional.	capazes de orientar e motivar a caminhada de alunos na busca de sua auto realização.	Diretora Genilda Coordenadora Luana Almeida	Mensal
--	---	--	--	--------

METAS: Programa Sócio Educacional-Modalidade Ensino Fundamental

Itens de Avaliação	Quantitativos	Qualitativos	Profissional Responsável pela Avaliação Monitoramento	Periodicidade
Desenvolver e estimular as habilidades, potencialidades e interesse de cada educando. Criar ambiente adequado à consecução de todas as atividades letivas, envolvendo alunos, famílias e comunidade local.	Executar 100% todos os planos de ensino e de aulas; Adequar todas as propostas de ensino aos alunos com Deficiência Intelectual e Múltipla e Transtorno do Espectro do Autismo. Desenvolver Atividades na comunidade, visando à integração do aluno em seu meio social. Desenvolver 100% dos Programas que envolvem as habilidades gerais, básicas e de gestão, levando os alunos ao desenvolvimento pessoal,	Desenvolvimento nas áreas emocional, cognitiva, psicomotora, e comportamental. Aquisição de autonomia e independência em habilidades básicas de maneira à contemplar a funcionalidade.	Diretora Pedagógica Genilda Doria Coordenadora Pedagógica Luana Almeida	Semestral

Av. João Manoel, 840 - Centro - Arujá - SP
Fone/Fax (11) 4655-3438
adm@apaearuja.org.br

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

	noções de ética e cidadania.			
Propor atividades que oportunize o aluno a vivencia de experiências reais, buscando soluções uteis as ações de seu cotidiano, sintetizando, refletindo, abstraindo, e criando hábitos. Aplicar a avaliação Qualitativa nos alunos do Grau de Independência Funcional nas AVD's: Higiene Pessoal, banho Higiene Íntima, alimentação, aparência, Vestuário.	Inventário de todos os alunos, resultados pedagógicos, PEI (Plano de Ensino Individualizado), Portfólio Individual, baseado na e atingir 60% do resultado previsto em cada área do conhecimento, relacionando às metas e aplicando o método e o currículo funcional. Atingir 80% Os alunos que possui habilidades e competências para o mercado de trabalho adquirindo, Promoção e Autonomia, Capacidade de Resolução de Problemas, Capacidade de Interagir e Decidir sobre Aspectos Relevantes e Pertinentes a sua Vida, Capacidade de Liderança.	Capacitar os profissionais envolvidos no processo educacional visando uma educação qualitativa.	Diretora Pedagógica Genilda Doria Coordenadora Luana Almeida	Bimestral

PLANO DE AÇÃO - 2017

METAS: PROGRAMA EDUCACIONAL PARA PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISTA

ITENS DE AVALIAÇÃO	QUANTITATIVOS	QUALITATIVOS	Profissional Responsável Pela Avaliação e Monitoramento	PERIODICIDADE
<p>IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES Além de toda esta proposta de trabalho realizaremos também atividades voltadas para a vida diária (AVDs) que visam o desenvolvimento da autonomia trazendo o aluno mais próximo da realidade.</p> <p>ATIVIDADES TRABALHADAS Culinária, Horta, Informática, Integração Higiene Corporal, Arte, Educ. Física, Panificação.</p> <p>Junto à Família: Envolver os familiares em todas as ações realizadas com o aluno autista, mediante, reuniões, eventos palestras.</p> <p>Junto à comunidade: Sensibilizar, conscientizar esclarecer a comunidade quanto às pessoas com autismo. Atender as outras famílias, outros profissionais</p>	<p>Atingir 100% O Currículo Funcional Natural, <i>PEI</i>) para todos os alunos.</p> <p>Com o objetivo de oferecer flexibilidade ao processo de ensino, sem que haja obrigatoriedade de que todos os alunos atinjam o mesmo grau de conhecimento.</p> <p>Executar 100% das atividades previstas para o ano letivo;</p> <p>Atingiremos 100% o conhecimento do professor sobre tecnológico, científico e acadêmico.</p> <p>Utilizar OPEC'S, através do Programa Bordmaker, Software relacionado à tecnologia assistiva que se destina especificamente à ampliação de habilidades de comunicação alternativa.</p>	<p>Melhora o desenvolvimento da autoestima.</p> <p>Viabiliza encontros com profissionais da área, para troca de experiências e divulgação dos trabalhos desenvolvidos sobre o assunto;</p> <p>Buscar parcerias, convênios e patrocínios para aumentar a possibilidade de novos atendimentos.</p>	<p>Diretora Escolar Genilda Doria</p> <p>Coordenadora Pedagógica Luana Almeida</p>	<p>O <i>PEI</i> será realizado semestralmente.</p>

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

e outras escolas que se interessem em conhecer as atividades desenvolvidas na Instituição.	Usar 80% do método Teachh.			
--	----------------------------	--	--	--

QUADRO CURRICULAR-CURRÍCULO ADAPTADO

Base Nacional Comum	Parte Diversificada
<ul style="list-style-type: none">✚ Educação Física✚ Arte	<ul style="list-style-type: none">✚ Informática Educacional✚ Projeto Panificação✚ Projeto Reciclagem✚ Projeto horta e jardinagem✚ Projeto Capoeira✚ Projeto Inclusão- Acompanhamento da Inclusão de alunos na Rede Municipal e Estadual.

O Projeto Pedagógico é composto por procedimento de ensino que interagem todos os meios e recursos utilizados para alcançar os objetivos, inclui métodos, técnicas, materiais e distribuição de tempo e horário no processo de aprendizagem.

As atividades extraclasse são enriquecidas com materiais, elas são programadas para enriquecer o conteúdo, proporcionando aos alunos um desenvolvimento integral, complementando-o com reuniões periódicas através das equipes multiprofissionais.

O desenvolvimento do currículo é avaliado e acompanhado nas horas atividades.

A escola visa à eficiência dos trabalhos sócio político-pedagógico, possui recursos humanos disponíveis, equipes multiprofissionais, complementando-o com a estrutura de materiais pedagógicos, jogos psicopedagógicos, teatro, música, jardinagem, atividades recreativas e desenvolvimento social.

PLANO DE AÇÃO - 2017

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Os Projetos serão coordenados e monitorados pela diretora Escolar, Coordenadora Pedagógica e Psicóloga, no qual orientarão os alunos e instrutores na realização das oficinas propostas, que ocorrerão no período do ano letivo. Os alunos elegíveis para os Projetos inicialmente avaliados, durante a realização das mesmas e serão acompanhados pelo e Psicólogos e reavaliados ao término das oficinas.

CRITÉRIOS PARA ADMISSÃO DO ALUNO NA INSTITUIÇÃO E ENCAMINHAMENTO PARA A REDE REGULAR

DA ADMISSÃO:

A admissão do aluno na Instituição atenderá os seguintes critérios:

1. Avaliação pela Equipe Multidisciplinar composta por: Diretora Pedagógica, Coordenadora Pedagógica, Equipe do Atendimento Especializado (Psicóloga, Fonoaudióloga, Fisioterapeuta) e Assistente Social.
2. Elaboração de Relatório Circunstanciado.
3. Devolutiva e encaminhamento do Relatório ao Setor da Secretaria da Educação que encaminhou o aluno.

DO ENCAMINHAMENTO:

O encaminhamento do aluno à rede Regular de Ensino atenderá aos seguintes critérios:

1. Avaliação do aluno pela Equipe Multidisciplinar composta por: Diretora Pedagógica, Coordenadora Pedagógica, Equipe do Atendimento Especializado (Psicóloga, Fonoaudióloga, Fisioterapeuta) e Assistente Social.

Av. João Manoel, 840 - Centro - Arujá - SP
Fone/Fax (11) 4655-3438
adm@apaearuja.org.br

PLANO DE AÇÃO - 2017

2. Elaboração de Relatório Circunstanciado.
3. Comunicação aos responsáveis pelo aluno, do resultado do trabalho, através da Diretora Pedagógica e Psicóloga.
4. Encaminhamento do Relatório e Histórico Escolar ao Setor da Secretaria da Educação.

PROJETOS PEDAGÓGICOS:

Projetos a serem desenvolvidos:

<i>Itens de Avaliação</i>	<i>Quantitativos</i>	<i>Qualitativos</i>	<i>Profissional Responsável pela Avaliação Monitoramento</i>	<i>Periodicidade</i>
<p>Poderão ser oferecidas atividades de iniciação e treinamento desportivos visando competições locais, estaduais, regionais, nacionais.</p> <p>Resultados Esperados: Desenvolver e aperfeiçoar a coordenação motora e estimular a prática de esporte.</p>	<p>PROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>Educação Física é considerada como parte do processo educativo das pessoas, seja dentro ou fora do ambiente escolar, criando estilo de vida que incorpore o uso de variadas formas de atividades físicas.</p> <p>O Projeto Atinge 100% dos alunos nas diferentes modalidades.</p> <p>20 alunos participar das Olimpíadas Regionais em Caraguatatuba.</p> <p>05 alunos participam da Bocha Adaptada.</p>	<p>Adquirir nos alunos a mudança de hábitos, para a prevenção de doenças e manutenção da saúde.</p> <p>Desenvolve a participação, a decisão, a autonomia, igualdade, e independência.</p> <p>Modalidades que o Projeto oferece:</p> <p>Atletismo/futsal, Bocha Adaptada</p> <p>3. Fut/Futebol de Campo/Vôlei Adaptado/Basquete/</p> <p>JoJogos de salão Dama/Dominó/Tênis de Mesa</p>	<p>Prof. Carlos- Responsável pelo Projeto</p> <p>Responsável pelo Monitoramento e Execução:</p> <p>-Diretora Escolar -Coordenadora Pedagógica</p>	<p>Mensalmente</p> <p>-Nas avaliações do PEI, - -Portfólio</p> <p>-Nos Semanários</p> <p>-Início e fim do ano Letivo</p>

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNEC - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

<p>Através de exposições.</p> <p>-15 alunos fazem parte do teatro.</p> <p>Apresentação dos alunos nas escolas, comunidades.</p> <p>- Buscar métodos específicos para que o aluno tenha uma interação com a disciplina e prazer em executá-la.</p>	<p>PROJETO ARTE</p> <p>Sensibilizar o aluno através das artes visuais e suas linguagens, a fim de que se torne um ser pensante, criador e crítico.</p> <p>Explorando suas habilidades e reconhecendo seus limites, desenvolvendo trabalhos que os ajudem em seu desenvolvimento psicomotor.</p> <p>Atingir 100% dos alunos nas diversas modalidades.</p> <p>20 alunos fazem apresentação Escola nas Escolas Estaduais e Particulares.</p>	<p>-Estimular o gosto pela arte e desenvolver a criatividade.</p> <p>-Ter consciência corporal</p> <p>Sensibilizar o aluno através das artes visuais e suas linguagens, a fim de que se torne um ser pensante, criador e crítico.</p>	<p>Prof. Rosana</p> <p>Responsável pelo Projeto.</p> <p>Responsável pelo Monitoramento e Execução:</p> <p>-Diretora Escolar</p> <p>-Coordenadora Pedagógica</p>	<p>Mensalmente</p> <p>-Nas avaliações do PEI, -</p> <p>-Portfólio</p> <p>-Nos Semanários</p> <p>-Início e fim do ano Letivo</p>
---	--	---	---	---

<i>Itens de Avaliação</i>	<i>Quantitativos</i>	<i>Qualitativos</i>	<i>Profissional Responsável pela Avaliação Monitoramento</i>	<i>Periodicidade</i>
<p>-Executar as normas e procedimentos técnicos, de qualidade, segurança, higiene, saúde e preservação ambiental.</p> <p>- Conhecer as etapas de produção e as principais matérias-primas e desenvolver capacidade de trabalhar em equipes com iniciativa, criatividade e sociabilidade.</p>	<p>PROJETO PANIFICAÇÃO</p> <p>O projeto de panificação está estruturado e planejado durante o ano letivo sendo distribuído em aulas semanais e será focado nas habilidades e potencialidades do aluno.</p>	<p>As atividades propostas para esse programa visa desenvolver no aluno habilidades específicas para o trabalho.</p> <p>-Visa o desenvolvimento cognitivo, social-moral, perceptivo-motor e biológico do aluno.</p> <p>-favorece a construção do seu conhecimento e formação como</p>	<p>Instrutor</p> <p>Responsável pelo Projeto:</p> <p>Jandiro</p> <p>Responsável pelo Monitoramento e Execução:</p>	<p>Mensalmente</p> <p>-Nas avaliações do PEI, -Portfólio</p> <p>-Nos Semanários</p> <p>-Início e fim do ano Letivo</p>

Av. João Manoel, 840 - Centro - Arujá - SP
Fone/Fax (11) 4655-3438
adm@apaearujá.org.br

PLANO DE AÇÃO - 2017

<p>No processo estará envolvido diretamente nutricionista, monitor, professor, assistente social e psicóloga.</p>		<p>cidadão. Todas as ações voltadas para esse programa visam melhorar a qualidade de vida dos alunos e seus familiares, promovendo independência, liberdade, auto realização e autonomia.</p> <p>Atende alunos da Educ. Inf. Fundamental, E.j.A.</p>	<p>-Diretora Escolar -Coordenadora Pedagógica</p>	
<p>Estimular o desenvolvimento motor, cognitivo e social;</p> <p>Serão trabalhadas as seguintes ações: trabalho em equipe; previsão de consequências; raciocínio lógico; atenção a detalhes e organização.</p> <p>Acessibilidade e inclusão digital. - Utilização dos recursos da informática como estratégia didático-pedagógica.</p>	<p>PROJETO INFORMÁTICA O uso da informática no contexto educacional proporcionará ao aluno o desenvolvimento de habilidades e competências para o uso das tecnologias de informações e comunicações (TICs).</p>	<p>Desenvolve as habilidades básicas: Integração viso-motora; coordenação motora fina; atenção à tela (com recursos multimídia) organizações espacial na tela, (localização) processos perceptuais visuais e auditivos, processos cognitivos atenção e memória, comportamento de responsabilidade com o uso de tecnologias.</p>	<p>Monitor Responsável pelo Projeto: Responsável pelo Monitorament o e Execução: Diretora Escolar Coordenadora Pedagógica</p>	<p>Mensalmente Nas avaliações do PEI, Portfólio</p> <p>Nos Semanários</p> <p>Início e fim do ano Letivo</p>

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
 CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
 CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n. 6382150
 Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
 CNPJ n. 58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

Itens de Avaliação	Quantitativos	Qualitativos	Profissional Responsável pela Avaliação Monitoramento	Periodicidade
<p>Identificar técnicas de manuseio do solo e vegetais;</p> <p>Cooperar em projetos coletivos;</p> <p>Compreender a importância de uma alimentação equilibrada para a saúde;</p> <p>Oferecer noções básicas teóricas e práticas de técnicas agroecológicas para se iniciar uma horta na escola.</p>	<p>PROJETO HORTA</p> <p>Envolver 90% dos alunos da APAE no Projeto Horta Adaptada.</p> <p>-Utilizar 100% os legumes e verduras plantados na horta para aproveitamento na merenda escolar.</p> <p>-Cursos de capacitação</p> <p>Oferecer cursos de capacitação aos 15 professores, diretores, pedagogos, e funcionários (principalmente as cozinheiras), onde são abordados temas sobre a metodologia enfocando as potencialidades da horta como instrumento pedagógico curricular e de educação ambiental.</p>	<p>O Projeto Horta Escolar visa proporcionar aos alunos possibilidades para o desenvolvimento de ações pedagógicas por permitir praticas em equipes explorando a multiplicidade das formas de aprender.</p> <p>Estimular a participação dos professores, tendo em vista a elaboração de um planejamento escolar mais integrado.</p>	<p>Professor</p> <p>Regente da sala de Aula.</p> <p>Coordenadora Pedagógica</p>	<p>Mensalmente</p> <p>-Nas avaliações do PEI, -</p> <p>-Portfólio</p> <p>-Nos Semanários</p> <p>-Início e fim do ano Letivo</p>
<p>Deverá constar nos Planejamentos os conteúdos:</p> <p>Habilidades Básicas têm por objetivo capacitar o aluno para refletir, compreender e interpretar a realidade com autonomia para se comunicar, e aprender.</p>	<p>PROJETO RECICLAGEM</p> <p>Atingir todos os alunos do E.J.A, para o processo de fabricação dos bloquinhos.</p> <p>Serão envolvidos 25 alunos do Ensino Fundamental para a pintura dos Bloquinhos.</p>	<p>Identificar e realçar potencialidades das pessoas com Deficiências Intelectual e Múltipla.</p> <p>Articular o Projeto Reciclagem com as habilidades e potencialidades.</p> <p>Desenvolver em todos os alunos o censo de</p>	<p>Diretora Escolar</p> <p>Coordenadora Pedagógica</p> <p>Professora Gorete Responsável pelo Projeto.</p>	<p>Mensalmente</p> <p>Nas avaliações do PEI, Portfólio.</p> <p>Nos Semanários.</p> <p>Início e fim do ano Letivo.</p>

Av. João Manoel, 840 - Centro - Arujá - SP
Fone/Fax (11) 4655-3438
adm@apaearuja.org.br

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
 CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
 CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n. 6382150
 Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
 CNPJ n. 58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

Habilidades Específicas Têm a função de possibilitar ao aluno o domínio de conhecimentos e práticas pertinentes ao que ele está aprendendo.	Utilizar os Bloquinhos fabricados pelos alunos para exposição em reunião de pais que acontece 04 vezes ao ano e informar a comunidade sobre os projeto Reciclagem que a APAE desenvolve.	responsabilidade, cooperação e trabalho e em grupo.		
---	--	---	--	--

<i>Itens de Avaliação</i>	<i>Quantitativos</i>	<i>Qualitativos</i>	<i>Profissional Responsável pela Avaliação Monitoramento</i>	<i>Periodicidade</i>
Apresentações fora do ambiente escolar. Projetos desenvolvidos para a comunidade. Apresentação interna para os pais e comunidade.	PROJETO CAPOEIRA Ofertar aos alunos com Deficiência Intelectual, Múltipla uma vez por semana com duração de 50 minutos de aula prática. Ampliar o número de alunos de 10 passando para 20 que fazem o uso do uniforme. Incluir o maior número de alunos com comprometimentos motores.	Convívio com outras pessoas, o trabalho cooperativo, concentração, força, equilíbrio e elasticidade são um forte estímulo ao desenvolvimento. Melhora autoestima das pessoas que possuem algum tipo de comprometimento físico, e colabora para inserção destas na sociedade.	Diretora Escolar Prof. de Educação Física Responsável- Daniel Coordenadora Pedagógica	Mensalmente - Nas avaliações do PEI, - - Portfólio - Nos Semanários - Início e fim do ano Letivo
Visita mensal nas Escolas da rede pública para informar e trocar experiências quanto à aprendizagem dos alunos que foram inclusos. Sob a orientação da Diretora Pedagógica e Coordenadora e psicóloga.	PROJETO INCLUIR Incluir os alunos que apresentar progressos pedagógicos nas áreas acadêmica e social. Acompanhar o desenvolvimento dos 10 alunos que foram incluídos nas redes de ensino Municipal e Estadual.	Respeitar os níveis de aprendizagem de cada aluno, garantindo o direito a cidadania contribuindo para uma escola inclusiva.	02 psicólogos Diretora Escolar Coordenadora pedagógica	As visitas serão Mensais. Início Fevereiro Término- Dezembro

PLANO DE AÇÃO - 2017

PROJETOS QUE ENVOLVEM AS FAMÍLIAS DOS ALUNOS

Itens de Avaliação	Quantitativos	Qualitativos	Profissional Responsável pela Avaliação e Monitoramento	Periodicidade
<p>Para o acompanhamento do progresso de cada caso, faremos pesagens bimestrais para controle de perda de peso de cada aluno incluído neste programa, e se necessário, readequação da quantidade de calorias diárias.</p> <p>Também ficaremos à disposição dos familiares para quaisquer dúvidas ou fatos novos para esclarecimentos e retomada do processo.</p> <p>Participação dos pais</p>	<p>PROJETO COA (CONTROLE DA OBESIDADE DE ALUNOS) VIVER BEM</p> <p>Para efetivação deste projeto será avaliado o estado nutricional de todos os alunos, onde selecionaremos os que devem fazer parte deste programa.</p> <p>Elaboração de Projetos Pedagógicos nas 17 salas de aula, com propostas sobre a importância da alimentação na vida escolar.</p>	<p>Este projeto tem como objeto a implantação de um programa de controle da obesidade dos alunos da APAE de Arujá visando uma melhoria nas condições de vida e como um processo preventivo de doenças provenientes do excesso de peso corporal.</p> <p>Desta forma, promover hábitos alimentares saudáveis nas crianças e reeducar os adultos, na medida do possível dentro da condição de pessoas especiais.</p> <p>O Projeto conta com o auxílio e o envolvimento dos pais.</p>	<p>01 Nutricionista Lúcia</p> <p>02 Psicólogas</p> <p>Diretora Escolar</p>	<p>Encontros Mensais</p>
<p>As Psicólogas irão assessorar as famílias durante o Projeto, esclarecendo dúvidas, informando as famílias no convívio com os seus filhos com Transtorno do Espectro Autista.</p>	<p>PROJETO ENCONTRO DE MÃES DOS AUTISTAS</p> <p>Envolver todas as mães dos alunos autistas para participar do Projeto.</p> <p>Participação de 02 Psicólogas no Projeto Encontro de mães dos Autistas.</p> <p>Participam do Projeto 06 salas de autistas.</p> <p>Atividades práticas aos 06 alunos da Educação Infantil.</p>	<p>Melhorar a qualidade de vida dos Alunos com Transtorno do Espectro Autista.</p> <p>Tornar os pais mais conscientes e desenvolver a autonomia nos alunos com TEA.</p>	<p>02 Psicólogas Rosângela e Flávia</p>	<p>Encontro Mensais</p>

PLANO DE AÇÃO - 2017

"PROGRAMA: INCLUIR, INFORMAR E FORMAR"

A deficiência intelectual apresenta-se como um quadro que acomete as funções e as estruturas mentais influenciando o desempenho nas tarefas cotidianas, comunicação, cuidados pessoais e relacionamento social.

Considerando que as escolas especiais exercem ainda um grande papel e contribuem com o processo de inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais, na escola regular comum, deve-se a partir desse pressuposto enfatizar a grande importância da integração e cooperação entre os serviços de educação, saúde e assistência social, sinalizando a possibilidade das escolas especiais desenvolverem um papel totalmente formativo, envolvendo toda a comunidade escolar da escola regular e privada, facilitando o processo inclusivo dos alunos e garantindo-lhes o acesso ao conhecimento de maneira igualitária e respeitando a necessidade específica de cada aluno.

Um olhar especial para a formação dos profissionais da educação é sem dúvida, primordial e essencial para a melhoria e o bom desenvolvimento do processo de ensino. Esta formação deve ser um processo contínuo, que perpassa sua prática com os alunos, a partir de um trabalho multidisciplinar com uma equipe de apoio, considerando com grande ênfase o saber de todos os profissionais de educação dentro do processo de inclusão.

Para isto, julga-se primordial uma interlocução constante entre os educadores e encontros produtivos com a equipe multidisciplinar de apoio da APAE de Arujá, com o objetivo de manter um laço para troca de informações destes profissionais.

O sucesso de uma política inclusiva depende necessariamente de uma mobilização e uma socialização entre toda a equipe envolvida, informando os professores, gestão e comunidade escolar e auxiliando-os perante as possíveis dificuldades que aparecerem, diminuindo a exclusão e fortalecendo o processo educacional inclusivo.

Class. 12/2017
Tabela

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n. 6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n. 58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

OBJETIVO: Oferecer aos professores, gestores e toda comunidade escolar das redes regular municipal e estadual, escolas privadas e faculdade uma formação onde possa ser aprimorado ou acrescentado novos saberes que modifiquem suas ações em sala, garantindo ao aluno com necessidade educacional especial uma aprendizagem que esteja de acordo com as suas necessidades específicas e diminuindo gradativamente as dificuldades encontradas no ambiente escolar.

DESENVOLVIMENTO: O curso será ministrado nas dependências da APAE de Arujá, dividido em encontros visando abordar teorias acerca de todas as deficiências, transtorno do espectro autista, altas habilidades e super dotação, primeiros socorros, atendimento educacional especializado (AEE) e práticas sendo estas, relevantes à realidade encontrada pelos professores em sala de aula.

RECURSOS MATERIAIS: Textos que abordem as deficiências e a legislação vigente, recursos audiovisuais, e materiais específicos pertinentes a cada necessidade educacional especial.

RECURSOS HUMANOS: O staff para ministrá-la o curso envolverá os seguintes profissionais: Pedagogo especializado em Educação Especial e Inclusiva, Psicólogo, Fonoaudiólogo, Fisioterapeuta, Assistente Social e Corpo de Bombeiros.

AVALIAÇÃO: Dar-se-á durante os encontros por meio de observação das práticas realizadas pelos cursistas e apresentação dos planos de aula a serem aplicados com o aluno com necessidades educacionais especiais ou uma pesquisa sobre qualquer assunto abordado durante o curso.

PLANO DE AÇÃO - 2017

P.A.I. - PROJETO DE ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO

JUSTIFICATIVA DO PROJETO

Vivenciamos um momento em que mundialmente se fala na inclusão escolar de alunos com necessidades educacionais especiais, na rede regular de ensino. A legislação é explícita, quanto à obrigatoriedade em acolher e matricular todos os alunos, independente de suas necessidades ou diferenças. Entretanto, não é suficiente apenas esse acolhimento, mas que o aluno com necessidades educacionais especiais tenha condições efetivas de aprendizagem e desenvolvimento de suas potencialidades. Sendo assim, os profissionais especializados da APAE organizaram-se de modo a expandir sua atuação interdisciplinar, e oferecer aos alunos inseridos na rede regular de ensino apoio e acompanhamento especializado.

Sabe-se que aluno com algum tipo de deficiência ou transtornos caracteriza-se por prejuízos em diversas áreas do desenvolvimento, como habilidades de interação social recíproca, habilidades de comunicação e presença de comportamentos, interesses e atividades estereotipados. Os prejuízos qualitativos que definem estas condições representam um desvio em relação ao nível de desenvolvimento do indivíduo, o que afeta sua adaptação social, educacional e de comunicação. Focamos também, na função da escola e o papel do professor no processo de inclusão.

OBJETIVO GERAL

Acompanhar e monitorar a inclusão escolar do aluno com deficiência, proporcionando vida integrada, qualificada, assegurando seus direitos e deveres.

Sendo a escola, o espaço primeiro e fundamental da manifestação da diversidade, decorre a necessidade de repensar e defender a escolarização como princípio inclusivo, reconhecendo a possibilidade e o direito de todos que não são por ela alcançados. Desta forma, o movimento de inclusão traz como premissa básica,

PLANO DE AÇÃO - 2017

propiciar a Educação para todos, uma vez que, o direito do aluno com necessidades educacionais especiais e de todos os cidadãos à educação é um direito constitucional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover orientações técnicas para os profissionais na rede regular de ensino, através de vivências e sensações no intuito de adquirir novos conhecimentos;
- Promover a socialização e a interação dos alunos no ambiente escolar;
- Propor palestras e orientações técnicas aos profissionais da rede;
- Identificar padrões posturais anormais e elaborar estratégias e minimizar os impedimentos gerados por estes padrões;
- Criar condições físicas, materiais e ambientais na sala de aula;
- Favorecer o melhor nível possível de comunicação e interação do aluno com toda a comunidade escolar;
- Permitir e favorecer a participação do aluno em toda e qualquer atividade escolar;
- Lutar pela aquisição de equipamentos e materiais específicos necessários;
- Realizar adaptações em materiais de uso comum em sala de aula;
- Permitir sistemas alternativos de comunicação, tanto no decorrer das aulas como nas avaliações, para alunos que não utilizam a comunicação oral;
- Colaborar na eliminação de sentimentos de baixa autoestima, inferioridade, menos valia ou fracasso;
- Estimular a participação e interesse de toda equipe escolar nas atividades propostas;
- Facilitar a locomoção e o deslocamento do aluno, proporcionando maior grau de independência, evitando acidentes, através da melhor disposição possível do mobiliário.
- Ter um comportamento o mais natural possível, sem superproteção, ou pelo contrário, indiferença.

PLANO DE AÇÃO - 2017

PÚBLICO ALVO

O Projeto de acompanhamento a inclusão - PAI, atenderá os alunos inseridos na rede regular de ensino.

PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS

Diretora Escolar

Coordenadora Pedagógica

Psicóloga

ORGANIZAÇÃO DOS ENCONTROS

Os encontros serão realizados inicialmente de maneira mensal, depois de identificado e sanado as problemáticas levantadas pela unidade escolar, os encontros serão bimestrais.

Cada encontro terá duração de 1 (uma) hora e será alicerçado em três momentos estruturais: Introdução da temática, esclarecimentos de dúvidas e orientação técnica, acompanhamento dos alunos em sala de aula e Finalização.

O momento de Introdução da Temática caracterizar-se-á pela exploração inicial da temática e contextualização dos alunos e profissionais da unidade escolar. Neste momento haverá a verificação dos comportamentos explicitados pelos envolvidos e suas reações diante do tema sugerido, permitindo a coleta de informações que permitirão a manutenção ou modificação da metodologia definida para o dia.

O segundo momento, denominado de esclarecimento de dúvidas e orientação técnica, será aquele em que os envolvidos terão a possibilidade de ampliação dos conceitos introdutórios, havendo o incentivo a interação entre os pares, a mediação, bem como a observação das estratégias adotadas frente às tarefas propostas.

O encontro encerra-se com o acompanhamento do aluno em sala de aula, uma vez que focamos a importância da relação entre professor/aluno para o sucesso na

na
belião

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

aprendizagem, propondo dessa forma, algumas sugestões sobre “possíveis ações na prática do dia-a-dia”, aos professores do ensino regular que atuam nas escolas de Ensino Fundamental e Médio que no decorrer do ano letivo.

Os três momentos serão assegurados a cada encontro, todavia sobre o princípio da flexibilidade de planejamento e execução dos trabalhos propostos.

AVALIAÇÃO

Considerando que os fundamentos teórico-metodológicos da Educação Inclusiva, baseiam-se numa concepção de educação de qualidade para todos e no respeito à diversidade dos educandos, é imprescindível uma participação mais qualificada dos educadores para o avanço desta importante reforma educacional, para o atendimento das necessidades educativas de todos os alunos.

Deste modo será avaliada a participação global dos envolvidos, com a valorização dos resultados.

Os registros serão descritivos e realizados a cada encontro, com a anotação das observações que cada profissional acreditar ser relevante.

APOIO TÉCNICO PEDAGÓGICO

Contamos ainda com o apoio do CAE – Centro de atendimento especializado, que realiza atendimentos aos alunos em contra turno escolar, nas áreas de fonoaudiologia, fisioterapia e psicologia. São oferecidos serviços de reabilitação, habilitação e prevenção de pessoas com deficiência intelectual ou múltipla. Os setores visam às capacidades individuais, a interação social e inclusão, conseqüentemente proporcionando melhora da qualidade de vida.

Além disso, o setor de psicologia tem como objetivo o acompanhamento do aluno desde a chegada até o seu desligamento da instituição, visando o total

Av. João Manoel, 840 - Centro - Arujá - SP
Fone/Fax (11) 4655-3438
adm@apaearuja.org.br

PLANO DE AÇÃO - 2017

aproveitamento a qualidade de vida da pessoa com deficiência, orientação quanto a saúde, higiene, alimentação, fortalecimento do vínculo/relação afetiva.

Já o setor sócio assistencial, realiza ações de: triagem, acolhida, atendimento, estudo sócio-econômico-cultural, orientação, encaminhamento, relatórios, plano de atendimento individual, acompanhamento, entre outros.

Acompanha ainda os serviços prestados pela Instituição, bem como oferece ações para promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, assim como autonomia, a independência, a segurança, o acesso aos direitos e a participação na sociedade.

Nos casos de violação de direitos, a equipe de forma ágil e funcional, contará com a rede sócio-assistencial, de defesa de direitos e demais políticas públicas, para atender as necessidades dos atendidos, com a realização de atendimentos, acompanhamentos e monitoramento dos atendimentos referenciando o atendido.

ÁREA DA SAÚDE

O Centro de Atendimento Especializado tem por objetivo atender de forma multidisciplinar pessoas com deficiência intelectual e ou múltipla, possibilitando aos mesmos uma melhoria da qualidade de vida e um grau de funcionalidade particular, coexistindo com a possibilidade de evolução nas seguintes áreas adaptativas: comunicação, auto- cuidado, vida familiar e social, autonomia, saúde e segurança, funcionalidade escolar, lazer e trabalho, tendo como meta a inclusão social.

Conforme a Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência, instituída pela Portaria MS/GM nº 1.060, de 5 de junho de 2002, define, como objetivos a reabilitação da pessoa portadora de deficiência, a proteção a sua saúde e a prevenção dos agravos que determinem o aparecimento de deficiências, mediante o desenvolvimento de um conjunto de ações articuladas entre os diversos setores da sociedade e a efetiva participação da sociedade.

PLANO DE AÇÃO - 2017

A inclusão da Pessoa com deficiência também se dá, por ações da comunidade, transformando os ambientes e atitudes, que impedem a efetiva participação na sociedade das Pessoas com deficiências.

A APAE de Arujá se propõe a desenvolver os seguintes programas de saúde.

ESTIMULAÇÃO PRECOCE

Consiste na orientação e estimulação multidisciplinar de bebês de 0 a 2 anos e 11 meses de ambos os sexos, que apresentem atrasos no desenvolvimento neuropsicomotor por fatores presentes pré natal, Peri natal e pós-natal como: doenças da infância (meningite), além de traumatismos, prematuridade e problemas genéticos.

Os atendidos são submetidos a; avaliação, estabelecimento de diagnóstico, estimulação, orientação à família e aos responsáveis.

Deste modo serão marcadas reuniões com os familiares destas crianças uma vez por mês para conhecermos suas dúvidas, necessidades e perspectivas.

Além disso, atendimento individual de acordo com disponibilidade de vaga e uso de uma tabela do desenvolvimento infantil de aquisições contendo os aspectos; motor compreensão, órgãos da alimentação e fala e linguagem.

Identificação do Serviço	Qualitativos	Quantitativos	Profissional Responsável	Periodicidade
Estimulação Precoce Tem como objetivo prevenir, reabilitar crianças com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, possibilitando o desenvolvimento de todo o seu potencial. As terapias serão realizadas de forma individual pelos setores da fisioterapia e fonoaudiologia com duração de 40 minutos cada. Já as	- Todos os atendidos serão submetidos a avaliação com diagnóstico terapêutico. -Elaboração plano de atendimento individual -Orientação as famílias e ou responsáveis -Encaminhamentos aos recursos comunitários, prescrição de órteses, cadeiras de rodas entre outras.	Atingir 10 crianças atendidas	Coordenadora de CAE	-Semanalmente atendimento individual -Mensalmente a orientação em grupo

PLANO DE AÇÃO - 2017

orientações com a psicóloga serão desenvolvidas em grupos.				
---	--	--	--	--

Recursos Humanos envolvidos: Fonoaudióloga, Fisioterapeutas, Psicóloga, Motorista, Assistente administrativo, Auxiliar de sala, Auxiliar de serviços gerais e Assistente social.

Equipe de Apoio: Pessoal Técnico Administrativo.

Público Alvo: Crianças de 0 a 2 anos e 11 meses, de ambos os sexos, que apresentem atraso no desenvolvimento neuropsicomotor.

Abrangência Territorial: Arujá.

CENTRO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO/ESCOLA

Este programa consiste em serviços de reabilitação, habilitação e prevenção de Pessoas com deficiência intelectual ou múltipla da Escola Especial Monteiro Lobato, através de técnicas no campo da habilitação e reabilitação, realizando: triagens, avaliações, reavaliações, estabelecimento de diagnóstico, encaminhamento aos recursos comunitários, atendimento e orientações relacionadas às questões da deficiência. O setor visa às capacidades individuais, a interação social e inclusão conseqüentemente proporcionando melhora da qualidade de vida.

Os atendimentos aos clientes/alunos são realizados individualmente, ou em grupo, em sessões de 40 minutos, de acordo com as necessidades dos mesmos, que é elaborada de acordo com os objetivos traçados individualmente, nas áreas de fisioterapia, fonoaudiologia, psicologia e de assistência social.

Os clientes/alunos atendidos no centro de atendimento especializado receberão atendimento nas seguintes áreas:

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54

**PLANO DE AÇÃO - 2017**

Identificação do Serviço	Qualitativos	Quantitativos	Profissional Responsável	Periodicidade
Centro de atendimento Especializado/ Escola Apresentando como objetivos: - treino de habilidades e capacidades funcionais, estimulando o desenvolvimento neuropsicomotor, social e afetivo, sempre visando à integração e participação ativa no grupo social. - Desenvolver hábitos de vida diária e atividades de cuidados pessoais de forma independente. - Aquisição de controle postural, agilidade e equilíbrio para uma participação ativa em várias atividades de lazer e recreação, habilitando-o assim, para convivência e atuação em seu grupo social.	Psicologia - Avaliações e reavaliações com testes psicológicos padronizados na área da psicologia identificando se o cliente/aluno apresenta a deficiência intelectual. - encaminhados para outros recursos da comunidade. - Orientação familiar - Trabalho em conjunto com professores identificando as dificuldades específicas de cada sala de aula, trabalhando de forma direcionada, focando suas dificuldades, auxiliando no equilíbrio emocional, visando melhora da qualidade de vida. - Efetuar atendimentos específicos para inclusão profissional "mercado de trabalho", fazendo uso de atividades funcionais em sala de aula, preparando o aluno para a vida. - Plano de atendimento individual - atendimento psicológico ao cliente/aluno a fim de desenvolver ao máximo suas potencialidades, trabalhando com estimulações específicas, auxiliando a manter uma dinâmica de interação social, fortalecimento de vínculos, crescimento pessoal e melhora do quadro apresentado. - palestras com temas específicos que foram abertos a comunidade.	- 215 alunos em acompanhamento em grupo por semana - 02 avaliações por semana - 03 atendimentos individuais por semana	Coordenadora de CAE	Semanalmente
	Fonoaudiologia - avaliações diagnósticas e reavaliações	- 51 atendidos no setor de fonoaudiologia por semana - 01 avaliação	Coordenadora do CAE	Semanalmente

Av. João Manoel, 840 - Centro - Arujá - SP
Fone/Fax (11) 4655-3438
adm@apaearuja.org.br

10/06/2017
11 Tabelas

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

	serviços da comunidade. - Plano de atendimento individual. - Atendimento individual - Orientação a familiares/ e ou responsáveis	semana 01 orientação familiar por semana		
	Fisioterapia - avaliações com diagnóstico terapêutico e reavaliações atendendo solicitação da equipe técnica - Plano de atendimento individual - prescrição de cadeiras de rodas e órteses. - encaminhamentos para os recursos da comunidade. - Aquisição através de doação de uma cadeira de rodas - Atendimento individual - Orientação a familiares e ou responsáveis	- 57 atendidos no setor de fisioterapia por semana - 01 avaliação por semana. - 01 orientação familiar por semana	Coordenadora do CAE	Semanalmente

Público Alvo: Pessoas com deficiências, nas áreas: intelectual, física, auditiva e multideficiências a partir de 3 anos de idade, alunos da escola Especial Monteiro Lobato.

Recursos Humanos Envolvidos: Fonoaudióloga, Fisioterapeutas, Psicóloga, Motorista, Assistente administrativo, Auxiliar de sala, Auxiliar de serviços gerais e Assistente social.

Abrangência Territorial: Arujá.

Elaboração: Pesquisa de Satisfação para melhoria continua dos programas.

Avaliação e Monitoramento: Reuniões.

Av. João Manoel, 840 - Centro - Arujá - SP
Fone/Fax (11) 4655-3438
adm@apaearuja.org.br

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

PROGRAMA DE APOIO

Grupo de Apoio Propõe a melhora da qualidade de vida através de roda de conversa, e trabalha questões pertinentes à fase, oriento para que exercitassem pequenas tarefas com responsabilidades e autonomia. A ginástica laboral propõe exercícios físicos específicos, realizados durante o período das atividades, forma preventiva, compensatória, identificando o agravamento de condições específicas do envelhecimento, colaborando na socialização, correção de posturas e no desenvolvimento dos limites e capacidades individuais. Público Alvo: Pessoas com deficiência, que tenham idade acima de 30 anos que fazem parte do programa Girassol.	 - O profissional da área da psicologia proporciona apresentação de temas, que despertassem o interesse de colocar em pratica algumas sugestões que favorecem a autonomia. Em um ambiente descontraído, encorajou os assistidos a participarem, expondo suas idéias, opiniões, dúvidas e sugestões, desenvolvendo o respeito mútuo de ouvir e ser ouvido. - A área de fisioterapia enfatiza a pratica regular e devidamente orientada de exercícios físicos em grupo, sendo de curta duração, de pouca exigência muscular, composta basicamente por alongamentos, relaxamentos, mobilidade articular e atividades recreativas além da verificação da pressão arterial, correção de postura e orientação familiar.	40 Atendidos semanais	Coordenadora do CAE	Semanalmente
---	---	-------------------------------------	------------------------	--------------

Público Alvo: Pessoas com deficiência, que tenham idade acima de 30 anos que fazem parte do programa Girassol.

Recursos Humanos envolvidos:

- 2 Psicólogas
- 2 Fisioterapeutas
- 1 Fonoaudióloga
- Motorista
- Assistente administrativo
- Auxiliar de sala
- Auxiliar de serviços gerais
- 1 Assistente Social.

Av. João Manoel, 840 - Centro - Arujá - SP
Fone/Fax (11) 4655-3438
adm@apaearuja.org.br

PLANO DE AÇÃO - 2017

VIII - ÁREA INSTITUCIONAL

A APAE de Arujá, em compromisso com a sua Missão, que é oferecer atendimento especializado através de áreas específicas de assistência social, saúde, educação, prevenção e inclusão da pessoa com deficiência, busca continuamente estratégias para oferecer serviços com qualidade.

No entanto, sabe-se que os recursos públicos repassados pelas diversas esferas de governo, não são suficientes para manter a Instituição. Desta forma, para complementar os recursos financeiros necessários a área institucional capta recursos, promove eventos, buscando sempre a garantir a qualidade no atendimento.

PROGRAMAS INSTITUCIONAIS

1 - DOAÇÕES

Identificação do Serviço: São recebidas doações espontâneas de contribuintes da comunidade, tanto Pessoas Físicas, como Jurídicas.

Os valores captados são direcionados para a manutenção das instalações, pagamentos de despesas administrativas, recursos humanos, ou seja, quaisquer despesas que sejam necessárias ao desenvolvimento dos programas e que não sejam cobertas pelos convênios.

Público Alvo: Pessoas físicas e jurídicas que tenham interesse em contribuir com a Entidade.

Capacidade de atendimento: Não Aplicável

Recursos Humanos Envolvidos: Auxiliares Administrativos

Abrangência Territorial: Município de Arujá

base n.
3bellar

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano: elaboração, execução, avaliação e monitoramento:

A participação nesta etapa se dá através de divulgação das atividades desenvolvidas, promoção de campanhas de arrecadação e prestação de contas aos doadores, sendo que as ações acontecem durante o ano.

2 - NOTA FISCAL PAULISTA

Identificação do Serviço: Programa lançado pelo governo do Estado de São Paulo, que permitem às Entidades filantrópicas se beneficiar de créditos e sorteios de cupons, cujos consumidores não indicam o CPF.

Para participar do programa a APAE adequou as instalações, recrutou novos voluntários e contratou colaboradores, com a finalidade de auxiliar no processo de separação e digitação de notas fiscais.

Público Alvo: Pessoa física em geral

Capacidade de Atendimento: - Não Aplicável

Recursos Humanos Envolvidos: auxiliares administrativos e voluntários

Abrangência Territorial: Município de Arujá

Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano: elaboração, execução, avaliação e monitoramento:

Os familiares poderão participar como voluntários na digitação das Notas Fiscais, conscientes de que os recursos serão utilizados em benefício dos atendidos.

Av. João Manoel, 840 - Centro - Arujá - SP
Fone/Fax (11) 4655-3438
adm@apaearuja.org.br

PLANO DE AÇÃO - 2017

3 - EVENTOS

Identificação do Serviço: Durante o ano a Instituição organiza eventos e campanhas com a finalidade de captar recursos, que vão contribuir para a manutenção da Instituição, bem como na contrapartida dos projetos.

Além dos Eventos tradicionais, será realizado um evento para discutir e tratar as questões envolvendo as deficiências e inclusão, que ocorrerá na Semana de Prevenção e 01 Festa Junina - como possibilidade de divulgar os serviços prestados pela Entidade e apresentação de dança dos alunos.

Serão promovidas também, confraternizações entre os diversos grupos que contribuirão para as conquistas e sucessos da Entidade durante o ano, tais como voluntários, clientes/alunos, colaboradores e diretoria.

RELAÇÃO DE EVENTOS PREVISTOS PARA 2017

1	Aniversário da APAE
2	Bingão de Aniversário
3	Festa Junina da APAE
4	Festa Junina nos Condomínios
5	Galinhada
6	Olimpíadas das APAEs
7	Caminhada da Semana de Prevenção
8	Baile da Primavera
9	Chá Bingo
10	Mmartan/ Enjoei quero vender
11	Dia do Voluntário

PLANO DE AÇÃO - 2017

PROGRAMA EMPRESA AMIGA DA APAE DE ARUJÁ

A APAE de Arujá lançou a campanha **Empresa Amiga da APAE de Arujá**, que tem por objetivo prestigiar as empresas que contribuem com a entidade, cedendo o direito de uso em seus materiais e peças de comunicação de uma das marcas assistenciais mais prestigiadas do Brasil.

Ao mesmo tempo, a adesão de sua empresa à campanha ajuda a **APAE de Arujá** a educar e oferecer as terapias necessárias aos nossos alunos, permitindo também o aumento da qualidade de vida de dezenas de famílias de nossa região.

Sua participação é muito importante. Com ela podemos manter e operar uma infraestrutura física e humana da mais alta qualidade, servindo assim centenas de pessoas que realmente precisam.

E não é só a APAE quem se beneficia. A adesão a programas de Responsabilidade Social Corporativa (RSC) é um dos recursos que permitem aumentar o prestígio de sua marca, valorizando-a ainda mais e promovendo a sua diferenciação tanto no mercado quanto diante de seu público interno.

Como participar

A Empresa pode contribuir com qualquer valor acima de R\$ 60,00/mês, valor que já dá direito ao uso do selo **Empresa Amiga da APAE de Arujá**. Conforme a faixa onde o valor está inserido sua empresa poderá usar um dos selos conforme abaixo:

PLANO DE AÇÃO - 2017



Categorias

As categorias dos selos determinam a exposição da empresa amiga da APAE de Arujá nos materiais de comunicação da entidade, permanecendo livre a forma como a empresa exibirá o selo em seus materiais.

- **Empresa Amiga** – Contribuição entre R\$ 60,00 e R\$ 299,00.
- **Empresa Amiga Ouro** – Contribuição entre R\$ 300,00 e R\$ 499,00.
- **Empresa Amiga Platina** – Contribuição acima de R\$ 500,00.

PLANO DE AÇÃO - 2017

EMPRESA AMIGA	EMPRESA AMIGA OURO	EMPRESA AMIGA PLATINA
Exposição do logotipo no site da APAE de Arujá.	Exposição do logotipo no site da APAE de Arujá.	Exposição do logotipo no site da APAE de Arujá.
Exposição do logotipo no Facebook da APAE de Arujá	Exposição do logotipo no Facebook da APAE de Arujá	Exposição do logotipo no Facebook da APAE de Arujá
Carta para o IR	Carta para o IR	Carta para o IR
Participação nos eventos corporativos promovidos pela APAE (Palestras e workshops)	Participação nos eventos corporativos promovidos pela APAE (Palestras e workshops)	Participação nos eventos corporativos promovidos pela APAE (Palestras e workshops)
-	Publicação de matéria no site	Publicação de matéria no site
-	Citação no informativo interno da APAE de Arujá	Citação no informativo interno da APAE de Arujá
-	Post sobre a adesão no Facebook da APAE de Arujá	Post sobre a adesão no Facebook da APAE de Arujá
-	-	Logo no mail marketing
-	-	Exposição do logotipo no informativo interno da APAE de Arujá.

Barbosa
Tabelião

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



Barbosa Neves
al Tabelião

PLANO DE AÇÃO - 2017

PROVIDÊNCIAS PARA O ANO DE 2017

Adequações:

- 1) Distribuição de banheiros (alunos e funcionários);
- 2) Adequação da acessibilidade da Quadra, vestiários e banheiros;
- 3) Cobertura da quadra;
- 4) Adequação parte elétrica do refeitório;
- 5) Fechamento do armário;
- 6) Cobertura da horta acessível;
- 7) Calçamento do pátio externo.

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA PARA O EXERCÍCIO DE 2017

	EDUCAÇÃO	ASSISTÊNCIA SOCIAL	SAÚDE	MANTENEDORA
Recurso com restrição	R\$ 1.773.617,40	R\$ 53.124,00	-----	-----
Recurso s/restrição	-----	-----	-----	R\$ 340.000,00
Total Geral				R\$ 2.166.741,40

Av. João Manoel, 840 - Centro - Arujá - SP
Fone/Fax (11) 4655-3438
adm@apaearuja.org.br

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n. 6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n. 58.488.073/0001-54



PLANO DE AÇÃO - 2017

TERMO DE ENCERRAMENTO

Encerra-se nesta página o Plano de Ação do exercício 2017 referente a Apae de Arujá completando um total de 73 páginas.

Por ser verdade firmo o presente,

Arujá, 27 de Março de 2017.

Sueli M.A. Perandin Arambul
Presidente da APAE de Arujá

CARTÓRIO
ALBINO
NEVES

SERVIÇO REGISTRAL E NOTARIAL DE ARUJÁ "CARTÓRIO ALBINO NEVES"
Av. João Manoel, 518
Centro - Arujá / SP
Albino Barbosa Neves
OFICIAL/TABELIÃO
Tel/Fax: 4655-4345
4652-1129

Reconheço, por semelhança, a firma de: SUELI MARIA
ALVES PERANDIN ARAMBUL, dou fé
Arujá, 27 de abril de 2017.
Em testemunho da verdade

JULIO KENLI PERINHA - ESCRIVÃO AUTORIZADO
(Op: 62) - Preço unitário R\$ 5,93 - Total R\$ 5,93

Albino Barbosa Neves
Oficial Tabelião

000720000232736