

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2017

APAE de Arujá – SP

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificado pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



I - DADOS DA ENTIDADE

Nome: APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Endereço: Av. João Manoel, n.º 840 – Centro Residencial – Arujá - SP

CNPJ: 58.488.073/0001-54 - **Telefone / Fax:** (11) 4655-3438

E-mail: adm@apaearuja.org.br

Site: www.apaearuja.org.br

II – DADOS DO PRESIDENTE

Presidente: Sueli Maria Alves Perandin Arambul

CPF: 681.664.788-20

RG: 5.452.078-2 **Órgão Expedidor:** SSP/SP

Endereço: Alameda Plutão, 731 – Arujá Hills I – Arujá - SP - 07436-005

E-mail: diretoriaexecutiva@apaearuja.org.br **Fone:** (11) 4654-2653

Mandato: 01/01/2014 a 31/12/2019

III – APRESENTAÇÃO

A APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá é uma Associação Civil, beneficente, com atuação nas áreas de assistência social, educação, saúde, prevenção, trabalho, profissionalização, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, estudo, pesquisa e outros, sem fins lucrativos ou de fins não econômicos, com duração indeterminada, com sede e foro na cidade de Arujá, Estado de São Paulo.

A APAE de Arujá foi fundada no dia 18 de março de 1989, por um grupo de pessoas da comunidade Arujaense, com interesses voltados a causa. A população atendida apresenta situação de desemprego ou subemprego de alguns membros da família, baixo nível de escolaridade e qualificação profissional, analfabetismo, carência de alimentação e higiene e algumas em situação de violência drogadição.

MISSÃO

Prestar serviços especializados voltados ao desenvolvimento, integração e defesa de direitos das pessoas com necessidades especiais, garantindo-lhes respeito, igualdade, acessibilidade e melhoria na qualidade de vida.

VISÃO

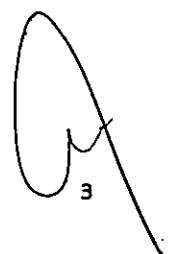
Ser uma Instituição de excelência no atendimento e prestação de serviços especializados às pessoas com necessidades especiais e seus familiares.

1- FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

- a) promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista) em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- b) prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido na alínea "a" deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária, conforme inciso IV do artigo 2º da Lei Orgânica da Assistência Social – Lei 8.742/93, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual, múltipla, TEA (Transtorno do Espectro Autista) e para suas famílias;
- c) prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual, múltipla TEA (Transtorno do Espectro Autista);
- d) oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, estimulação precoce, habilitação e reabilitação visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista).

2 – OBJETIVOS

- a) executar serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, de forma gratuita, permanente e continuada aos usuários da assistência social e a quem deles necessitar, sem qualquer discriminação, de forma planejada, diária e sistemática, não se restringindo apenas a distribuição de bens, benefícios e encaminhamentos;
- b) promover campanhas financeiras de âmbito municipal e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista), bem como a realização das finalidades da Apae;
- c) incentivar a participação da comunidade e das instituições públicas e privadas nas ações e nos programas voltados à prevenção e ao atendimento da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista);
- d) promover parcerias com a comunidade e com instituições públicas e privadas, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista), no mercado do trabalho;
- e) participar do intercâmbio entre as entidades co-irmãs, as análogas filiadas, as associações congêneres e as instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais;
- f) manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à causa e à filosofia do Movimento Apaeano;
- g) solicitar e receber recursos de órgãos públicos ou privados, e contribuições de pessoas físicas;
- h) firmar parcerias com entidades co-irmãs e análogas;
- i) produzir e vender serviços para manutenção da garantia de qualidade da oferta dos serviços prestados;
- j) fiscalizar o uso do nome “Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais”, do símbolo e da sigla Apae, informando o uso indevido à Federação das Apaes do Estado ou à Federação Nacional das Apaes;



3

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificado pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



- k) promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares para os seus assistidos e às suas famílias;
- l) desenvolver ações de fortalecimento de vínculos familiares, prevenindo a ocorrência de abrigamentos;
- m) apoiar e/ou gerenciar casas-lares para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em situação de risco social ou abandono;
- n) garantir a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão das Apaes;
- o) coordenar e executar, nos limites territoriais do seu município, os objetivos, programas e a política da Federação das Apaes do Estado e da Federação Nacional das Apaes, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;
- p) atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em consonância com a política adotada pela Federação das Apaes do Estado e pela Federação Nacional das Apaes, coordenando e fiscalizando sua execução;
- q) articular, junto aos poderes públicos municipais e às entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista);
- r) encarregar-se, em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;
- s) compilar e/ou divulgar as normas legais e os regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e do aperfeiçoamento da legislação;
- t) promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista), propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na Apaes;

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



- u) promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa e de garantia de direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista), de apoio e orientação à sua família e à comunidade;
- v) estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela Apae, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do Movimento Apaeano;
- x) divulgar a experiência apaeano em órgãos públicos e privados, pelos meios disponíveis;
- y) desenvolver o programa de autodefensoria, garantindo a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista), na gestão da Apae;
- z) promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, trabalho, visando à plena inclusão da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista).

IV – BASES LEGAIS

A última alteração estatutária foi em 2012.

A Entidade possui os seguintes documentos para a execução de suas atividades:

Documentos	Emitido por	Validade	Finalidade
Registro Cartório Civil n.º 770 de 18.10.99	Cartório de Registro de Pessoa Jurídica de Santa Isabel/SP	Prazo Indeterminado	Legalidade de Funcionamento
Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica	Receita Federal	Mensal	Comprovante Cadastral
Registro na Federação Nacional das APAEs n.º 837	Federação Nacional das APAEs	Anual	Autorização do uso do nome APAE
Certificado das	Ministério do		Legalidade de

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
 CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
 CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
 Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
 CNPJ n.58.488.073/0001-54



Entidades Benéficas de Assistência Social (Cebas)	Desenvolvimento Social e Combate à Fome	29/09/2018	Funcionamento
Utilidade Pública Municipal Lei n.º 1.109/94 de 21/12/94	Prefeitura Municipal de Arujá	--	Recebimento de Recursos Públicos
Utilidade Pública Estadual: Decreto n.º 49.420 de 24/02/05	Secretaria da Justiça e Defesa da Cidadania	Anual	Recebimento de Recursos, isenções
Registro no Conselho Nacional de Assistência Social	Conselho Nacional de Assistência Social	--	Recebimento de Recursos Públicos
Registro na DRADS n.º 5267	DRADS – Mogi das Cruzes	--	Recebimento de Recursos
Registro no Conselho Municipal de Assistência Social sob n.º 007	Conselho Municipal de Assistência Social	Prazo Indeterminado	Legalidade de Funcionamento
Registro no Conselho Municipal de Educação	Conselho Municipal de Educação	Anual	Legalidade de Funcionamento
Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente sob n.º 001/96 de 18.06.96	CMDCA	Bienal	Legalidade de Funcionamento
Registro no Conselho Municipal de Saúde	Conselho Municipal de Saúde	Anual	Legalidade de Funcionamento
Registro no Cadastro Nacional de Saúde	CNES	Prazo Indeterminado	Legalidade de Funcionamento
Registro no Conselho Regional de Medicina	CRM	Anual	Inscrição da Empresa para

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



Est. de São Paulo nº 32301 em 29/01/2002.			prestação de Serviços Médicos
Registro no Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional nº 1868/SP em 16/12/98.	Crefito 3º Região	Anual	Prestação de Serviços Fisioterapia e Terapia Ocupacional
Registro no Conselho Regional de Fonoaudiologia nº 1987/J em 18/06/2009.	Conselho Reg. de Fonoaudiologia	Anual	Prestação de Serviços de Fonoaudiologia
Registro no Conselho Regional de Psicologia nº 3838/J em 19/06/2009.	Conselho Reg. de Psicologia	Anual	Prestação de Serviços Psicologia
Autorização da Escola para funcionar com cursos de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Profissionalizante processo n.º 408/0057/99 de 23.11.99 (D.O.U de 24.11.99 – Seção 1, pag. 18)	Secretaria Estadual de Educação	Prazo Indeterminado	Legalidade de Funcionamento
Registro no Ministério da Educação	Nº 149986	Prazo Indeterminado	Legalidade de Funcionamento
Registro na Secretaria da Educação	Nº 3/95E761/95	Prazo Indeterminado	Legalidade de Funcionamento
Certificado de	Corregedoria Geral	Anual	Recebimento de

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



Regularidade Cadastral de Entidades – CRCE – Nº 0083/2012	da Administração		Recursos
Certidão de Regularidade do Contador nº 2018/013447	Conselho Regional de Contabilidade de São Paulo	Mensal	Regularidade do Contador

ASSISTÊNCIA SOCIAL

A área de assistência social da APAE de Arujá ofereceu serviços a 2.167 Pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla, TEA (Transtorno do Espectro Autista), Transtorno Global do Desenvolvimento e outros Transtornos não especificados e sua respectiva família, devido à situação de desvantagem pessoal resultante da sua própria deficiência, independentemente da situação de pobreza que agrava sua vulnerabilidade. São pessoas que necessitam de um serviço especializado e diferenciado, através de atividades individuais e de grupos, visando a reeducação das funções cognitivas, sensoriais e sociais, realizado por uma equipe multiprofissional e pelas parcerias existentes na Instituição. Os serviços também abrangeram a comunidade, através de cursos e palestras oferecidos pelo setor.

As ações contribuíram para que as famílias das pessoas com deficiência intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista) e a comunidade, ao adquirir informações, orientações, conhecimento, consigam transpor a barreira dos rótulos e dos mitos.

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



DADOS DOS GESTORES DA ASSISTÊNCIA SOCIAL NO MUNICÍPIO

Presidente do Conselho Municipal de Assistência Social

Nome do Presidente: Cleida Glaucia Silva Fonseca Rocha

Categoria do Presidente: () governamental

(x) sociedade civil

Órgão Gestor da Assistência Social:

Tipo de Órgão Gestor: (x) secretaria () departamento () coordenadoria

() seção () inexistente

Nome do Órgão Gestor: Secretaria Municipal de Assistência Social de Arujá

Endereço: Rua José Basílio Alvarenga, 32

Bairro: Vila Flora Regina

CEP: 07400-505

Município: Arujá

Estado: SP

E-mail: assistenciasocial@aruja.sp.gov.br **Telefone:** (011) 4655-0436

Controle Social Municipal

Nome: Conselho Municipal de Assistência Social:

Situação: () Não existente () Existente

(x) Em funcionamento () Desativado

Endereço: Rua Rodrigues Alves, 154 **Bairro:** Centro

CEP: 07400-400

Telefone: (011) 4655-8436

Gestor/Responsável da Assistência Social

Nome do Gestor de Assistência Social: Maria Luzia Bortone Salles Couto

E-mail: assistenciasocial@aruja.sp.gov.br **Telefone:** (011) 4655-0436

População: -População: (número estimado): 86.430 (Base do IBGE/2017)

Porte:

() Pequeno I (até 20.000 habitantes)

() Pequeno II (de 20.001 a 50.000 habitantes)

(x) Médio (de 50.001 a 100.000 habitantes)

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



() Grande (de 100.000 a 900.000 habitantes)

() Metrópole (mais de 900.000 habitantes)

Nível de Habilitação:

() Inicial

(x) Básica

() Plena

Dados da Secretaria Regional da Assistência Social

Regional Secretaria de Estado: **DRADS** – Mogi das Cruzes

Secretaria de Estado – **SEADS** – Secretaria Estadual do Desenvolvimento Social

Prefeitura: Prefeitura Municipal de Arujá

Endereço: Rua José Basílio Alvarenga, 90

CEP: 07400-505

Município: Arujá

Estado: SP

CNPJ: 56.901.275/0001-50

E-mail: prefeito@aruja.sp.gov.br

Telefone: (011) 4655-7704

Prefeito:

Nome: José Luis Monteiro

Data do vencimento do mandato: 12/2020

Representante da APAE no Controle Social: Marilda Angela Silva

Representante(S) da APAE como Conselheiro(x) Sim Titular(x) Suplente ()

Descrição do CRAS – Centro de Referência de Assistência Social –

CRAS – Centro

Endereço: Avenida dos Expedicionários, 1816 CEP: 07401-370

E-mail: crascentro@aruja.sp.gov.br Situação: (x) Funcionamento

Telefone: (011) 4653-4544

() Implantação Iniciada

Nome da Coordenadora: Maria Helena Gomes O de Lucca

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n. 6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n. 58.488.073/0001-54



Descrição do CRAS – Centro de Referência de Assistência Social –

CRAS – Barreto

Endereço: Avenida Armando Colângelo, 1584

CEP: 07417-370

E-mail: crasbarreto@aruja.sp.gov.br

Situação : (x) Funcionamento

Telefone: 4651-2355 () Implantação Iniciada Nome da Coordenadora: Francilene
Angela da Silva R Rissi

Descrição do CREAS – Centro de Referência Especializado de Assistência Social

– CREAS

Endereço: Rua Antônio Natividade Coutinho, 49

CEP: 07400-510

E-mail: suas@aruja.sp.gov.br Situação: (x) Funcionamento

Telefone: (011) 4651-3293 () Implantação Iniciada

Nome da Coordenadora: Neusa Maria Rodrigues da Silva Parrilo

Infraestrutura Física da Assistência Social

Ord.	Item	Quantidade
1	Serviço Social (salas)	07

Infraestrutura Tecnológica, Equipamentos e Utensílios

Ord.	Item	Quantidade
1	Aparelho Telefônico	01
2	Equipamentos de Informática	01
3	Máquinas e Equipamentos	25
4	Móveis e Utensílios	60
5	Veículo	01

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



Capacitação do Ano/Palestras/Reuniões – Equipe de Assistência Social

- Participação da Assistente social nas reuniões mensais do Conselho Municipal de Assistência social e Conselho Municipal do idoso, como conselheira;
- Palestra ministrada pela Secretaria Municipal da Saúde e coordenada pelo Serviço Social “Outubro Rosa – Prevenção do Câncer de Mama”, para famílias e comunidade.
- Participação na palestra ministrada pelo Conselho Municipal do Idoso de Arujá – “Fundo Municipal”, e palestra sobre “Envelhecendo com Qualidade”.
- Participação no Congresso Regional das FEAPAES.
- Participação no Planejamento Estratégico da Instituição.
- Participação na capacitação para “Conferência Nacional da Assistência Social” e capacitação”Sistema de Garantia de Direitos, oferecido pela Secretaria de Assistência Social de Arujá.

<i>Recursos Humanos Vínculos /Contratos -Serviço Social</i>	<i>Quantidade</i>
Assistente Social	01
Voluntários	03
Estagiária em Serviço Social	01
Educadores de grupo	03
Motorista	01
Psicóloga	01

Reuniões de Equipe Técnica	55
-----------------------------------	-----------

<i>Atendimentos do Setor de Serviço Social</i>	<i>Quantidade</i>
Atendidos em todos os serviços prestados pelo Serviço Social	10581

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
 CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
 CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
 Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
 CNPJ n.58.488.073/0001-54



Número de Pessoas com deficiências atendidas no Setor de Serviço Social em 2017:

<i>Número de atendimentos /Programa de Proteção Especial para pessoas com deficiência e familiares.</i>	<i>Quantidade</i>
Estudo Sócio Econômico	184
Visita Domiciliar	42
Visita na Instituição	12
Orientação Familiar	167
Triagem/Acolhimento	17
Empréstimo de Equipamento	21
Encaminhamento	25
Doação de Cesta básica/caixa de leite	353
Doação de Roupas	54
Doação de Móveis/Utensílio	13
Doação de Uniforme	39
Caso encaminhado ao CRAS/ CREAS /Cons.Tutelar	01
TOTAL ANUAL	928

<i>Número de atendimentos /Programa de Proteção e Atendimento Integral a Família "Laços Familiares"</i>	<i>Quantidade</i>
Corte e Costura	165
Pet Work	137
Panificação	84
Tapeçaria/ Pintura em Tecido	62
TOTAL ANUAL	448

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



Número de atendimentos /Programa de Atendimento e Fortalecimento Integral aos Jovens com Deficiência – Sócio Assistencial “Fortalecer”	Quantidade
TOTAL ANUAL	1200

Nº de atendimentos/Programa de Convivência e Fortalecimento de Vínculos “Girassol”	Quantidade
TOTAL ANUAL	8000

Nº de atendimentos / Programa de Inclusão da Pessoa com deficiência no Mercado de Trabalho“Emprego Apoiado”	Quantidade
Total de acompanhamento durante o ano	04
Inclusão no mercado de trabalho	01
TOTAL ANUAL	05

<p align="center">Programa de Atendimento e Fortalecimento Integral aos Jovens com Deficiência. Sócio Assistencial “Fortalecer”</p>
--

Identificação do serviço:

O atendimento foi realizado com Adolescentes, Jovens e Adultos com deficiência intelectual e múltipla, com foco nas habilidades, potencialidades fortalecimento da convivência familiar e comunitária, por meio de atividades que estimularam a convivência social, a participação cidadã.

As ações foram de caráter preventivo e promocional, incentivando à autonomia, conscientização, esclarecimentos, necessidade de adequação e eliminação de barreiras

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



arquitetônicas. acesso aos serviços básicos da comunidade, melhoria da qualidade de vida, desenvolvimento, socialização, fortalecimento das potencialidades.

As atividades foram distribuídas segundo as habilidades de cada um, observadas e direcionadas pela monitora Vera Lucia Pinheiro.

Recursos humanos Envolvidos: Assistente Social, Psicólogo, Estagiária do Serviço Social e Monitores.

Equipe de Apoio: Pessoal Técnico Administrativo.

Público Alvo: Pessoas com deficiência com idade de 16 à 30 anos, que não estão inseridos na rede regular de ensino.

Abrangência Territorial: Município de Arujá.

Resultados Qualitativos:

- **Atividades da Vida Diária e Prática:** Orientação e treino da higiene pessoal, de vestimenta e ambiente, organização da vida cotidiana, apresentação pessoal e auto-estima.
- **Panificação:** Com o auxílio e orientação do monitor, os atendidos participaram uma vez por semana, produziram diversos tipos de pães e bolos, receberam orientações teóricas sobre o manuseio dos equipamentos, utensílios, segurança, higiene do ambiente e pessoal e todos os aspectos necessários dentro de uma padaria.
- **Lazer:** Visitação ao Zoológico de São Paulo, Castelo Ra Tim Bum, Restaurante cheiro verde, Pic Nic Bosque Maia, loja de artigos diversos, cinema, sorveteria, pastelaria, práticas culturais com filmes, práticas esportivas com jogos e quebra-cabeça e apresentação de danças com integração e interação com atendidos do Programa Girassol, Instituição e Comunidade.
- **Artesanato:** Pintura em caixa de madeira e vidro, com utilização de técnicas diferentes de pinturas, decoração usando material reciclado. Confecção de tapetes, quadros, árvores de natal.
- **Atendimento psicológico:** Rede de conversas com o grupo, sobre assuntos trazidos pelos atendidos e orientação familiar.
- **Capoeira:** Trabalhado a socialização e a expressão corporal.

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

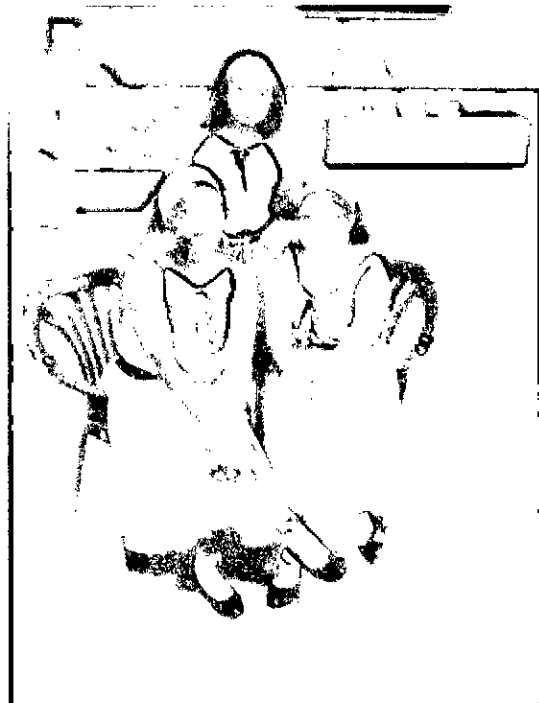
Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



- Os resultados foram satisfatórios com integração, respeito aos direitos, incentivo a autonomia, independência, oportunidade de exercer a cidadania, incluídos na sociedade e melhoria na qualidade de vida.
- Houve o crescimento e desenvolvimento de cada atendido, cada ser com uma habilidade diferente, porem todos em desenvolvimento.
- Trabalhou para a interação social e socialização da vida em comunidade e auto independência, através de conversa direcionada ao dia a dia do atendido promoveu a aproximação e o convívio entre eles, gerando assim autonomia, desenvolvimento e um espaço agradável de amizade e compromisso entre cada atendido.

Resultados Quantitativos:

1200 atendimentos ao ano.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54





Programa de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
"Girassol"

Identificação do serviço:

O foco principal desse programa foi atender às Pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla, TEA (Transtorno do Espectro Autista), Transtornos Globais do Desenvolvimento e outros Transtornos não especificados. As ações visaram garantir os direitos, o desenvolvimento da autonomia dos atendidos, acessibilidade aos serviços sócioassistenciais, participação familiar e do cuidador em todas as ações com orientação e apoio, prevenindo situações de risco, a exclusão e o isolamento, contribuindo para preservação da integridade da pessoa com deficiência e sua respectiva família e melhoria na qualidade de vida.

As atividades foram distribuídas segundo as habilidades de cada um, observadas e direcionadas pela monitora Daniela Luzia Evaristo. Os atendidos tiveram apoio nas atividades BÁSICAS de vida diária (ABVD). As ações garantiram os direitos, o desenvolvimento da autonomia dos mesmos. (a), com orientação e apoio, prevenindo situações de risco contribuindo para melhoria da qualidade de vida.

Recursos humanos Envolvidos: Assistente Social, Psicólogo, Estagiária do Serviço Social e Monitores.

Equipe de Apoio: Pessoal Técnico Administrativo.

Público Alvo: Pessoas com deficiência com idade acima de 30 anos, que necessitam de apoio de terceiros nas Atividades da Vida Diária (AVD) e Prática (AVP).

Abrangência Territorial: Município de Arujá.

Resultados Qualitativos:

- **Atividade de vida pratica,** foi realizada a limpeza do ambiente (varrer, tirar o pó, lavar e organizar: aventais, botas, bandejas, talheres, cadeiras, mesas, quadra, jardins, horta, bambuzal). Higienização ao redor do ambiente a qual estão inseridos.
- **Atividade de vida Diária:** É sempre importante a estimulação da independência na realização das atividades, mesmo que isso demande um tempo maior para a realização dessas tarefas. Os mesmo receberam orientações na pratica de realizar e manter a higiene corporal: tomar banho, cortar unhas, hidratação da pele, lavagem de cabelo, higiene bucal, penteados. Foram orientados uma vez por semana trazendo assim confiança e autonomia a fim de se sentir se aceitos, ouvidos, cuidados e amados, assim sentindo-se seguros favorecendo a melhora da baixa autoestima.
- **Jardinagem:** tirar folhas, regar plantas, retirar as pragas existentes no gramado. Todos os atendidos participaram das atividades a qual cada turma realiza uma vez por semana.
- **Horta:** o trabalho foi iniciado com a preparação do terreno (capinar, colocação de nova terra, adubagem orgânica). Foram utilizadas garrafas pet incolores que os mesmos realizaram a pintura para dar um toque mais harmonioso à horta. Com esta atividade os atendidos foram se conscientizando da importância do processo de reciclagem e que sua prática seja ampliada como alternativa sustentável, substituindo os tijolos. Após o preparo da horta foi realizado o plantio de couve, salsa, cebolinha. sendo utilizadas para o preparo das refeições da Instituição. Cada turma teve o compromisso de molhar os canteiros duas vezes por dia e uma vez por semana foi realizada a limpeza e conservação dos

canteiros e a redor do ambiente como: retirar as pragas existentes, tirar folhas a quais são utilizadas como adubo, capinar, molhar, colher.

- **Ginástica laboral:** Foram realizados exercícios de baixa intensidade, como alongamentos ativos, ativo-assistido, coordenação, equilíbrio e recreativos, com orientações de postura e posicionamento, verificação de pressão arterial pela fisioterapeuta e orientações aos pais.
- **Atendimento Psicológico:** Rede de conversas com o grupo, sobre assuntos trazidos pelos atendidos e orientação familiar.
- **Panificação:** Com o auxílio e orientação do monitor, os atendidos participaram uma vez por semana, produziram diversos tipos de pães e bolos, receberam orientações teóricas sobre o manuseio dos equipamentos, utensílios, segurança, higiene do ambiente e pessoal e todos os aspectos necessários dentro de uma padaria.
- **Artesanato:** Pintura em caixa de madeira e vidro, com utilização de técnicas diferentes de pinturas, decoração usando material reciclado. Confecção de tapetes, quadros, árvores de natal.
- **Lazer:** Visitação ao Zoológico de São Paulo, Castelo Ra Tim Bum, Restaurante cheiro verde, Pic Nic Bosque Maia, loja de artigos diversos, cinema, sorveteria, pastelaria, práticas culturais com filmes, práticas esportivas com jogos e quebra-cabeça e apresentação de danças com integração e interação com atendidos do Programa Fortalecer, Instituição e Comunidade.
- **Capoeira:** Trabalhado a socialização e a expressão corporal.
- A curiosidade, a independência e as descobertas estiveram presentes no dia-a-dia das atividades possibilitando oportunidades na construção dos vínculos afetivos e estabeleceram formas de relacionar-se.

A adaptação foi um período de aprendizagem para a família, pois juntos descobrimos sobre o convívio, novas rotinas e exploração dos ambientes.

Dividimos o nosso tempo em diversos momentos (atividades de exploração, roda de conversa, atividades individuais, coletivas, atividades de lazer)

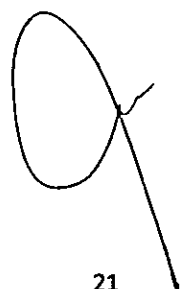
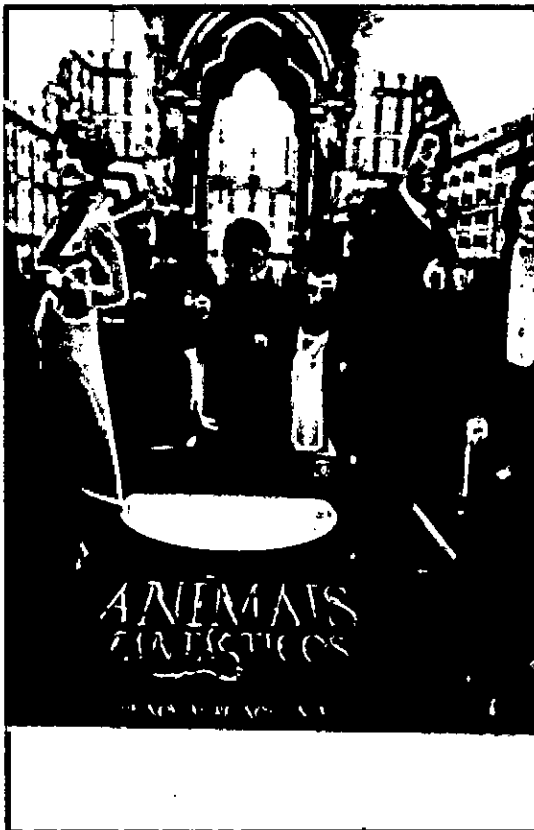
A chegada dos atendidos na instituição foi marcada pela alegria, a roda inicial é fundamental para que os mesmos verbalizem seus sentimentos de forma

prazerosa e comecem a participar da rotina. As atividades foram realizadas com alegria e satisfação.

O programa teve resultados satisfatórios no decorrer de 2017, proporcionando o fortalecimento de vínculos entre atendidos, famílias e Instituição.

Resultados Quantitativos:

- 8000 atendimentos ao ano.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"

CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS

CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150

Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97

CNPJ n.58.488.073/0001-54



APAE
Arujá - SP





Programa de Inclusão da Pessoa com deficiência no Mercado de Trabalho
“Emprego Apoiado”

Identificação do serviço:

O programa “Inclusão no Mercado de Trabalho” foi desenvolvido para atender às necessidades da pessoa com deficiência intelectual e múltipla em algum tipo de atividade profissional, primordialmente competitiva e sempre condizente com o potencial e as aspirações desta pessoa e também com as disponibilidades no mercado de trabalho.

Recursos humanos Envolvidos: Assistente Social, Psicólogo, Estagiária do Serviço Social.

Equipe de Apoio: Pessoal Técnico Administrativo.

Público Alvo: Pessoa com Deficiência Intelectual ou Múltipla, com idade a partir de 16 anos, matriculados nos programas de atendimento da Instituição.

Abrangência Territorial: Município de Arujá.

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



Resultados Qualitativos:

- Articulação com órgãos públicos e empresas privadas, para garantir as parcerias necessárias.
- As ações foram de caráter preventivo e promocional.
- Incentivo a autonomia, conscientização, esclarecimentos, necessidade de adequação e eliminação de barreiras arquitetônicas.
- Avaliação do perfil laboral.
- Acesso a documentação pessoal, organização da vida cotidiana e apresentação pessoal.
- Levantamento das necessidades no mercado de trabalho.
- Orientação sociofamiliar.
- Foi realizado um trabalho de consultoria em empresas, comércio e comunidade, com profissionais especializados que acompanharam todo o processo.
- Acompanhamento pela equipe com visitas mensais aos inseridos no mercado de trabalho.
- melhoria da qualidade de vida, geração de renda, desenvolvimento e socialização, fortalecimento das potencialidades.

Resultados Quantitativos:

- 01 pessoa incluída no mercado de trabalho.
- 04 pessoas em acompanhamento.

Empresas Parceiras

SODEXO/MAHLE/BHER BRASIL

SONDA-SUPERMERCADOS

DROGARIA SÃO PAULO

MAC D'DONALD'S

PRODUMED

COLEPAV

MEIWA

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



RELATÓRIO DE ATIVIDADES - EDUCAÇÃO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA:

1. Nome da Escola	Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
2. Endereço completo	Avenida João Manoel, 840 – Centro CEP: 07400-650
3. Telefone/Fax/E-mail	Tel./Fax: (011) 4655-3438 E-mail: adm@apaearuja.org.br
4. Localização	Localizada no Centro da Cidade de Arujá.
5. Divisão, Delegacia ou Subdivisão de Ensino.	Nome: Diretoria de Ensino – Região de Jacareí. End. Rua Barão de Jacareí, 848, Bairro: Centro. CEP: 12308-000 Telefone: (012) 3953-1155 Fax: (012) 3951-8609
6. Data de Criação da Escola	24/11/1999
7. Autorização de Funcionamento	Deliberação do Conselho Estadual de Educação – CEE N.º 1/99. Homologada pela Resolução SE de 22/03/99 – Processo n.º 408/0057/99
8. Reconhecimento	Deliberação do Conselho Estadual de Educação – CEE N.º 82/38 Data: 24/11/1999

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



8.1 Registro no MEC	149986
8.2 Registro na Secretaria da Educação	Nº3/95 e Nº761/95
9. Turno de Funcionamento	Manhã: das 7h30 às 11h30 Tarde: das 13h00 às 17h00
10. Nível de ensino Ofertado	Educação Básica
11. Etapas, Fases e Modalidades de Ensino/Programas e Projetos Específicos da Educação Básica Propostos pela Escola.	1- Educação Infantil Educação Pré-escolar 4 a 05 anos e 11 meses 2- Ensino Fundamental I :06 a 14 anos e 11 meses 3- Sócio Educacional : 15 a 30 anos. 4- Outros Projetos Educacionais A escola mantém projetos especiais nas áreas de desporto, artes e artes cênicas.
12. Diretor Escolar	Genilda Teixeira Carneiro Doria End. Estr. do Itapeti, 100 – Q 93/LT 18,19 Cond. Aruã Mogi das Cruzes SP/ CEP: 08771-910 CPF: 087.766.708-05/ RG 23.649.654

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A Escola de Educação Especial “Monteiro Lobato” - APAE de Arujá oferece atendimentos educacionais especializados a crianças, jovens e adultos com deficiência Intelectual e outra(s) deficiência(s) associada(s) como transtorno do espectro do autismo e deficiências múltiplas, nos níveis de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Sócio Educacional, em programas organizados conforme faixa etária, e nível de cognição, de forma que responda às necessidades educacionais e possibilidades de aprendizagem dos educandos.

Por tratar-se de atendimento a educação com característica e necessidades educacionais peculiares, os níveis e modalidades de ensino, oferecidos pela escola serão permeados com a modalidade de Educação Especial para garantia de recursos específicos e adaptações necessárias.

Os programas educacionais foram reestruturados e adaptados sempre que necessário, em função de ações didático-pedagógicas, nível de desenvolvimento, necessidades e possibilidades de aprendizagem dos educandos.

Contamos ainda com os suprimentos necessários e de direito, como merenda escolar, materiais escolares, transporte, assim como apoio e orientação aos seus familiares. As atividades curriculares educacionais serão articuladas com as atividades

terapêuticas visando ao desenvolvimento global do aluno para alcançar os objetivos educacionais.

As terapias oferecidas pelo CAE - Centro de atendimento especializado, nas áreas de fonoaudiologia, psicologia e fisioterapia foram preferencialmente desenvolvidos no contra turno escolar para não prejudicar o desenvolvimento pedagógico do aluno.

A escola ofereceu ainda serviços e apoios especializados aos alunos incluídos na escola regular, visando suprir as necessidades educacionais para permanência na escola e sucesso no processo ensino-aprendizagem.

MODALIDADES DE ENSINO OFERECIDAS:

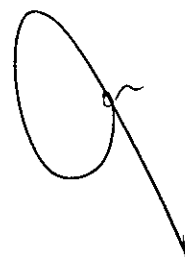
1. EDUCAÇÃO INFANTIL

A Educação Infantil, da Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato" Apae de Arujá, abriu uma sala, e atendeu 09 (nove) alunos no período da tarde.

Atendeu crianças com necessidades especiais, com o objetivo de oferecer condições que favorecessem o desenvolvimento global do aluno, com ênfase nas áreas psicomotoras, social e de linguagem, bem como a formação de hábitos e atitudes importantes para a independência pessoal. Além do atendimento pedagógico e multiprofissional diário, utilizou outros recursos como: Parque Infantil, Informática, Capoeira, Horta e Quadra de Esportes.

Atividades Realizadas:

- Desenvolveu Projeto Político Pedagógico da Escola, Plano Individual do aluno e Currículo Funcional Natural.
- Desenvolveu Programas de Educação Infantil e Pré-Escolar.
- Desenvolveu programas baseados nos Eixos curriculares desenvolvendo identidade e autonomia, na formação social e pessoal dos educandos.
- Desenvolveu projetos de conhecimento do mundo através da linguagem oral, natureza, sociedade, movimentos e artes.
- Participou de projetos pedagógicos.



- Realizou atividades lúdicas com fins pedagógicos que envolva a criatividade, linguagem, percepção, memória, raciocínio.

2. ENSINO FUNDAMENTAL I

O Ensino Fundamental I – Modalidade da Educação Especial atendeu alunos com deficiência intelectual e/ou múltipla, Transtorno do Espectro Autista, proporcionando meios adequados ao seu desenvolvimento integral, favorecendo sua adaptação aos diferentes grupos sociais por meio de atividades que visam atingir o máximo de suas potencialidades, através de conteúdos adaptados, propostos para o ensino fundamental da rede regular de ensino. Desenvolveu também, atividades Desportivas, Artes Plásticas e Cênicas com apresentações em diferentes locais da sociedade, aulas de Informática, capoeira, horta e atendimento multiprofissional de técnicos especializados.

Atividades realizadas:

- Desenvolveu Programas do Ensino Fundamental I – Modalidade da Educação Especial.
- Ofereceu à pessoa com deficiência condições adequadas para o desenvolvimento do seu potencial, proporcionando sua inclusão no meio social;
- Desenvolveu suas capacidades afetivas, físicas, cognitivas, ética, de inserção social, assim como a valorização de hábitos saudáveis e ter propriocepção em relação à saúde;
- Capacidade de aperfeiçoamento aos profissionais da educação, visando ampliar seus conhecimentos para obter o máximo aproveitamento, desempenho e desenvolvimento do educando.

3. SÓCIO EDUCACIONAL

Atendeu alunos jovens e adultos acima de 15 anos, proporcionando meios adequados ao seu desenvolvimento integral, visando o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, o desenvolvimento da independência pessoal, o ajustamento social na escola e na comunidade e a participação efetiva no lar. O programa pedagógico foi

desenvolvido em 4 h/diárias, com atendimento direto nas seguintes áreas: Pedagógicas, Educação Artística, Educação Física, Panificação, Capoeira e Horta. Os alunos receberam também suporte técnico multiprofissional no contra turno, necessário para desenvolvimento de suas potencialidades através de: Fisioterapia, Fonoaudiologia, Serviço Social, Psicologia e Pedagogia

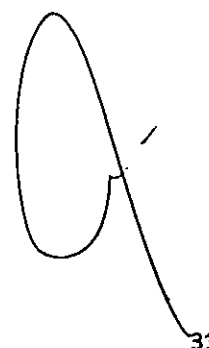
Atividades realizadas:

- Atividades na comunidade, visando à integração do aluno em seu meio social
- Desenvolveu parcerias com empresas a fim de promover a inclusão para o trabalho.
- Todos os alunos matriculados assim como sua família tiveram suporte clínico (quando necessário), para assegurar uma educação de qualidade.
- Desenvolveu programas e projetos nas áreas de Educação Física, Artes e Educação Profissional, favorecendo o desenvolvimento do potencial, da pessoa com deficiência e sua inclusão aos serviços e espaços comunitários.
- Projetos Pedagógicos Específicos que atenderam alunos com alterações profundas no processo de desenvolvimento, aprendizagem e adaptação social, requerendo uma proposta educacional diferenciada que atenda suas necessidades específicas.

CURSOS E FUNCIONAMENTO POR PERÍODO

A Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato" - mantida pela APAE de Arujá, atende o público das 07h30m às 17h00, sendo que temos dois turnos destinados ao horário de aula, são eles:

- Diurno: 07h30 às 11:30 horas
- Noturno: 13:00 às 17:00 horas.



VIII. ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

Educação Infantil, Ensino Fundamental I – Modalidade Educação Especial, Programa Sócio Educacional (alunos de 15 a 30 anos de idade).

EDUCAÇÃO INFANTIL	Nº SALAS	Nº ALUNOS
	01	09
ENSINO FUNDAMENTAL	Nº SALAS	Nº ALUNOS
Ensino Fundamental 06 a 14 anos e 11 meses	09	67
Programa Sócio Educacional (alunos de 15 a 30 anos.)	07	55

Total de Salas: _____ 17

Total de alunos: _____ 131

Faixa etária:

a) 00 a 05 anos e 11 meses	04
b) 06 á 11 anos e 11 meses	34
c) 12 á 17 anos e 11 meses	32
d) 18 á 29 anos e 11 meses	60
e) 30 anos	01
TOTAL	131

Tipos de Deficiências:

Deficiência Intelectual	55
Deficiência Múltipla	41
Transtorno do Espectro do Autismo	25
TOTAL	131

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



Fluxo da demanda:

Novas inserções	04
Abandono	07
Transferência	06

TRANSPORTE E ALIMENTAÇÃO

1. ALIMENTAÇÃO

A merenda é fornecida em parte pela prefeitura Municipal de Arujá e complementada pela Apae. São servidas 03 refeições diárias: café da manhã, almoço, e refeição no período da tarde.

O Projeto Horta acessível mantida pelos alunos e assistidos da Apae, ajuda a abastecer a merenda da escola com verduras.

2. TRANSPORTE

Transporte/Origem	Nº de Alunos
Municipal	08
Particular	0
Próprio	10
Apae	29
Prefeitura de Itaquaquecetuba	05
Prefeitura de Guarulhos	03
Prefeitura de Arujá	76
Total	131

- ✓ Total de 131 alunos que utilizam o transporte escolar
- ✓ A alimentação escolar é oferecida conjuntamente pela Prefeitura Municipal de Arujá e pela Instituição.
- ✓ Foram beneficiados 131 alunos.

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54

**RECURSOS HUMANOS**

Nº de Profissionais	Profissionais
01	Diretora Escolar
01	Coordenadora Escolar
15	Professores Especializados em Educação Especial e Autismo
01	Professor de Arte
02	Professores de Educação Física
01	Professor de Capoeira
01	Nutricionista
01	Assistente Social
02	Fisioterapeutas
02	Psicólogas
01	Fonoaudióloga
01	Instrutor de Panificação
01	Instrutor de Informática
03	Auxiliares para troca, alimentação e conduzir até ao transporte
03	Estagiárias de Pedagogia que auxiliam na sala de aula
06	Pessoal de apoio Administrativo
02	Motoristas
01	Auxiliar de Manutenção
01	Porteiro
02	Auxiliares de limpeza
02	Auxiliares de cozinha

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54

**CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE**

Nº	Nome	Habilitação	Função
01	Luana Almeida Bezerra	Pedagogia - Pós Deficiência Intelectual 600 h - Pós Autismo 680h - Pós Psicopedagogia clinica e institucional 1080h - Pós Neuropsicopedagogia 450h.	Professora Coordenadora
02	Elisabete Aparecida Nascimento	Pedagogia - 180h Deficiência Mental e Múltipla -398h Educ Inclusiva - 40h Autismo - 1040h Educ.Esp. e Inclusão (concluindo)	Professora
03	Luciana Aparecida Saulo Messias	Pedagogia - 180h Deficiência Mental e Múltipla -398h Educ. Inclusiva - Pós- D.I. e Inclusão 600h - Pós Autismo 600h	Professora
04	Maria de Lurdes A. Sanches	Pedagogia - 180h Deficiência Mental e Múltipla - 398h Edc Inclusiva - 40 h autismo	Professora
05	Maria Gorete de Souza Martins	Pedagogia - 180h Deficiência Mental e Múltipla -398h Educ Inclusiva	Professora
06	Marisa Benedita B. Lourenço	Pedagogia- 180h Educ. Especial - Pós Deficiência Intelc. 600h - Pós Autismo cursando - TEACCH 120h cursando	Professora
07	Rita Aparecida Leite Otani	Pedagogia - 398h Pós Educ. Inclusiva / 420 h Prep. e Aperf. em D.M. - 40h autismo	Professora
08	Veridiana Caraça Cabral Paiva	Pedagogia - 180h Defic.Mental/Múltipla-Pós Educ.Esp.Def. Mental 400h - Pós autismo 600h	Professora
09	Vera Lucia Pinheiro	Pedagogia - 180h Defic. Mental/Múltipla-Pós Defic.Intelectual 600 h - Pós autismo 600h	Professora
10	Carlos Alberto Medeiros Filho	Educação Física - 180h Educação Especial	Professor de Educação Física
11	Hilmar Barbosa dos Santos	Educação Física - 180h Educação Especial	Professor de Educação Física
12	Rosana Alves de C. Silva	Educação Artística - Pós Ed. Musical - 40h Autismo.	Professora de Artes

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



✓ Professores cedidos pela Prefeitura

N.º	Nome	Habilitação
13	Adriana Aparecida Guerreiro	Pedagogia – 180h Espec. e Aperf. p/a Ed. Especial – 40h autismo – 40h TEACCH – 180h autismo
14	Fabiana Nice Oliveira	Pedagogia – 180h Def. Mental e Múltipla – 40h autismo – 180h autismo
15	Maria Fernanda G Tomé	Pedagogia – Deficiência Mental – Dif. Visual
16	Maria de Lourdes Paiva Aragão	Pedagogia – 180h Def. Mental e Múltipla – 40h autismo
17	Renata Aparecida Maia	Pedagogia – 180h Def. Mental e Múltipla – Pós Psicopedagogia 360h – Pós DI e Inclusão 600h – Pós Autismo 600h – Autismo 40h
18	Rita de Cássia Dantas Varjão	Pedagogia – 180h Deficiência Mental e Múltipla – Pós autismo 600h – TEACCH 80h – Psicologia (Licenciatura)
19	Elisabete dos Santos Fernandes	Pedagogia 180 h Def.Mental e Múltipla – 40 horas TEACCH -180 h Autismo.

PROGRAMAS E PROJETOS DESENVOLVIDOS

1. Ensino Estruturado para pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo

A Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato", mantida pela Apae de Arujá, prestou atendimento educacional especializado a alunos com Transtorno do Espectro do Autismo. Estes alunos foram atendidos por equipe técnica composta por um professor, um monitor e um auxiliar para higiene, alimentação e apoio semanal de equipe multidisciplinar, integrada por psicóloga, pedagoga e fonoaudióloga, a fim de acompanhamento da respectiva evolução pedagógica.

As ações educacionais foram planejadas anualmente, com o objetivo de desenvolver no aluno com TEA capacidades nas áreas de integração social, comunicação e comportamento, visando ganhos na socialização, desenvolvimento vida diário e sócio recreativa.

Nº de alunos beneficiados com o projeto: 35

2. Projeto Informar e Formar

A APAE de Arujá elaborou uma proposta de formação de pessoal, visando à implementação de práticas pedagógicas e ações educacionais para o ingresso e,

permanência, na escola, de pessoas com deficiência, contemplando os conhecimentos sobre as especificidades dos estudantes público-alvo da educação especial.

Foram realizadas palestras e assessoramento abordando temas, como: currículo adaptado, métodos, técnicas, recursos, educativos e organização específica para atender às especificidades de alunos com deficiência incluídos na rede regular de ensino, nas escolas Estaduais e Municipais que manifestaram interesse.

Nº de escolas beneficiadas com o projeto: 04 Escolas Estaduais (E.E. Pastor Carlos Richard Strautmann, E.E. Professora Maria Isabel Neves Bastos , E.E. Professor Geraldo Barbosa de Almeida, E.E. Esli Garcia Diniz e Universidade Braz Cubas.

3. Projeto de Acompanhamento a Inclusão - PAI

Os profissionais especializados da APAE organizaram-se de modo a expandir sua atuação interdisciplinar, e oferecer aos alunos inseridos na rede regular de ensino apoio e acompanhamento especializado, promovendo orientações técnicas para os profissionais na rede regular de ensino, através de vivências e sensações visando socialização e a interação dos alunos no ambiente escolar.

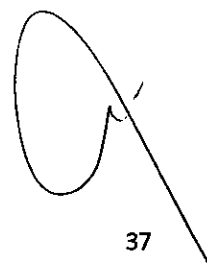
Nº de escolas beneficiadas com o projeto: 05 Escolas Municipais (E.M Arujá II, E.M. Sidônia Nasses do Prado, E.M. Padre Geraldo Monte Belo, E.M. Jardim Nova Itaquá, E.M José Piasentini de Itaquaquecetuba.

4. Projeto COA

A intervenção multidisciplinar sobre o excesso de peso tem sido uma área prioritária de ação nos cuidados de saúde primários. Neste contexto, a nutricionista e o setor de psicologia da instituição desenvolveram um projeto de orientação, prevenção e assessoria de comportamento alimentar, para acompanhamento individualizado dos alunos. Promovendo um bom nível de saúde através de comportamentos alimentares saudáveis e o incentivo da prática regular de atividade física.

Os encontros ocorreram 1 vez por mês, com duração de 02 horas.

Nº de alunos beneficiados com o projeto: 68 alunos.



5. Projeto Orientação para Mães de Alunos Autistas

O Projeto surgiu da necessidade de orientarmos pais e mães de crianças autistas sobre como lidar com seus filhos desde o diagnóstico definitivo até as mais variadas situações geradas por esta condição.

Os encontros ocorreram 1 vez por mês, com duração de 02 horas, foram abordados diversos temas solicitados pelas mães, tais como: TEA Definição, diagnóstico e intervenção; Sexualidade; Higiene; Legislação; e Rotina.

Nº de famílias beneficiadas com o projeto: 35 famílias.

6. Horta

A interação entre os profissionais da Instituição visando a expansão e a consolidação das relações interdisciplinares levou o grupo a perceber que havia um espaço amplo, capaz de transformar-se em uma horta suspensa. Este ambiente nasce com a pretensão de ser um lugar para exploração dos sentidos e um espaço de significância dentro da rotina de todos os sujeitos que compõe a Instituição.

Ao considerarmos os benefícios de sua implantação, podemos elencar pontos relevantes tanto para os alunos, quanto para o processo terapêutico e educacional, bem como para a instituição como um todo. Os alunos se beneficiaram diretamente com a possibilidade da experimentação sensorial, com o intercambio entre as turmas e com a criação ou aprimoramento do senso de responsabilidade. Quanto aos aspectos terapêuticos e educacionais, este espaço favoreceu o desenvolvimento de atividades com enfoque psicomotor, psicoafetivo e cognitivo.

Nº de alunos beneficiados com o projeto: 131 alunos.

7. Informática

A utilização da informática para o processo ensino-aprendizagem na educação especial atende necessidades específicas no âmbito da deficiência intelectual, físico-sensorial e motora, com influências nas dimensões sócio-afetivas. Essa ferramenta propicia um ambiente estimulador e diferenciado de aprendizagem que desperta o

interesse do aluno, estimulando atividades cognitivas básicas e de conceitos nas diversas áreas do conhecimento.

A informática especial é um recurso pedagógico e de comunicação que propicia aos alunos com necessidades educativas especiais possibilidades de novas experiências, favorecendo seu desenvolvimento e aprendizagem globais. As aulas de informática ministradas se norteiam para a aquisição de conceitos básicos visando à alfabetização, pedagógico, interação social e a comunicação.

Nº de alunos beneficiados com o projeto: 131 alunos.

8. Capoeira

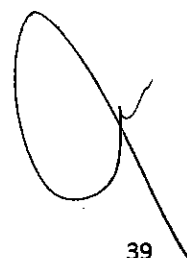
O projeto configura-se como um espaço de interação e inclusão social, articulando identidade cultural, história e cidadania, implementando na prática pedagógica. Cujos objetivos foram: socialização, autonomia, autoestima, mobilidade, linguagem, percepção sonora e rítmica.

Nº de alunos beneficiados com o projeto: 131 alunos

9. Panificação

A oficina conta com equipamentos de panificação e atendeu não só os alunos da Apae, mas também a comunidade local. São aulas totalmente práticas, com profissional capacitado e material didático à disposição dos alunos. Este projeto contribui para a inclusão e para a melhoria da qualidade dos atendimentos voltados para as áreas terapêutica, educacional e social, beneficiando, também, a comunidade local. Além de capacitar os alunos que possuem condições de serem incluídos no mercado de trabalho, proporcionando acesso à conhecimentos básicos sobre administração, saúde e segurança no trabalho, higiene e segurança alimentícia.

Nº de alunos beneficiados com o projeto: 68 alunos.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
 CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
 CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n. 6382150
 Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
 CNPJ n. 58.488.073/0001-54



ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O PERÍODO LETIVO

Data	Projetos/Atividades	Quantitativos	Qualitativos
24/01/17	Boas vindas aos alunos / Início das aulas.	100% Alunos e Professores	Ambiente escolar agradável.
24/02/17	Banda da Torcida da Bateria Mancha Verde	100% Alunos e Professores	Ambiente escolar agradável.
01/03/17	Replanejamento	100% participação dos professores e estagiários	Assuntos escolares
08/03/17 17/03/17 21/03/17	Palestra Identidade da Mulher Comemoração do Aniversário da APAE. Projeto-Sustentabilidade e Meio Ambiente. Atividades da Síndrome de Down	100% Envolvimento dos alunos e famílias. Todos os alunos são envolvidos no Projeto da Escola.	Conscientização da Preservação do Meio Ambiente para nossa sobrevivência.
04/06/17	1º Encontro de Conscientização sobre Autismo da Apae	Compareceram 25 pessoas, o evento foi aberto às escolas da Rede regular.	Conscientização, Informação e Prevenção.
06/04/17	- Encontro de Mães de Autistas: Direito das pessoas com autismo	19 mães participaram do encontro.	Conscientização, informação e acolhimento
16/04/17 18/04/17	-Atividades da Páscoa - Comemoração do Patrono da Escola Monteiro Lobato.	100% de participação de todos os alunos da Escola e Comunidade. Conscientização da comunidade sobre os Projetos que a Apae desenvolve.	Socialização Participação Integração
24/04/17	Reunião de Pais	80% de comparecimento dos pais.	Informação e acompanhamento das atividades escolares.
27/04/17	- Circuito Indoor das APAES da do Alto Tietê.	100% de participação de todos os alunos da Escola e Comunidade. Conscientização da comunidade sobre os Projetos que a Apae desenvolve.	Socialização Participação Integração
11/05/17	-Apresentação de Bocha Adaptada em Mogi das cruzeiras.	Atingiu 60% dos alunos.	Participação e esporte.

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



12/05/17	-Comemoração do dias das Mães	80% de participação dos pais.	Comemoração e socialização
23/05/17	- Encontro de Mães dos alunos Autistas	21 mães participaram do encontro	Conscientização, informação e acolhimento
24/05/17	-Torneio de Capoeira na Apae -Premiação no Lions no Torneio de Capoeira	Atingiu 60% dos alunos.	Interação Família e Escola.
05/06/17	Projeto COA – Obesidade	Participação de 17 pais.	Conscientização e informação
27/06/17	Festival de Capoeira Guarulhos	10 alunos participaram.	Integração.
27/06/17	Encontro de Mães de Autistas: Intervenção, rotina e orientação	20 mães participaram do encontro.	Conscientização, informação e acolhimento
29/06/17	Conselho de Classe	Participação efetiva dos professores e estagiários.	Estudo de caso.
30/06/17	Reunião de Pais	80% de participação dos pais.	Informação e acompanhamento das atividades escolares.
08/08/17	Projeto COA - Obesidade	Participação de 14 pais.	Conscientização e informação
21 a 28 de agosto	Projeto Semana Nacional da Pessoa com Deficiência: - Palestra no Posto de Saúde “Prevenções e Deficiências” - Passeio ao Castello Ra Tim Bum; -Passeio ao zoológico; - Torneio de Dama e Dominó na Apae de Ferraz de Vasconcelos; - Cinemão; Dinâmica familiar; - Palestras em Escolas Estaduais	-Atingiu 60% dos pais; - 100% de participação dos alunos; - 90% da comunidade escolar.	- Interação Família e Escola. - Conscientização da Comunidade sobre as Deficiências. -Desenvolve autonomia, participação, respeito.
19/09/17	Encontro de Mães de Autistas: Higiene	17 mães compareceram.	Conscientização, informação e acolhimento
22/09/17	Setembro Verde – Capacitação para os professores da Rede Estadual	Atingiu 90% dos professores, de 40	Interação família e escola.

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n. 6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n. 58.488.073/0001-54



		professores da unidade escolar, 32 compareceram.	
25/09/17	Setembro Verde – Palestra “Uma abordagem genética e neurocientífica sobre autismo” Com a Professora Doutora Vania Canterucci	Compareceram 49 pessoas entre pais e profissionais da rede regular de ensino.	Informação.
26/09/17	Conselho de Classe	Participação efetiva dos professores.	Estudo de caso
28/09/17	Reunião de Pais	80% de participação dos pais.	Informação e acompanhamento das atividades escolares.
04 á 06/10/17	4ª Olimpíadas Regional das APAES no Município de Caraguatatuba.	Participaram 15 alunos e 03 professores.	Integração entre os alunos, convívio Social, participação.
17/10/17	Encontro de Controle de obesidade de Alunos - COA Palestra Obesidade	Participaram 13 mães no Projeto.	Conscientização das famílias
20/10/2017	Atividades recreativas com os alunos	Participação de todos os alunos.	Socialização, mudança de ambiente.
25/10/17	Palestra “Outubro Rosa de Prevenção contra o Câncer de mama”	Participação de 32 pais.	Conscientização
31/10/17	Encontro do Grupo de Mães dos Autistas	Participação de 13 mães	Informação e acolhimento.
18/11/17	Palestra na Universidade Braz Cubas	100% de participação dos alunos do curso de pedagogia.	Informação e formação
28/11/17	Fechamento e Confraternização dos grupos “Mães dos autistas” e “COA”	Participação dos familiares dos alunos.	Inclusão Responsabilidade Cidadania
02/12/17	Torneio de Capoeira no ginásio Habib Tannuri	Participação de 50 alunos e suas respectivas famílias.	Inclusão, esporte e lazer.
05/12/17	Conselho de Classe	100% de participação dos professores da Apae	Estudo de caso.
18/12/17	Reunião de Pais	Participação dos pais	Evolução do aluno, rematricula;
19/12/17	Almoço de Natal	100% de participação dos pais.	Confraternização entre alunos e professores

CONCLUSÃO

Os serviços descritos neste relatório foram correspondidos às atividades desenvolvidas na área da Educação da Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato", mantida pela Apae de Arujá, conforme previsto no Plano de Ação 2017. Os serviços oferecidos gratuitamente, foram pautados em princípios éticos, contaram com uma gestão democrática e com a participação ativa de todos visando o desenvolvimento biopsicossocial da pessoa com deficiência intelectual e ou múltipla com atendimento extensivo as respectivas famílias.

PROGRAMAS DA ÁREA DA SAÚDE

ESTIMULAÇÃO PRECOCE

Identificação do serviço:

Este programa teve como objetivo prevenir, reabilitar crianças com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, possibilitando o desenvolvimento de todo o seu potencial.

As terapias foram realizadas de forma individual pelos setores da fisioterapia e fonoaudiologia com duração de 40 minutos cada. Já as terapias de psicologia foram desenvolvidas em grupos.

Recursos Humanos envolvidos: Fonoaudióloga, Fisioterapeutas, Psicóloga e Assistente social.

Equipe de Apoio: Auxiliar Administrativo.

Público Alvo: Crianças de 0 a 2 anos e 11 meses, de ambos os sexos, que apresentem atraso no desenvolvimento neuropsicomotor.

Abrangência Territorial: Arujá.

Resultados Qualitativos:

- Todos os atendidos foram submetidos a avaliação com diagnóstico terapêutico.
- Foi elaborado plano de atendimento individual.

Resultados Quantitativos:

- 283 atendimentos
- 03 receberam alta do Setor de Fisioterapia

<p align="center">CENTRO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO (ESCOLA/CAE/FORTELECER)</p>
--

Foram oferecidos serviços de reabilitação, habilitação e prevenção de pessoas com deficiência intelectual ou múltipla, através de técnicas no campo da habilitação e reabilitação. Os setores visam as capacidades individuais, a interação social e inclusão, conseqüentemente proporcionando melhora da qualidade de vida.

Apresentado os objetivos:

- Treino de habilidades e capacidades funcionais, com estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor, social e afetivo, sempre visando à integração e participação ativa no grupo social.
- Desenvolveu hábitos de vida diária e atividades de cuidados pessoais de forma independente.
- Aquisição de controle postural, agilidade e equilíbrio para uma participação ativa em várias atividades de lazer e recreação, habilitando-o assim, para convivência e atuação em seu grupo social.

Os atendimentos aos clientes foram realizados individualmente em sessões de 40 minutos, ou em grupo, de acordo com as necessidades dos mesmos.

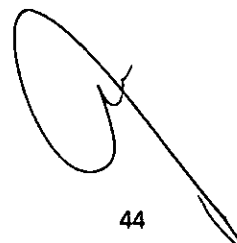
Recursos Humanos envolvidos:

- 2 Fisioterapeutas
- 1 Fonoaudióloga
- 2 Psicólogas
- 1 Assistente Social
- 1 motorista
- 1 Auxiliar Administrativo

Público Alvo: Pessoas com deficiências, nas áreas; intelectual, física, auditiva e multideficiências a partir de 3 anos de idade.

Abrangência Territorial: Arujá.

Os clientes/alunos atendidos no centro de atendimento especializado receberam atendimentos nas seguintes áreas:



PSICOLOGIA

O setor teve como objetivo o acompanhamento do cliente/aluno desde a chegada até o seu desligamento da instituição, visando o total aproveitamento a qualidade de vida da pessoa com deficiência, orientação quanto a saúde, higiene, alimentação, fortalecimento do vínculo/relação afetiva.

Resultados Qualitativos:

- Avaliações e reavaliações com testes psicológicos padronizados na área da psicologia identificando se o cliente/aluno apresenta a deficiência intelectual.
- encaminhados para outros recursos da comunidade.
- Orientação familiar
- Trabalho em conjunto com professores identificando as dificuldades específicas de cada sala de aula, trabalhando de forma direcionada, focando suas dificuldades, auxiliando no equilíbrio emocional, visando melhora da qualidade de vida.
- efetuados atendimentos específicos para inclusão profissional "mercado de trabalho", fazendo uso de atividades funcionais em sala de aula, preparando o aluno para a vida.
- Plano de atendimento individual
- atendimento psicológico ao cliente/aluno a fim de desenvolver ao máximo suas potencialidades, trabalhando com estimulações específicas, auxiliando a manter uma dinâmica de interação social, fortalecimento de vínculos, crescimento pessoal e melhora do quadro apresentado.
- palestras com temas específicos que foram abertos a comunidade.

Resultados Quantitativos:

- 37 avaliações
- 77 atendimentos individuais Escola
- 53 atendimentos individuais CAE
- 348 orientações familiares
- 2346 atendimentos em grupo Escola

FONOAUDIOLOGIA

O objetivo do setor foi habilitar e reabilitar a linguagem expressiva oral, linguagem receptiva, funções e estruturas do sistema motor oral, e orientar pais e responsáveis.

O setor preocupou-se com o desenvolvimento global do atendido, procurou desenvolver desde a prevenção de problemas relacionados a área, como a participação do deficiente na sociedade, fazendo-se utilizar-se de seus próprios recursos para comunicar-se de maneira efetiva.

Os atendimentos fonoaudiológicos foram realizados de forma individual, com duração de 40 minutos cada.

Resultados Qualitativos:

- avaliações diagnósticas e reavaliações
- encaminhamento para outros serviços da comunidade.
- Plano de atendimento individual.
- Evolução clínica individual
- Orientação a familiares/ e ou responsáveis

Resultados Quantitativos:

- 558 atendimentos
- 08 avaliações
- 06 orientações a mães
- 01 foi a óbito
- 01 recebeu alta do setor

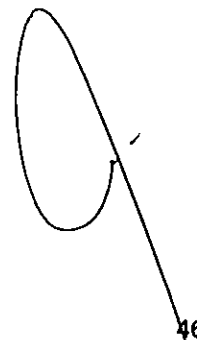
FISIOTERAPIA

O Setor visou à prevenção, reabilitação e habilitação, a fim de ter proporcionado o desenvolvimento máximo da sua capacidade funcional, auxiliando os usuários na reabilitação buscando sua independência frente às dificuldades motoras, através de exercícios terapêuticos específicos que desenvolvam coordenação, equilíbrio e parte motora. Foram realizadas diversas técnicas fisioterapêuticas específicas para cada caso.

Os clientes foram atendidos de forma individual com duração de 40 minutos. Durante os atendimentos individuais foram realizadas orientações aos pais e cuidadores, para executar posicionamentos e exercícios e como lidar com intercorrências em casa.

Resultados Qualitativos:

- Avaliações com diagnóstico terapêutico e reavaliações atendendo solicitação da equipe técnica
- Plano de atendimento individual
- Prescrição de cadeiras de rodas e órteses.
- Encaminhamentos para os recursos da comunidade.
- Aquisição através de doação de uma cadeira de rodas
- Evolução clínica individual
- Orientação a familiares e ou responsáveis



46

Resultados Quantitativos:

- 924 atendimentos
- 10 avaliações
- 03 orientações a mães
- 03 receberam alta do setor
- 01 foi a óbito

PROGRAMA DE APOIO

Este apoio dentro do programa Girassol propôs a melhora da qualidade de vida através de roda de conversa, e trabalhou questões pertinentes à fase, orientou para que exercitassem pequenas tarefas com responsabilidades e autonomia. A ginástica laboral propôs exercícios físicos específicos, realizados durante o período das atividades, forma preventiva, compensatória, identificando o agravamento de condições específicas do envelhecimento, colaborando na socialização, correção de posturas e no desenvolvimento dos limites e capacidades individuais.

Resultados Qualitativos:

- O profissional da área da psicologia proporcionou a apresentação de temas, que despertassem o interesse de colocar em pratica algumas sugestões que favorecem a autonomia. Em um ambiente descontraído, encorajou os assistidos a participarem, expondo suas idéias, opiniões, dúvidas e sugestões, desenvolvendo o respeito mútuo de ouvir e ser ouvido.
- A área de fisioterapia enfatizou a pratica regular e devidamente orientada de exercícios físicos em grupo, sendo de curta duração, de pouca exigência muscular, composta basicamente por alongamentos, relaxamentos, mobilidade articular e atividades recreativas além da verificação da pressão arterial, correção de postura e orientação familiar.

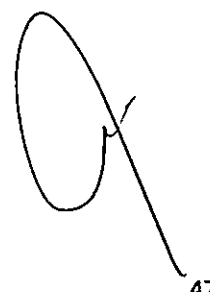
Resultados Quantitativos:

- 1299 atendimentos em grupo

Publico Alvo: Pessoas com deficiência, que tenham idade acima de 30 anos que fazem parte do programa Girassol.

Recursos Humanos envolvidos:

- 2 Psicólogas
- 2 Fisioterapeutas
- 1 Terapeuta Ocupacional
- 1 Assistente Social
- 1 Auxiliar Administrativo



ÁREA INSTITUCIONAL

AÇÕES DE GESTÃO

OBJETIVO:

Desenvolveu e executou as ações estratégicas e financeiras com vistas à estabilidade financeira da Instituição e sua transparência institucional bem como zelar pela sua manutenção da infra estrutura da Apae de Arujá. Coordenou e executou as rotinas administrativas e patrimoniais da Instituição.

AÇÕES:

- Acompanhou e monitorou a execução das ações previstas no Plano de Ação
- Controlou os gastos da Instituição equiparando com as receitas
- Acompanhamento e monitoramento do fluxo do Financeiro
- Realização a gestão de pessoas
- Articulou parceria com a rede pública
- Acompanhamento da execução de serviços gerais e transportes
- Administração dos custos das reformas e manutenção
- Negociação e acompanhamento da execução de compras e distribuição de compras e materiais em almoxarifado
- Distribuição de banheiros (alunos e funcionários)
- Cobertura da horta acessível.

JUSTIFICATIVA

Não foram efetuados adequação da acessibilidade da quadra, vestiários e banheiros, cobertura da quadra, fechamento do armário e calçamento do pátio externo devido a necessidade de atender outras prioridades. A consecução de todo o planejado foi também obstada pela necessidade da Instituição atender com recursos próprios, o não repasse do Recurso Federal para área de Assistência Social – Programa da Ação

Continuada e PDDE. (Programa Dinheiro Direto na Escola).

PROJETO DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS

OBJETIVOS:

- Melhorou a sustentabilidade através de elaboração de projetos e outras estratégias que resultou na captação de recursos para manutenção dos serviços prestados pela Apae de Arujá.

AÇÕES:

- Captação de doações da comunidade em geral (Pessoas Físicas e Jurídicas).
- Contribuições de associados
- Contribuição de defensores
- Bazar permanente
- Confecção de artesanato
- Nota Fiscal Paulista
- Eventos.

NOTA FISCAL PAULISTA

Identificação do Serviço: Programa lançado pelo Governo do Estado de São Paulo, que permitiu que as Entidades filantrópicas pudessem se beneficiar de créditos e sorteios de cupons, cujos consumidores não indicam o CPF em suas notas de compras.

Para participar do programa a APAE adequou-se as instalações, recrutou novos voluntários e contratou colaboradores, com a finalidade de auxiliar no processo de digitação das notas fiscais.

A Instituição contou também, com o apoio de voluntários. As notas fiscais foram recolhidas nos pontos de coleta em diversos estabelecimentos comerciais da cidade, trazidas para Apae e separadas e lançadas em sistema que destinou recursos à Instituição.

Valor Anual 2017: R\$ 81.411,23

Público Alvo: Pessoas com deficiências

Atendimento Realizado: Não Aplicável

Recursos Humanos Envolvidos: Auxiliares administrativos e voluntários

Abrangência Territorial: Município de Arujá

Demonstração da forma de participação do usuário e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano: elaboração, execução, avaliação e monitoramento. Os familiares participam atuando como voluntários na digitação das Notas Fiscais, conscientes de que os recursos serão em benefício dos atendidos.

EVENTOS

Identificação do Serviço: Durante o ano a Instituição organizou eventos e campanhas com a finalidade de captar recursos, que foram aplicados na sua manutenção

No ano de 2017 foram realizados 11 eventos:, Bingão de Aniversário, Festa Junina da APAE, Festa Junina nos condomínios, Galinhada, Baile da Primavera, Super Feirão Eirilar, Chá Bingo, Bifão Beneficente e Super Bazar de Natal.

A comunidade e participantes demonstraram preocupação com as questões sociais, engajando e assumindo responsabilidades com as atividades desenvolvidas pela Instituição, demonstraram além da satisfação pessoal, o desejo de colaborar. Os eventos realizados pela APAE em 2017 contaram com apoio de parceiros e de pessoas que prestigiaram cada evento, com objetivo de proporcionar recursos para Instituição.

Público Alvo: Comunidade, Voluntários, clientes/alunos/assistidos, familiares, colaboradores e Diretoria.

Atendimento Realizado: Não Aplicável

Recursos Humanos envolvidos: Voluntários, colaboradores, diretoria e familiares.

Abrangência Territorial: Município de Arujá.

Demonstração da forma de participação do usuário: Os familiares participaram atuando como voluntários e dando sugestões de melhoria.

**RECEITAS/ CENTRO DE CUSTO CONFORME BALANCETE DE
VERIFICAÇÃO EXERCÍCIO 2017**

	EDUCAÇÃO	ASSISTÊNCIA SOCIAL	SAÚDE
Recurso com restrição	1.550.000,00	13.086,65	-
Recurso s/restrição	76.150,23	184.992,14	94.201,72
TOTAL GERAL	1.918.430,74		

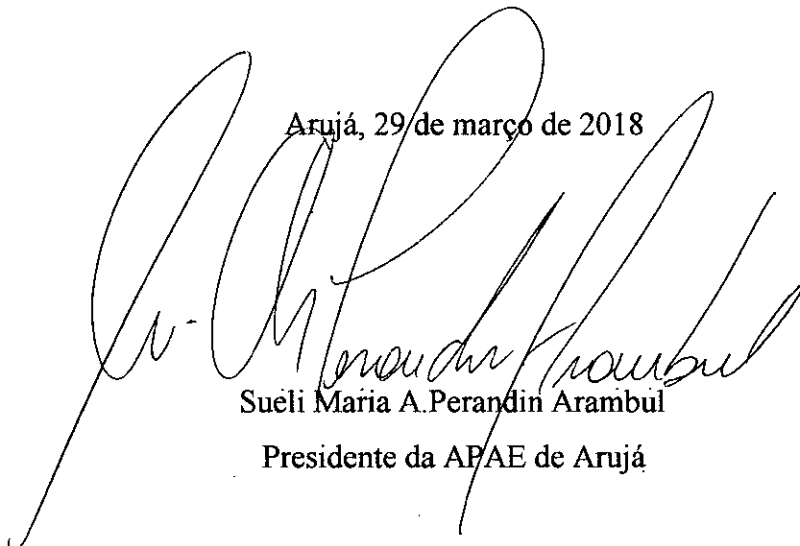


TERMO DE ENCERRAMENTO

Encerra-se nesta página o Relatório de atividades do exercício 2017 referente à APAE de Arujá, completando um total de 52 páginas.

Por ser verdade firmo o presente,

Arujá, 29 de março de 2018



Sueli Maria A. Perandin Arambul

Presidente da APAE de Arujá