

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"

CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS

CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150

Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97

CNPJ n.58.488.073/0001-54



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

APAE de Arujá

2021

Assistência Social

A área de Assistência Social da APAE de Arujá realizou **17.125** atendimentos a Pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla e Transtorno do Espectro Autista – TEA , Transtorno Global do Desenvolvimento e outros Transtornos não especificados e respectivas famílias, devido à situação de desvantagem pessoal resultante da sua própria deficiência, independentemente da situação de pobreza que agrava sua vulnerabilidade. São pessoas que necessitaram de um serviço especializado e diferenciado, através de atividades individuais e de grupos, realizado por uma equipe multiprofissional e pelas parcerias existentes na Instituição. Os serviços também abrangeram a comunidade, através de cursos e palestras oferecidos pelo setor.

As ações contribuíram para que a família das pessoas com deficiência intelectual, múltipla e Transtorno do Espectro Autista – TEA e a comunidade adquirissem informações, orientações e conhecimentos.

Infraestrutura Física/Funcional da Assistência Social

Ordem	Item	Quantidade
1	Serviço Social (salas)	05
2	Assistente Social	01
3	Auxiliar de Sala	01
4	Educadoras de Grupo	02
5	Estagiária	01
6	Motorista	01
7	Psicóloga	01


Capacitação - Palestras/Reuniões – Equipe de Assistência Social

- Participação no Conselho Municipal de Assistência Social e Conselho Municipal do Idoso, como conselheira.
- Participação da "Semana Técnica da Assistência Social", realizada pela Federação das APAE's.
- Participação na Palestra on-line DRADS/BPC; CONSEAS – Orientação para realização da Conferência Municipal de Assistência Social.
- Participação na Conferência Municipal de Assistência Social de Arujá.
- Participação na Capacitação do CMI(Conselho Municipal do Idoso) "Prevenção sobre Queda do Idoso".
- Participação on-line Audiência: Ex aluna Roberta Ferreira de Andrade.
- Participação na Webinar da Federação " A Inclusão de Pessoas com Deficiência no Mercado de trabalho";
- Participação em reuniões de equipe/Outras (**Total de 83 reuniões**).

Atividades internas/ externas realizadas com usuários

As atividades presenciais seguiram suspensas até Julho/2021, devido a Pandemia do Coronavírus(Covid-19). Resolução SEDS – 07 de 17/03/2020 – Artigo 6º. Os atendimentos aos nossos usuários, continuaram através de apostilas com conteúdos diversificados e com o grupo, utilizando Whatsapp para orientações familiares (auxílio emergencial, encaminhamento entre outros), vídeos educativos (lazer, panificação, informática, atividades físicas e capoeira. A partir de Agosto/21 as atividades presenciais tiveram retorno de forma híbrida, atendendo presencialmente 20% da capacidade total de usuários e em Setembro/2021, realizamos o término dos grupos via Whatsapp, devido o retorno 100% presencial.

Programa de Proteção Especial para Pessoas com Deficiência e familiares.

1. **Objetivo:** As ações foram para conhecer as condições de vida dos usuários e família, levantando, identificando, avaliando os aspectos sociais, econômicos e culturais em que estão inseridos a partir da identificação. Os resultados foram interpretados pela equipe multiprofissional, gerando plano individual de atendimento e/ou encaminhamentos para a rede de serviços externos.
2. **Metodologia:** Acolhimento aos usuários, para conhecer as demandas apresentadas.
 1. Realizada triagens para a identificação da documentação e para o estudo da viabilidade de atendimento na Instituição ou encaminhamento para rede socioassistencial.
 2. Orientações realizadas conforme demandas apresentadas.
 3. Acompanhamentos através de intervenção de forma continuada nas ações propostas para cada usuário e sua respectiva família.
 4. Reuniões realizadas com equipe técnica para discussão de caso.
 5. Oferta de ações que promoveram o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e o acesso aos direitos.
3. **Dia/Hora/Periodicidade:** Os serviços foram disponibilizados durante o ano: Segunda e Terça-feira das 07:30h às 12:00h e das 13:00h às 17:00h, Quarta e Quinta-feira das 07:30h às 12:00h e Sexta-feira da 07:30h às 11:30h.
4. **Público Alvo:** Pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla, TEA (Transtorno do Espectro Autista) e outros Transtornos não especificados, com idade a partir de 0 (zero) ano e suas respectivas famílias.
5. **Formas de Acesso:** Através de demanda espontânea, encaminhamento da rede (Secretaria da Educação e da Assistência Social), entre outros e transferências de outras Instituições.
6. **Número de Atendidos:** 250 pessoas/famílias. 

7. Interlocuções com CRAS E CREAS: A articulação ocorreu de forma sistemática, com encaminhamento e acompanhamento das famílias, bem como reunião para discussão de caso envolvendo Instituição e os setores da rede.

8. Abrangência Territorial: Município de Arujá, Itaquaquecetuba e Guarulhos.

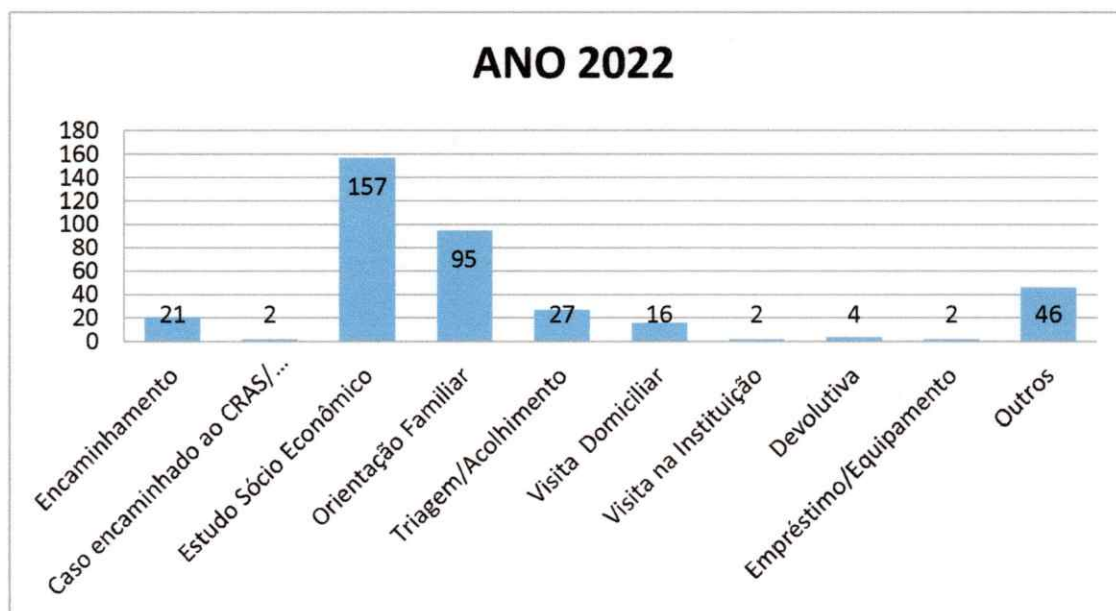
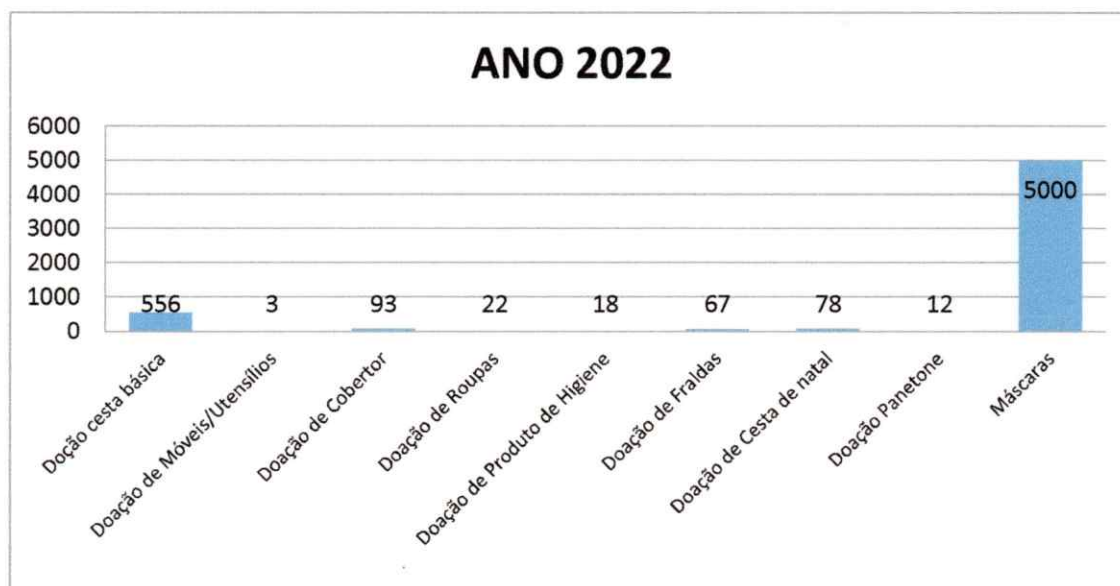
9. Resultados Obtidos a partir da Atividade Realizada:

Os ganhos obtidos em relação aos serviços, foram identificados a partir da elaboração de estratégias, acolhimento humanizado, agilidade no contato com a rede e solicitação do retorno para a equipe, promovendo monitoramento do atendimento e autonomia do usuário e da família.

Metas	Resultados
250 usuários	250 usuários 942 atendimentos

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

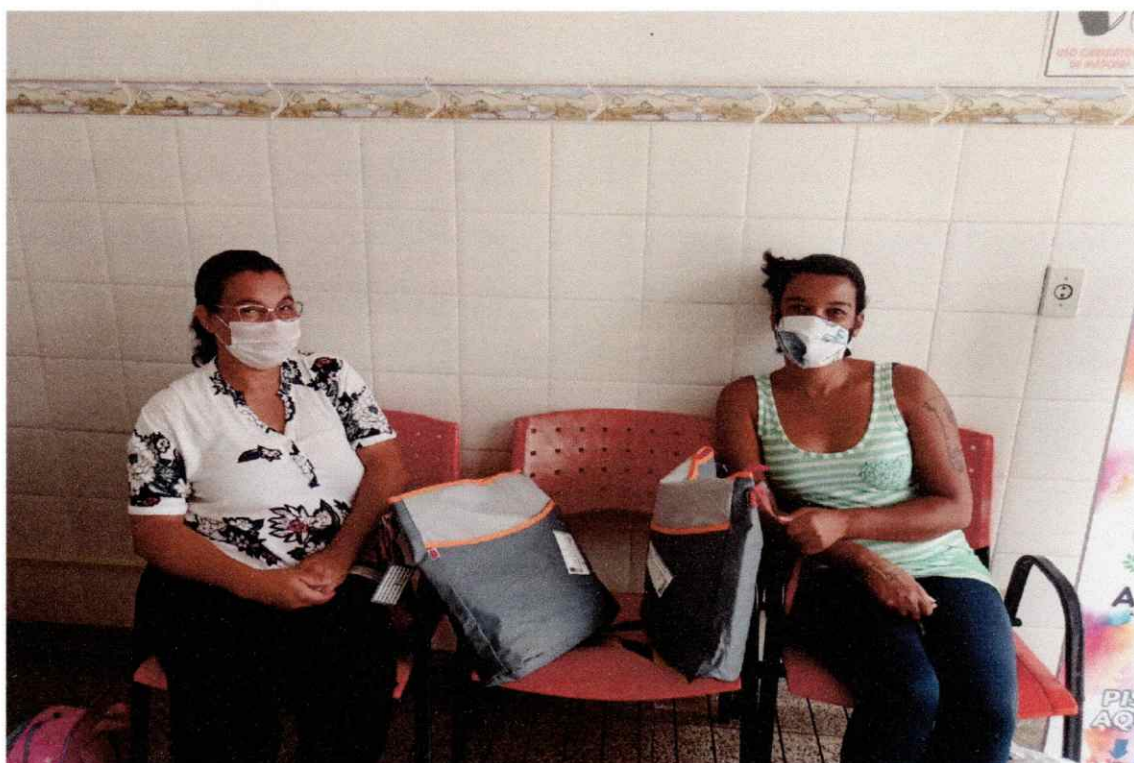
Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"

CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS

CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150

Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97

CNPJ n.58.488.073/0001-54



Programa de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

I- "Sócio Assistencial Girassol"

- ✓ **Objetivo:** Orientou e ofereceu aos usuários, através de ações desenvolvidas com a própria vivência, exercitando sua sensibilidade, estimulando a auto-estima e protagonizando suas potencialidades, com efetiva participação e integração na comunidade.
- ✓ **Metodologia Utilizada:** As atividades foram distribuídas segundo as habilidades de cada um, observadas e direcionadas através das Educadoras de Grupo. Os usuários tiveram apoio nas atividades básicas de vida diária e Prática (ABVDP).
- ✓ **Atividades Desenvolvidas:**
 1. Artesanato;
 2. Atendimento Psicológico;
 3. Atividade Física;
 4. Atividades de Vida Diária e Prática;
 5. Capoeira;
 6. Cozinha Experimental;
 7. Informática;
 8. Jardinagem/Horta;
 9. Lazer
- ✓ **Dia/Hora/Periodicidade:** Os serviços foram realizados durante o ano, com uma turma no período da manhã e outra turma no período da tarde: Terça à Sexta -feira das 07:30h às 11:30h e das 13:00h às 17:00h, e Segunda-Feira atendimento com orientação familiar e organização do setor das 07:30h às 11:30h e das 13:00h às 17:00h.
- ✓ **Público Alvo:** Pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista) e com idade a partir de 18 (dezoito) anos de ambos os sexos, que necessitam de apoio de terceiros nas atividades da Vida Diária (AVD) e Prática.
- ✓ **Formas de Acesso:** Através de demanda espontânea, encaminhamento da rede (Secretaria da Educação, da Assistência Social, entre outros) e transferências de outras instituições.
- ✓ **Número de Atendidos:** 66 pessoas com deficiência

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"

CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS

CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150

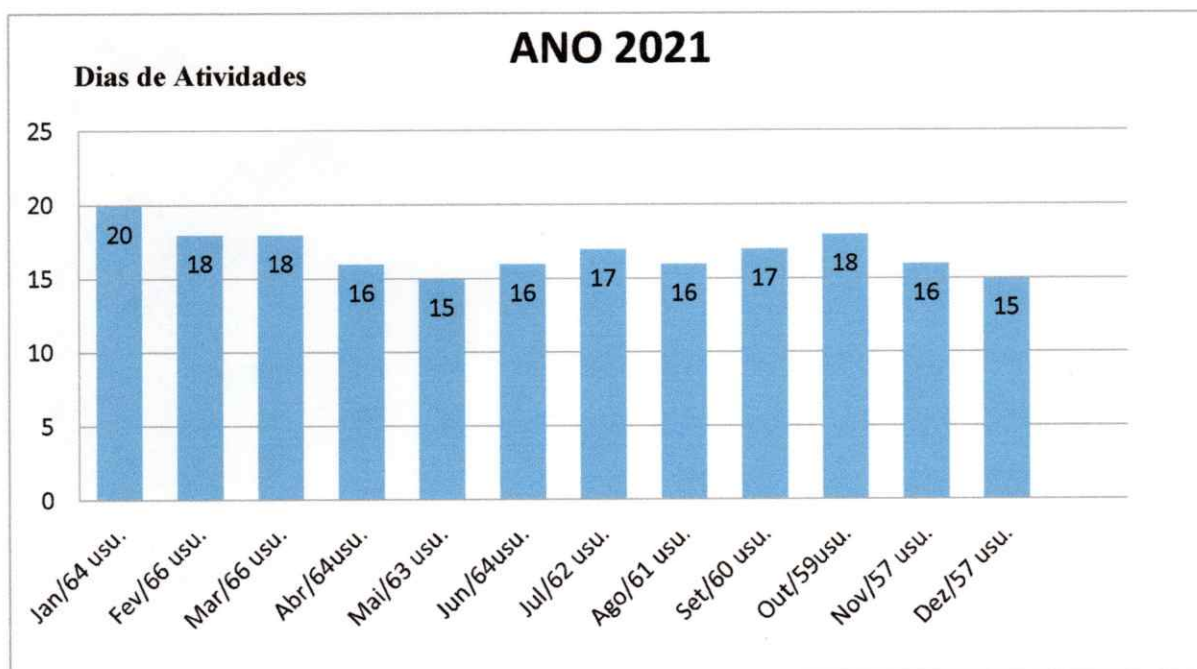
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97

CNPJ n.58.488.073/0001-54



- ✓ **Interlocuções com CRAS E CREAS:** A articulação ocorreu de forma sistemática, com encaminhamento e acompanhamento da família, bem como reunião para discussão de caso envolvendo Instituição e o setor da rede envolvida.
- ✓ **Abrangência Territorial:** Município de Arujá, Itaquaquecetuba e Guarulhos.
- ✓ **Resultados Obtidos a partir da Atividade Realizada:** Os resultados foram satisfatórios durante o ano, proporcionando o desenvolvimento das habilidades, potencialidades e o fortalecimento de vínculos entre usuários, famílias e Instituição.

Metas	Resultados
65 usuários	66 usuários 12.528 atendimentos no ano



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"

CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS

CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150


Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97

CNPJ n.58.488.073/0001-54



II-Programa de Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho

"Emprego Apoiado"

- ✓ **Objetivo:** Inclusão da pessoa com deficiência intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista) em algum tipo de atividade profissional, primordialmente competitiva e sempre condizente com o potencial e as aspirações desta pessoa e também com as disponibilidades no mercado de trabalho, garantindo a inclusão com as mesmas condições e salário do trabalhador sem deficiência.
- ✓ **Metodologia Utilizada:** Busca de vagas condizentes com a capacidade de cada um com acompanhamento de todo processo para inclusão (documentação, etc.), e adaptação. Apoio à empresa com palestras informativas e educativas .
- ✓ **Atividades desenvolvidas:**
 1. Levantamento das necessidades, encaminhamentos e inclusão para o mercado de trabalho;
 2. Acompanhamento e visitação pela equipe no local de trabalho dos inseridos.
- ✓ **Dia/Hora/Periodicidade:** Os serviços foram realizados durante o ano, com atendimentos disponíveis, conforme a necessidade apresentada do usuário e da empresa, das 07:30h às 11:30h e das 13:00h às 17:00h.
- ✓ **Público Alvo:** Pessoas com Deficiência Intelectual de ambos os sexos, com idade a partir de 16 anos, beneficiários ou não do BPC ou de outros Programas de transferência de Renda em situação de "incapacidade mais significativa". Pessoas que demandam estratégias de apoio mais intensas para romper barreiras de acesso ao trabalho, em qualquer situação de vulnerabilidade social.
- ✓ **Formas de Acesso:** Através de demanda espontânea, encaminhamento da rede sócioassistencial. 

- ✓ **Número de Atendidos:** 06
- ✓ **Interlocações com CRAS E CREAS:** Não obtivemos nenhum caso para esse serviço.
- ✓ **Abrangência Territorial:** Município de Arujá, Itaquaquecetuba e Guarulhos
- ✓ **Resultados Obtidos a partir da Atividade Realizada:** Inclusão no mercado de trabalho e acompanhamento, realizada com apoio familiar de forma consciente, com segurança para os usuários, para melhor desenvolvimento, socialização e fortalecimento das potencialidades.

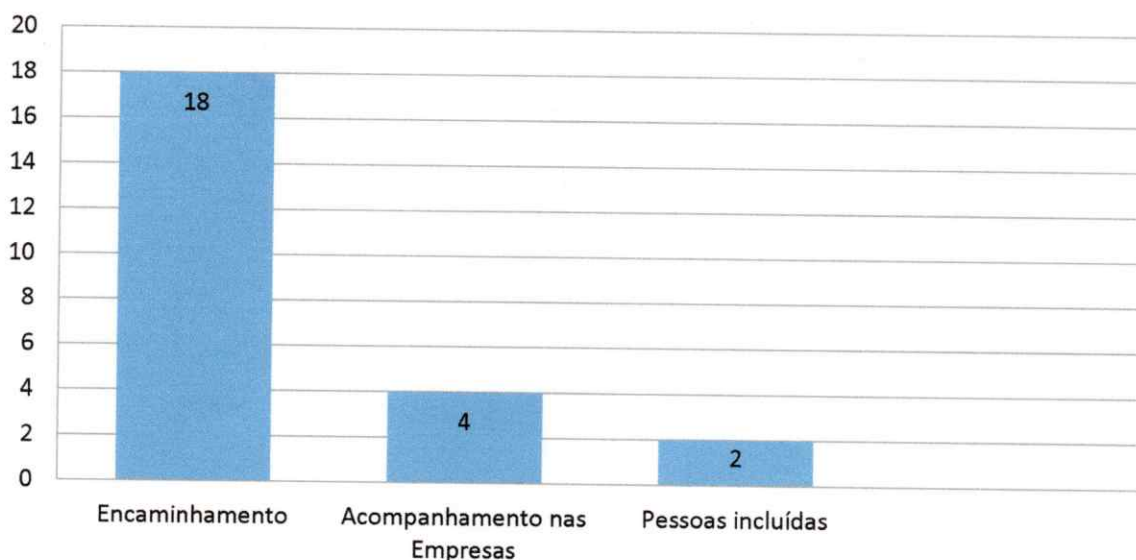
Metas	Resultados
06 pessoas	04 pessoas em acompanhamento 02 pessoas incluídas no mercado de trabalho (<i>Spani supermercado e Meiwa</i>) 18 encaminhamentos

- ✓ **Parcerias:** *Aurora, Drogaria São Paulo, MAC Donald's, Meiwa, Produmed, Rosset Carrocerias, Sodexo, Sonda Supermercados, Sultan, Burger King e Spani Supermercado.*



APAE
Arujá - SP

ANO 2021



mt

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"

CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS

CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150

Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97

CNPJ n.58.488.073/0001-54



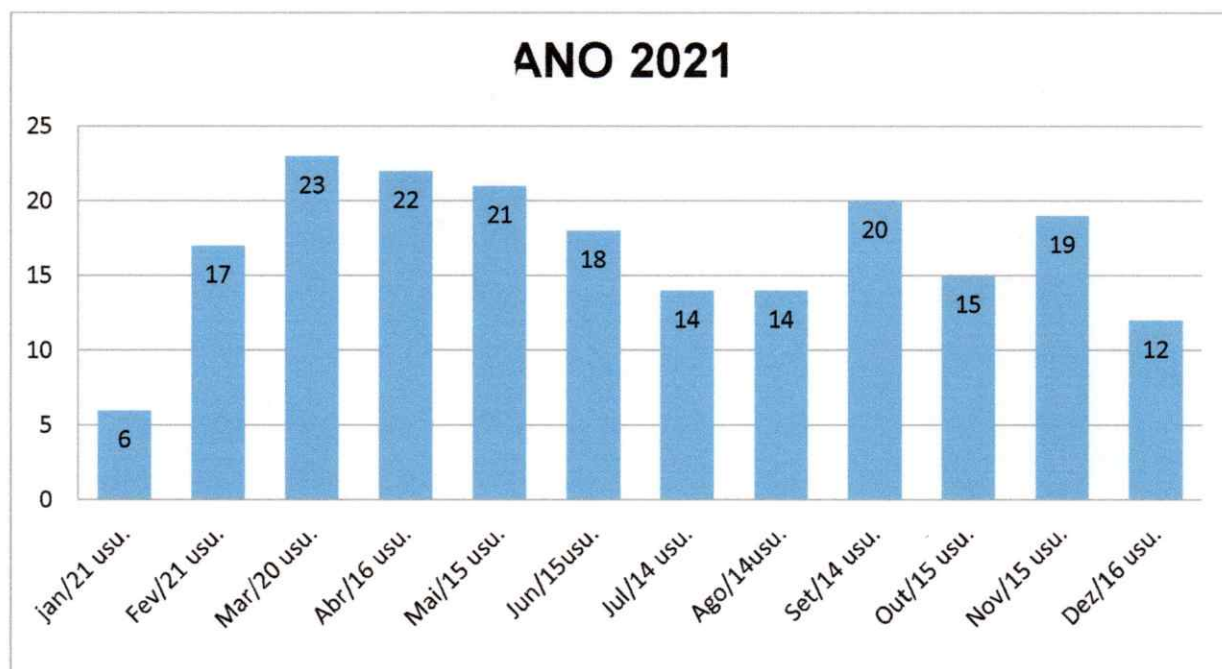
**Programa de Inclusão da Pessoa com deficiência no Mercado de Trabalho
"Preparar para Incluir"**

- ✓ **Objetivo:** Desenvolveu ações para preparar e incluir a Pessoa com Deficiência Intelectual ou Múltipla e Autismo, no mercado de trabalho competitivo, apoiado e autônomo. As ações visaram identificar as necessidades existentes, para garantir o desenvolvimento da autonomia, potencialidade, auto estima, acessibilidade aos serviços sócio assistenciais, participação, melhoria da qualidade de vida e a inclusão social.
- ✓ **Metodologia Utilizada:** As atividades foram executadas através de recursos e estratégias que aumentaram a independência e a interdependência das pessoas, a integração e a satisfação da vida comunitária e laboral. Foram criadas apostilas de atividades, bem como trabalhos manuais, as quais foram realizadas em casa, com a ajuda do familiar. As ações foram de incentivo à autonomia, conscientização, esclarecimentos quanto a necessidade de adequação.
 1. Acesso a documentação pessoal, locais para aquisição, organização da vida cotidiana e apresentação pessoal.
 2. Fortalecimento das habilidades e potencialidades, vivenciadas na prática com oficinas de panificação, informática e teatro com simulação de profissões.
 3. Orientação Familiar.
 4. Avaliação Psicológica e Perfil vocacional.
 5. Visitas domiciliares.
 6. Participação na sociedade.
- ✓ **Dia/Hora/Periodicidade:** Os serviços foram realizados durante o ano, com uma turma no período da manhã e outra turma no período da tarde, sendo de: Segunda, Terça, Quinta e Sexta -feira das 07:30h às 11:30h e das 13:00h às 17:00h; e de Quarta -Feira atendimento com orientação familiar e organização do setor das 07:30h às 11:30h e das 13:00h às 17:00h.

Público Alvo: Pessoa com Deficiência Intelectual ou Múltipla, com idade a partir de 16 anos, inseridos ou não na rede regular de ensino.

- ✓ **Formas de Acesso:** Através de demanda espontânea das famílias de nossos usuários e da comunidade e encaminhamento da rede sócioassistencial.
- ✓ **Número de Atendidos:** 21.
- ✓ **Interlocuções com CRAS E CREAS:** Não houve interlocuções.
- ✓ **Abrangência Territorial:** Município de Arujá, Itaquaquecetuba e Guarulhos.
- ✓ **Resultados Obtidos a partir da Atividade Realizada:** Conhecimento e aproveitamento na teoria e na prática de questões primordiais para uma adaptação adequada na sua inclusão no mercado de trabalho, visando segurança, habilidade e confiança.

Metas	Resultados
25 usuários	21 usuários / 3.548 atendimentos



mt

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"

CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS

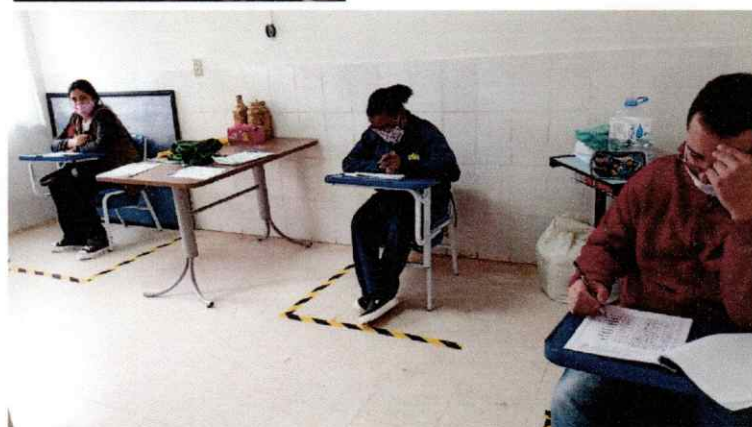
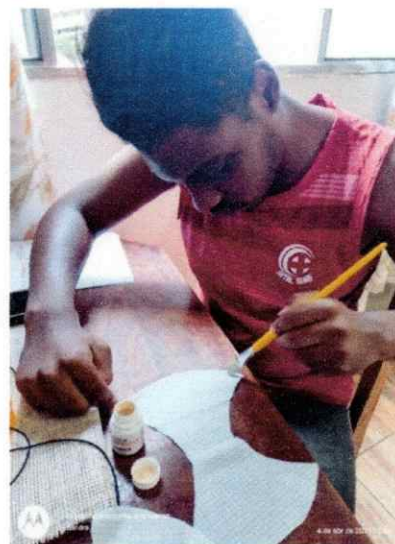
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150

Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97

CNPJ n.58.488.073/0001-54



APAE
Arujá - SP



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

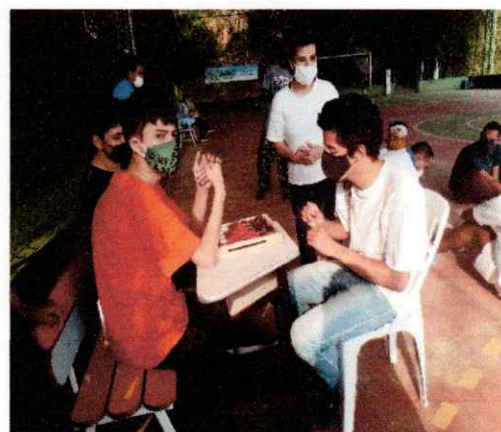
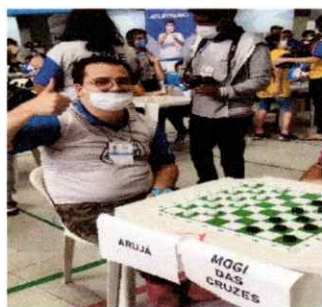
Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"

CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS

CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n. 6382150

Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97

CNPJ n. 58.488.073/0001-54



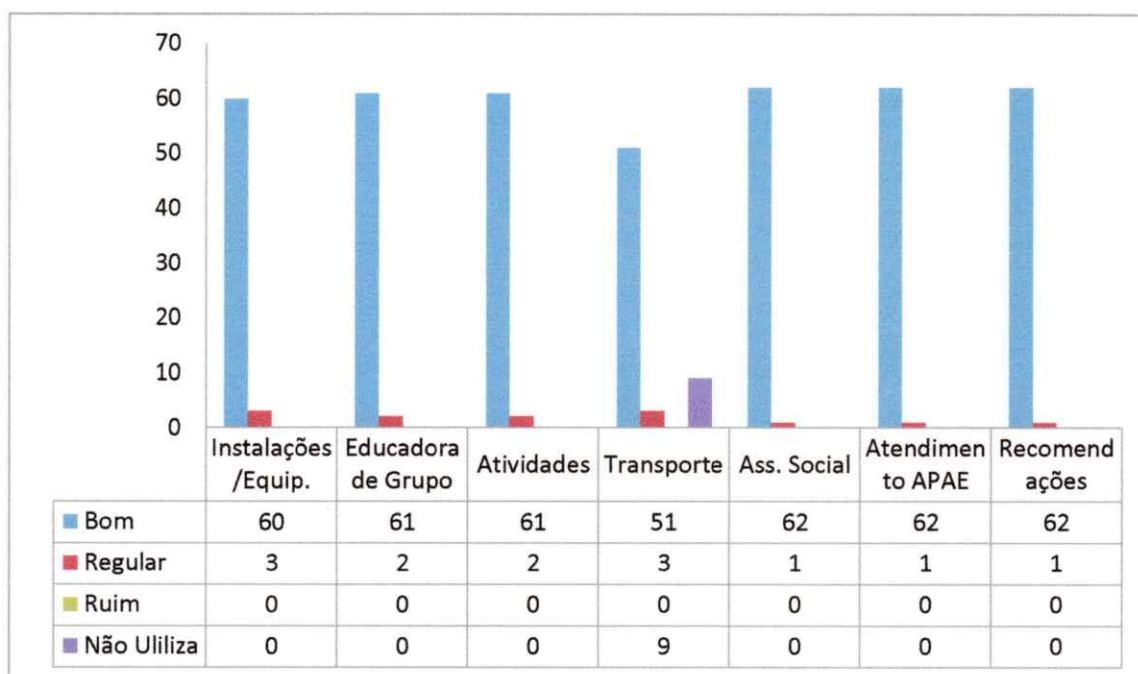
Programa de Proteção e Atendimento Integral a Família e Comunidade

- ✓ **Objetivo:** Desenvolver um trabalho social com as famílias e comunidade, possibilitando a ampliação do desenvolvimento de potencialidades, estimulando a autoconfiança, aquisição de informações, conhecimentos e habilidades cognitivas, emocionais e vivenciais. Fortalecer a capacidade crítica, as descobertas advindas das experiências educativas para que possam ser aplicadas em aspectos concretos da vida cotidiana, na renda familiar, amenizando assim as carências existentes.

Metas	Resultados
20 pessoas	O programa não foi executado, devido a pandemia da COVID-19.

Pesquisa de Satisfação

O setor de Assistência Social realizou a pesquisa de satisfação, com o objetivo de avaliar os trabalhos desenvolvidos no setor. Das pessoas entrevistadas, 63 responderam ao questionário, com resultado de:



Reclamações e Sugestões: Não Houve.



QUADRO DE RECURSOS HUMANOS/PARCEIROS

PROFISSÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA	VÍNCULO
Assistente Social	01	30h	CLT
Educadora de Grupo	02	40h	CLT
Educador de Informática	01	8h	CLT
Educador de Panificação	01	8h	CLT
Educador Físico	02	4h	CLT
Educador de Capoeira	01	4h	CLT
Psicóloga	01	10h	CLT
Diretora Escolar	01	01h	CLT
Coordenadora do Cae	01	01h	CLT

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"

CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS

CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150

Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97

CNPJ n.58.488.073/0001-54



APAE
Arujá - SP

VERBAS RECEBIDAS

ORIGEM DOS RECURSOS	ESPECIFICAÇÃO	VALOR RECEBIDO + RENDIMENTOS	VALOR REALIZADO	DESTINO
SECRETARIA MUNICIPAL DA ASSISTÊNCIA SOCIAL	Termo de Fomento nº 3093 de 26/02/2020	92.876,96	107.692,90	Projeto Preparar para Incluir - Recursos Humanos/ Consumo
RECURSOS PRÓPRIOS	RECURSOS PRÓPRIOS	255.756,40	132.719,50	Recursos Humanos/ material de consumo

mt

RELATÓRIO DE ATIVIDADES EDUCAÇÃO 2021

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA:

1. Nome da Escola	Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
2. Endereço	Avenida João Manoel, 840 – Centro – Arujá - SP CEP: 07400-650
3. Telefone/E-mail	Tel: (011) 4655-3438 E-mail: diretoria.escolar@apaearuja.org.br
4. Divisão, Delegacia ou Subdivisão de Ensino.	Nome: Diretoria de Ensino – Região de Jacareí. End. Rua Barão de Jacareí, 848, Bairro: Centro. CEP: 12308-000 Telefone: (012) 3953-1155 Fax: (012) 3951-8609
5. Data de Criação da Escola	24/11/1999
6. Autorização de Funcionamento	Deliberação do Conselho Estadual de Educação – CEE N.º 1/99. Homologada pela Resolução SE de 22/03/99 – Processo n.º 408/0057/99
7. Reconhecimento	Deliberação do Conselho Estadual de Educação – CEE N.º 82/38
7.1 Registros no MEC	Data: 24/11/1999
7.2 Registros na Secretaria da Educação	149986 Nº3/95 e Nº761/95
8. Turno de Funcionamento	Manhã: das 7h30 às 11h30 Tarde: das 13h00 às 17h00
9. Nível de ensino Ofertado	Educação Básica
10. Etapas, Fases e Modalidades de Ensino/Programas e Projetos Específicos da Educação Básica Propostos pela Escola.	1- Educação Infantil Educação Pré-escolar 4 a 05 anos e 11 meses 2- Ensino Fundamental I: 06 a 14 anos e 11 meses

	3- Sócio Educacional: 15 a 30 anos. 4- Outros Projetos Educacionais A escola mantém projetos especiais nas áreas de desporto e linguagens artísticas.
11. Diretor Escolar	Luana Almeida Marques da Cunha End. R. Gardênia, 81- Conj. Alvorada-Poá-SP. CEP: 08550-510 - Telefone: (11) 94540-6517.

SÍNTESE DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS

A Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato" - APAE de Arujá ofereceu atendimentos educacionais especializados a crianças, jovens e adultos com deficiência Intelectual com outra(s) deficiência(s) associada(s), como transtorno do espectro do autismo e deficiências múltiplas, nos níveis de Educação Infantil, Ensino Fundamental I e Sócio Educacional, em programas organizados conforme faixa etária, e nível de cognição, de forma que responda às necessidades educacionais e possibilidades de aprendizagem dos educandos.

Atenta aos desdobramentos referentes à Pandemia do Coronavírus (Covid-19), decretada pela Organização Mundial de Saúde – OMS, em 11 de março de 2020, considerando as orientações emanadas pelos órgãos oficiais em âmbitos Federal, Estadual e Municipal, considerando ainda, a necessidade urgente, ofereceu também atendimento educacional não presencial no período de suspensão das aulas presenciais, conforme disposto pela Deliberação nº 177/2020 do Conselho Estadual de Educação, aprovada pela Resolução SEDUC nº de 18/03/2020, constantes ainda no Parecer CJ/SE nº 342/2020, e após o retorno aos alunos que permaneceram na modalidade não presencial, por serem pertencentes ao grupo de risco.

W2

MODALIDADES DE ENSINO OFERECIDAS

1. EDUCAÇÃO INFANTIL

A Educação Infantil atendeu crianças com necessidades educacionais especiais, com o objetivo de oferecer condições que favorecessem o desenvolvimento global do aluno, com ênfase nas áreas psicomotora, social e de linguagem, bem como a formação de hábitos e atitudes importantes para a independência pessoal. Além do atendimento pedagógico e multiprofissional diário, utilizou outros recursos como: Parque Infantil, Informática, Capoeira, Horta, Quadra de Esportes e passeios extracurriculares.

Resultados Qualitativos:

- Desenvolveu Plano Individual de Ensino do aluno, através do Currículo Funcional Natural e programa de Ensino Estruturado, na modalidade não presencial;
- Desenvolveu programas baseados nos Eixos curriculares, desenvolvendo identidade e autonomia, na formação social e pessoal dos educandos;
- Desenvolveu projetos de conhecimento do mundo através da linguagem oral, natureza, sociedade, movimentos e artes;
- Realizou atividades lúdicas com fins pedagógicos envolvendo a criatividade, linguagem, percepção, memória e raciocínio.
- Todas as atividades propostas foram realizadas juntamente com as famílias na modalidade não presencial, devido ao período de pandemia da COVID-19.

Resultados Quantitativos:

Meta:	01 sala, com 10 matrículas.
Resultados:	01 sala multisseriada , com 02 matrículas em idade de Educação infantil.

mt

2. ENSINO FUNDAMENTAL I

O Ensino Fundamental I – Modalidade da Educação Especial atendeu alunos com deficiência intelectual e/ou múltipla, Transtorno do Espectro Autista, proporcionando meios adequados ao seu desenvolvimento integral, favorecendo sua adaptação aos diferentes grupos sociais por meio de atividades que visaram atingir o máximo de suas potencialidades, através de conteúdos adaptados, propostos para o ensino fundamental da rede regular de ensino. Desenvolveram também, atividades Desportivas, Artes Plásticas e Cênicas com apresentações em diferentes locais da sociedade, aulas de Informática, capoeira, horta e atendimento multiprofissional de técnicos especializados.

Resultados Qualitativos:

- Ofereceu à pessoa com deficiência condições adequadas para o desenvolvimento do seu potencial, visando sua inclusão no meio social;
- Desenvolveu suas capacidades afetivas, físicas, cognitivas, éticas, de inserção social, assim como a valorização de hábitos saudáveis visando o pleno desenvolvimento de nossos alunos;
- Aperfeiçoou a capacidade dos profissionais da educação, visando ampliar seus conhecimentos e obteve o máximo de aproveitamento e desempenho no desenvolvimento do educando.
- Todas as atividades propostas foram realizadas juntamente com as famílias na modalidade não presencial, devido ao período de pandemia da COVID-19.

Resultados Quantitativos:

Meta:	07 salas, 52 matrículas
Resultados:	07 salas, 52 matrículas

3. SÓCIO EDUCACIONAL

Atendeu alunos jovens e adultos acima de 15 anos, proporcionando meios adequados ao seu desenvolvimento integral, capacidade de aprendizagem, desenvolvimento da independência pessoal, ajustamento social na escola e na comunidade, e a participação efetiva no lar. O programa pedagógico foi desenvolvido em 4 h/diárias, com maior atendimento nas áreas: Pedagógica, Educação Artística, Educação Física, Panificação, Capoeira e Horta. Os alunos receberam também suporte técnico multiprofissional no contra turno, necessário para desenvolvimento de suas potencialidades através de: Fisioterapia, Fonoaudiologia, Serviço Social e Psicologia.

Resultados Qualitativos

- Forneceu suporte clínico aos alunos matriculados, assim como sua família conforme a necessidade, a fim de assegurar uma educação de qualidade;
- Desenvolveu programas e projetos nas áreas de Educação Física, Artes e Educação Profissional, favorecendo o desenvolvimento do potencial, da pessoa com deficiência e sua inclusão aos serviços e espaços comunitários;
- Desenvolveu Projetos Pedagógicos Específicos que atenderam alunos com alterações profundas no processo de desenvolvimento, aprendizagem e adaptação social.
- Todas as atividades propostas foram realizadas juntamente com as famílias na modalidade não presencial, devido ao período de pandemia da COVID-19.

Resultados Quantitativos:

Meta:	08 salas, 71 matrículas.
Resultados:	08 salas, 71 matrículas.

VIII. ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

Educação Infantil, Ensino Fundamental I – Modalidade Educação Especial, Programa Sócio Educacional (alunos de 15 a 30 anos de idade).

EDUCAÇÃO INFANTIL	Nº SALAS	Nº ALUNOS
	0	0
ENSINO FUNDAMENTAL	Nº SALAS	Nº ALUNOS
Ensino Fundamental (alunos de 06 a 14 anos e 11 meses)	07	52
Programa Sócio Educacional (alunos de 15 a 30 anos)	08	71

Total de Salas: _____ 15

Total de alunos: _____ 123

A) Faixa etária:

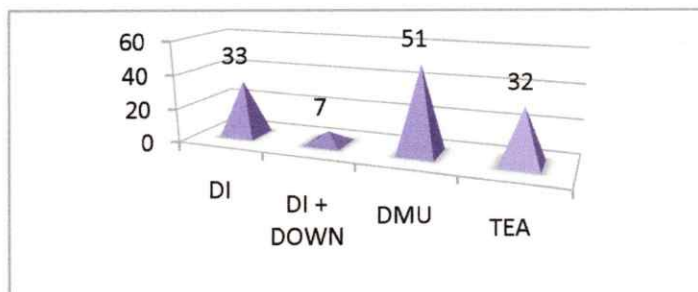
a) 00 a 05 anos e 11 meses	02
b) 06 á 11 anos e 11 meses	32
c) 12 á 17 anos e 11 meses	38
d) 18 á 29 anos e 11 meses	51
TOTAL	123

B) Tipos de Deficiências:

Atendemos pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla e Transtorno do Espectro do Autismo, que necessitam de apoio pervasivo.

mtj

Atendimento anual:



C) Fluxo da demanda:

Novas matrículas	03
Abandono escolar	01
Transferência	03
Falecimento	01
Não Comparecimento	03

TRANSPORTES E ALIMENTAÇÃO

1. ALIMENTAÇÃO

A merenda foi fornecida em parte pela Prefeitura Municipal de Arujá e complementada pela APAE. O Projeto Horta Acessível mantido pelos alunos e atendidos da APAE, contribuiu para o enriquecimento da merenda da escola com verduras.

Quantidade de refeições servidas diariamente: 03.

Período matutino: Café da manhã e almoço.

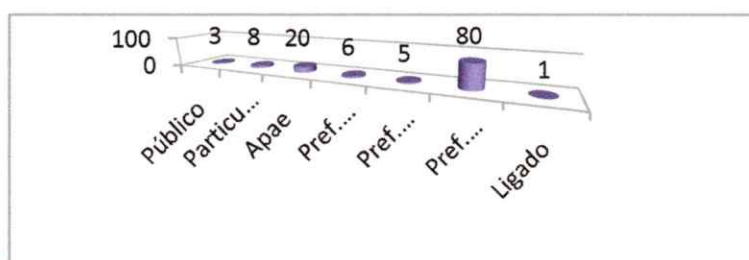
Período vespertino: Almoço.

Resultados Quantitativos:

Meta:	123 alunos beneficiados
Resultados:	123 alunos beneficiados

2. TRANSPORTE

Quantidade de alunos beneficiados com transporte escolar: 123



RECURSOS HUMANOS

Nº de Profissionais	Profissionais
01	Diretora Escolar
01	Coordenadora Escolar
01	Secretária Escolar
01	Recepcionista
16	Professores Especializados em Educação Especial e Autismo
01	Professor de Arte
02	Professores de Educação Física
01	Nutricionista
01	Assistente Social
03	Fisioterapeutas
02	Psicólogas
02	Fonoaudiólogas
01	Monitor de Informática
01	Monitor de Capoeira
03	Auxiliares para troca, alimentação e condução até ao transporte
05	Pessoal de Apoio Administrativo

01	Oficial de Manutenção
01	Porteiro
02	Auxiliares de limpeza
01	Cozinheira
01	Auxiliar de cozinha

CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Nº	Nome	Habilitação	Função
01	Luana Almeida Marques da Cunha	Pedagogia-Pós Deficiência Intelectual 600 h – Pós Autismo 680h – Pós graduanda em Intervenção ABA para Transtorno do Espectro Autistas 720h.	Diretora Escolar
02	Rosana Alves de Carvalho Barbosa	Educação Artística – Pós Ed. Musical – 40h Autismo – Pedagogia – Pós em Deficiência Intelectual.	Coordenadora pedagógica
03	Elisabete Aparecida Nascimento	Pedagogia – 180h Deficiência Mental e Múltipla – Pós em Deficiência Intelectual 600h - 40h Autismo – 1040h Educ.Esp. e Inclusão (concluindo).	Professora
04	Daniela Luzia Evaristo	Pedagogia – 180h Deficiência Mental e Múltipla – Pós em Deficiência Intelectual 600h.	Professora
05	Maria Gorete de Souza Martins	Pedagogia – 180h Deficiência Mental e Múltipla -398h Educ Inclusiva - Pós em Deficiência Intelectual 600h .	Professora
06	Marisa Benedita B. Lourenço	Pedagogia– 180h Educ. Especial – Pós Deficiência Intelc.	Professora

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
 CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
 CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
 Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
 CNPJ n.58.488.073/0001-54



		600h – Pós Autismo cursando – TEACCH 720h cursando.	
07	Rita Aparecida Leite Otani	Pedagogia – 398h Pós Educ. Inclusiva / 420 h Prep. e Aperf. em D.M. – 40h autismo - Pós em Deficiência Intelectual 600h.	Professora
08	Veridiana Caraça Cabral Paiva	Pedagogia – 180h Defic.Mental/Múltipla- Pós Educ.Esp.Def. Mental 400h – Pós autismo 600h.	Professora
09	Vera Lucia Pinheiro	Pedagogia – 180h Defic. Mental/Múltipla- Pós Defic.Intelectual 600 h – Pós autismo 600h.	Professora
10	Carlos Alberto Medeiros Filho	Educação Física – 180h Educação Especial.	Professor de Educação Física
11	Victor Brito	Educação Física – 180h Educação Especial.	Professor de Educação Física
12	Rosana Almeida	Artes Plásticas – Pedagogia – 180h Educação Especial.	Professora de Arte

✓ **Professores cedidos pela Prefeitura**

N.º	Nome	Habilitação
13	Fabiana Nice Oliveira	Pedagogia – 180h Def. Mental e Múltipla – 40h autismo – 180h autismo.
14	Veriane Aparecida dos Santos Silva	Pedagogia – Pós em Educação Especial e Educação Inclusiva 420h.
15	Ivone Souza Caitite	Pedagogia – Pós em Psicopedagogia – Educação Especial e Saúde.
16	Renata Aparecida Maia	Pedagogia – 180h Def. Mental e Múltipla – Pós em Psicopedagogia 360h – Pós em DI e Inclusão 600h – Pós Autismo 600h – Autismo 40h.
17	Rita de Cássia Dantas Varjão	Pedagogia – 180h Deficiência Mental e Múltipla – Pós em autismo 600h – TEACCH 80h – Psicologia (licenciatura).
18	Daniela Paulina da Siva	Graduação em Matemática - Pedagogia – Pós em Educação Especial – LIBRAS.

PROGRAMAS E PROJETOS DESENVOLVIDOS:

1. Ensino Estruturado para pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo

As ações educacionais foram planejadas anualmente, com o objetivo de desenvolver no aluno com TEA capacidades nas áreas de integração social, comunicação e comportamento, visando ganhos na socialização, desenvolvimento na vida diária e sócio recreativa. Tivemos a efetiva participação dos pais na realização das atividades propostas.

Resultados Quantitativos:

Meta:	40 alunos beneficiados
Resultados:	42 alunos beneficiados

2. Projeto Informar e Formar

A Equipe pedagógica da APAE DE ARUJÁ, de modo a expandir sua atuação interdisciplinar, promove orientações técnicas para os profissionais da rede regular de ensino. Entretanto devido ao período de pandemia, excepcionalmente este ano não realizamos nenhuma palestra na rede regular de ensino, conforme disposto pela Deliberação nº 177/2020 do Conselho Estadual de Educação, aprovada pela Resolução SEDUC nº de 18/03/2020, constantes ainda no Parecer CJ/SE nº 342/2020.

Resultados Quantitativos:

Meta:	Sem número estipulado
Resultados:	Devido ao período de pandemia não foram realizadas palestras.

3. Projeto de Acompanhamento a Inclusão – PAI

Os profissionais especializados da APAE DE ARUJÁ organizaram-se de modo a expandir sua atuação interdisciplinar, oferecendo aos alunos inseridos na rede regular de ensino apoio e acompanhamento especializado, promovendo orientações técnicas para os profissionais na rede regular de ensino. Entretanto devido ao período de pandemia, excepcionalmente este ano não realizamos nenhuma palestra na rede regular de ensino, conforme disposto pela Deliberação nº 177/2020 do Conselho Estadual de Educação, aprovada pela Resolução SEDUC nº de 18/03/2020, constante ainda no Parecer CJ/SE nº 342/2020.

Resultados Quantitativos:

Meta:	Sem número estipulado
Resultados:	Devido ao período de pandemia não realizamos acompanhamento

4. Projeto COA

A intervenção multidisciplinar sobre o excesso na alimentação tem sido uma área prioritária de ação nos cuidados de saúde. Neste contexto, o nutricionista e o setor de psicologia desenvolveram um projeto de orientação, prevenção e assessoria de comportamento alimentar, para acompanhamento individualizado dos alunos. Promoveu um bom nível de saúde através de comportamentos alimentares saudáveis e o incentivo da prática regular de atividade física. Foram realizadas orientações individuais, 01 palestra com pequenos grupos, respeitando o protocolo de distanciamento social para o enfrentamento da COVID-19, decretada pela Organização Mundial de Saúde – OMS.

Resultados Quantitativos:

Meta:	Sem número estipulado
Resultados:	Devido ao período de pandemia realizamos acompanhamento individual de 03 alunos.

5. Projeto Orientação para Mães de Alunos Autistas

O Projeto surgiu da necessidade de orientarmos pais e mães de crianças autistas, como lidar com seus filhos desde o diagnóstico definitivo até as mais variadas situações geradas por esta condição. Entretanto devido ao período de pandemia, excepcionalmente este ano não realizamos nenhuma palestra na rede regular de ensino, conforme disposto pela Deliberação nº 177/2020 do Conselho Estadual de Educação, aprovada pela Resolução SEDUC nº de 18/03/2020, constantes ainda no Parecer CJ/SE nº 342/2020.

Resultados Quantitativos:

Meta:	40 famílias
Resultados:	Devido ao período de pandemia não realizamos as palestras.

6. Horta

O projeto foi realizado a partir de Agosto, fortaleceu o trabalho educacional, através da formação de valores sociais, culturais e alimentares compatíveis com a preservação do meio ambiente, sensibilizando os atendidos e alunos quanto à importância da boa alimentação para um desenvolvimento saudável, integrando, a partir da horticultura, os diferentes conteúdos curriculares. Sendo possível experimentá-los na cozinha ou na merenda escolar.

Resultados Quantitativos:

Meta:	123 alunos
Resultados:	123 alunos

7. Informática

A informática especial foi um recurso pedagógico e de comunicação que propiciou aos alunos com necessidades educativas especiais possibilidades de novas experiências, favorecendo seu desenvolvimento e aprendizagem globais.

Resultados Quantitativos:

Meta:	123 alunos
Resultados:	123 atendidos

7. Capoeira

O projeto configura-se como um espaço de interação e inclusão social, articulando identidade cultural, história e cidadania, implementando a prática pedagógica, cujo objetivo é trabalhar a socialização, autonomia, autoestima, mobilidade, linguagem, percepção sonora e rítmica.

Resultados Quantitativos:

Meta:	123 alunos
Resultados:	123 atendidos

8. Panificação

A oficina contou com equipamentos de panificação, as aulas foram totalmente práticas com profissional capacitado e material didático à disposição dos alunos, o projeto foi realizado a partir do mês de Agosto devido à Pandemia do Coronavírus (Covid-19), decretada pela Organização Mundial de Saúde – OMS, em 11 de março de 2020.

Resultados Quantitativos:

Meta:	40 alunos
Resultados:	40 alunos no presencial

9. Oficina de Esporte

A idealização deste projeto foi dar continuidade ao desenvolvimento global da pessoa com deficiência intelectual e a sua integração através de práticas esportivas, adequadas às suas capacidades, de forma específica, individualizada ou coletiva. As aulas foram na modalidade não presencial, através de vídeos-aulas.

As modalidades esportivas desenvolvidas foram: * Dama *Dominó *Futsal
* Circuito Motor , Atletismo * Voleibol Adaptado *Tênis de Mesa *Bocha Adaptada e
*Boliche. Envolveu os alunos da Educação Fundamental, EJA e Sócio Assistencial.

Resultados Quantitativos:

Meta:	123 alunos
Resultados:	82 alunos no presencial e 41 no remoto

10. Qualidade de Vida

Ofereceu uma ferramenta simples e eficaz de avaliação física, que possibilitou aos profissionais e alunos/atendidos da Apae de Arujá maior segurança, identificação de problemas de saúde e de tratamentos, prevalência de sobrepeso e obesidade, índice de desnutrição, estado do crescimento, desenvolvimento e incidência de risco cardiovascular.

Resultados Quantitativos:

Meta:	123 alunos
Resultados:	123 alunos

ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O PERÍODO LETIVO: 2021

Data	Projetos/Atividades	Quantitativos	Qualitativos
JANEIRO			
25	Boas vindas aos alunos / Início das aulas remota.	100% Alunos e Professores	Participação de todos.
FEVEREIRO			
04	Planejamento presencial com distanciamento social.	100% participação dos professores e equipe escolar.	Ambiente agradável, respeitando todos os protocolos de higiene.
05	Reunião Geral com pais e equipe técnica e escolar remota.	100% participação dos responsáveis dos alunos e atendidos.	Assuntos escolares e de atendimentos.
12	Baile de Carnaval, on line.	100% participação dos alunos e atendidos.	Ambiente agradável, respeitando todos os protocolos de higiene.

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



MARÇO			
08	Vídeo da 1ª edição do Jornal Apae News, com homenagem remota ao dia internacional da mulher e aniversário da Apae.	100% Envolvimento da Equipe escolar e famílias.	Postados em todos os meios de comunicação da instituição.
ABRIL			
08	Conselho de Classe presencial com distanciamento social.	100% da participação dos professores e equipe escolar.	Ambiente agradável, respeitando os protocolos de higiene.
09	Reunião de Pais e mestres 1º bimestre remoto.	100% da participação dos pais e responsáveis.	Ambiente participativo e interativo dos pais e professores.
MAIO			
09	Vídeo dos alunos em homenagem as mães.	Participação de 100% dos alunos e professores.	Postado em todos os grupos de via whatsapp
JUNHO			
24	Conselho de classe 2º bimestre	Atingiu 100% dos professores	Planejar e preparar
25	Reunião de Pais – Remoto, via whatsapp	Participação de 80% dos pais ou responsáveis.	Informação e acompanhamento das atividades escolares.
JULHO			
01 a 30	Férias Escolares	Todos os professores	Férias escolares
AGOSTO			
02	Retorno das aulas presenciais com 20% dos alunos em sala, mantendo o	80% dos alunos escalados	Ambiente agradável, respeitando os protocolos de higiene.

ms

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



	distanciamento social.		
21 a 28	Semana Nacional da Pessoa com Deficiência TEMA: " É TEMPO DE TRANSFORMAR CONHECIMENTO EM AÇÃO.		
	Postagem nas redes sociais do cronograma.	80% do público	Informar
	Vídeo Flashback dos eventos anteriores.	Atingiu 80% do público.	Manifestação dos alunos e responsáveis nas redes sociais
	Live: Culinária Inclusiva com atendidos do programa Girassol.	Atingiu 100% dos alunos	Interação entre alunos e família.
	Transmissão ao vivo com alunos escalados, respeitando o distanciamento social da aula de capoeira.	Participação de 100% dos alunos escalados, respeitando os protocolos de higiene	Postagem nos principais meios de comunicação da Instituição.
	Encontro desportivo Indoor, presencial na instituição com distanciamento social.	Participação de 100% dos alunos escalados.	Integração, respeitando todos os protocolos de higiene.
	Apresentação da 2ª edição do Jornal da Apae News.	100% Envolvimento da Equipe escolar e famílias.	Postados em todos os meios de comunicação da instituição.
SETEMBRO			
22	Atividade especial para a chegada da primavera.	100% de participação dos professores e alunos escalados.	Informação e integração respeitando os protocolos de higiene.
OUTUBRO			
13	Conselho de classe – Presencial com distanciamento	Atingiu 100% dos professores	Planejar e Preparar.

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97
CNPJ n.58.488.073/0001-54



	social.		
14	Reunião de Pais – presencial com escala dos pais, respeitando o distanciamento social.	Participação de 90% dos pais ou responsáveis	Informação e acompanhamento das atividades escolares, seguindo todos os protocolos de higiene.
18 e 25	Festa em comemoração ao dia das crianças, respeitando o distanciamento social.	Participação de 100% dos alunos escalados	Comemoração e integração respeitando os protocolos de higiene.
NOVEMBRO			
17 a 19	7ª Edição da Olimpíada Regional das Apaes do Conselho do Alto Tiete e Litoral Norte, com distanciamento social.	Participação de 100% dos alunos escalados para o evento.	Integração e inclusão. Respeitando os protocolos de higiene.
DEZEMBRO			
13	Conselho de Classe, presencial respeitando escala e o distanciamento social.	Atingiu 100% dos professores	Planejar e Preparar.
14	Reunião de Pais e rematrícula, com escala e distanciamento social.	Participação de 100% dos pais ou responsáveis.	Informação e acompanhamento das atividades escolares, seguindo todos os protocolos de higiene.
16	Almoço de Natal dos alunos com escalas de turmas e horários, respeitando o distanciamento social.	Participação de 100% dos alunos escalados.	Contraternização, respeitando os protocolos de higiene.

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"

CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS

CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n. 6382150

Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97

CNPJ n. 58.488.073/0001-54



22	Encerramento do ano letivo	Participação de 80% dos alunos escalados para o dia.	Encerramento das atividades.
----	----------------------------	--	------------------------------

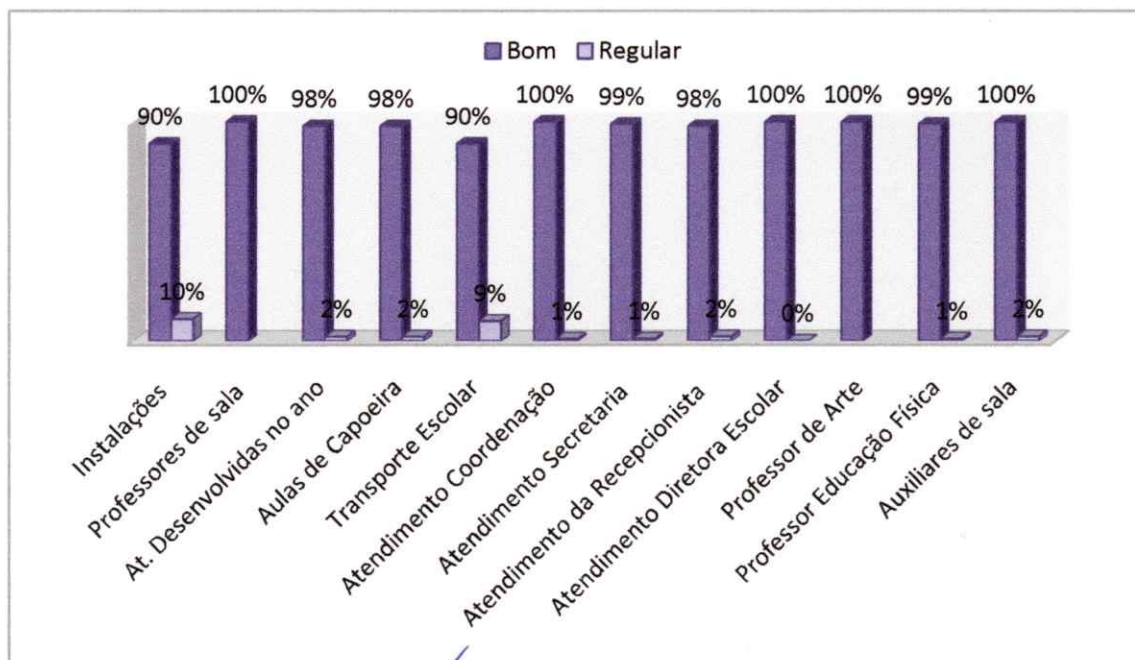
[Handwritten signature]

RECURSOS FINANCEIROS

ORIGEM DOS RECURSOS	ESPECIFICAÇÃO	REPASSE/ANUAL	VALOR UTILIZADO	DESTINO
SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO	Termo de Colaboração Processo nº 1861/0057/2016 Aditamento nº 05 de 21/12/2020	415.804,59	415.804,59	100% Recursos Humanos
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	Termo de Colaboração nº 2.827 DE 07 DE JUNHO DE 2017 ADITAMENTO Nº 06 DE 21/10/2021	1.164.322,86	1.150.670,03	Recursos Humanos e Consumo
SUBVENÇÃO FEDERAL	PDDE – Educação Especial	16.553,84	193,84	50% Material permanente 50% Material de consumo
RECURSOS PRÓPRIOS	RECURSOS PRÓPRIOS	141.915,50	82.794,74	50% Material permanente 50% Material de consumo

*Saldo remanescente para o próximo período (R\$) 89.133,59

PESQUISA DE SATISFAÇÃO



*Realizada em Dezembro de 2021.

SAÚDE

O objetivo do Centro de Atendimento Especializado foi atender de forma multidisciplinar as pessoas com deficiência intelectual e ou múltipla, possibilitando uma melhoria da qualidade de vida e um grau de funcionalidade particular, coexistindo com a possibilidade de evolução nas seguintes áreas adaptativas: comunicação, auto-cuidado, vida familiar e social, autonomia, saúde, segurança, funcionalidade escolar, lazer e trabalho, teve como meta a inclusão social.

PROGRAMA ESTIMULAÇÃO PRECOCE

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA: Foram realizadas terapias de forma individual com crianças de 0 a 4 anos e 11 meses, de ambos os sexos, que apresentaram atraso no desenvolvimento neuropsicomotor pelos setores da fisioterapia, fonoaudiologia e psicologia com duração de 40 minutos cada. As atividades realizadas, buscaram a melhoria da qualidade de vida e funcionalidade particular.

PÚBLICO - ALVO: Crianças de 0 a 4 anos e 11 meses, de ambos os sexos.

OBJETIVO: Estimulação para prevenir, habilitar, reabilitar visando o desenvolvimento.

METODOLOGIA UTILIZADA: Treino de habilidades e capacidades funcionais, estimulando o desenvolvimento neuropsicomotor, social e afetivo. Os estímulos foram realizados nas salas de terapias, usando técnicas específicas dentro das áreas de fisioterapia, psicologia e fonoaudiologia.

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: As terapias foram realizadas semanalmente com duração de 40 minutos cada.

De Segunda a Sexta-feira - das 7h30 às 17h00, durante todo o ano.

FORMA DE ACESSO: Encaminhamento pelos médicos do Município, procura espontânea da própria mãe, mediante apresentação de laudo médico com a

especificação de atraso no desenvolvimento neuropsicomotor por fatores pré-natal, peri natal e pós-natal.

NÚMEROS DE ATENDIDOS:

Fisioterapia: 7 atendidos

Fonoaudiologia: 01 atendidos

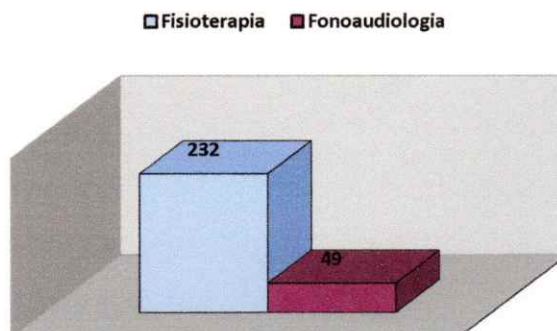
ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Município de Arujá.

Resultados Qualitativos:

- Todos os atendidos foram submetidos a avaliação com diagnóstico terapêutico;
- Foi elaborado plano de atendimento individual;
- Orientação familiar;
- Encaminhamentos para outros recursos da comunidade;
- Participação da família nos atendimentos e teleatendimentos, onde a família se mostrou interessada e participativa;
- Atendimento individual de forma presencial e teleatendimento.

Resultados Quantitativos:

- **281 atendimentos**



**CENTRO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO
(EDUCANDO DA ESCOLA ESPECIAL MONTEIRO LOBATO)**

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA: Foram oferecidos serviços de reabilitação, habilitação e prevenção de pessoas com deficiência intelectual ou múltipla, através de técnicas no campo da habilitação e reabilitação. Os setores visaram as capacidades individuais, a interação social e inclusão, conseqüentemente proporcionando melhora da qualidade de vida.

Os atendimentos aos clientes foram realizados individualmente em sessões de 40 minutos, em contraturno a escola.

PÚBLICO-ALVO: Pessoas com deficiências nas áreas intelectual, física, auditiva e multideficiências a partir de 5 anos de idade, de ambos os sexos, matriculados na Escola Especial Monteiro Lobato.

OBJETIVO: O objetivo de prevenir, habilitar, reabilitar o desenvolvimento de crianças e jovens.

METODOLOGIA UTILIZADA: Estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor, social e afetivo, sempre visando a integração e participação ativa no grupo social.

Trabalho em conjunto com professores identificando as dificuldades específicas de cada sala de aula, de forma direcionada, focando as dificuldades, auxiliando no equilíbrio emocional, visando melhora da qualidade de vida.

Os estímulos foram realizados nas salas de terapias, utilizando técnicas específicas dentro das áreas de fisioterapia, fonoaudiologia e psicologia e teleatendimento onde as mães foram orientadas pelos profissionais da saúde da Instituição.

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: As terapias foram realizadas semanalmente com duração 40 de minutos cada.

De Segunda a Sexta-feira, das 7h30 às 17h00, durante o ano.

FORMA DE ACESSO: Famílias foram encaminhadas por médicos do Município, procura espontânea da própria mãe e encaminhados da rede

municipal e estadual, com o acompanhamento do laudo médico com diagnóstico de deficiência intelectual, múltipla e autismo.

NÚMEROS DE ATENDIDOS:

Psicologia: 36 atendidos

Fisioterapia: 29 atendidos

Fonoaudiologia: 44 atendidos

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Município de Arujá.

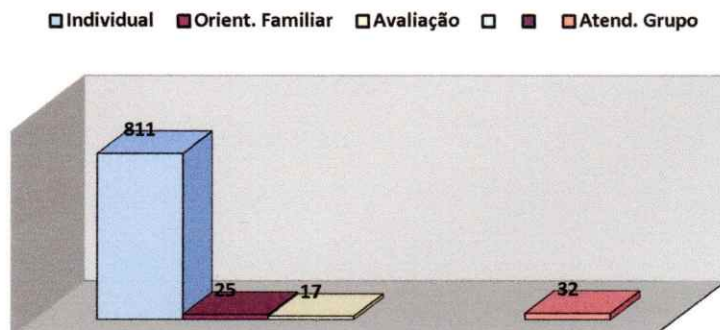
Resultados Qualitativos:

- Avaliações com diagnóstico terapêutico e reavaliações atendendo solicitação da equipe técnica
- encaminhados para outros recursos da comunidade.
- Orientação familiar;
- Trabalho em conjunto com professores
- Prescrição de cadeiras de rodas e órteses;
- Atendimento individual de forma presencial e teleatendimento.

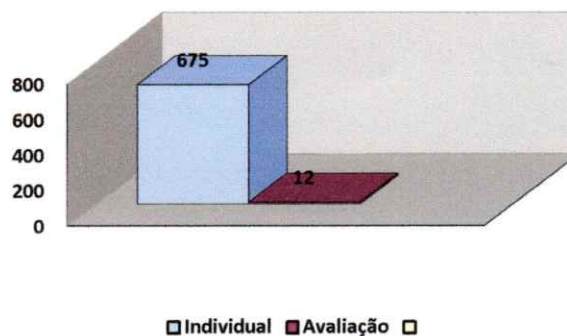
Resultados Quantitativos:

- 2.314 atendimentos

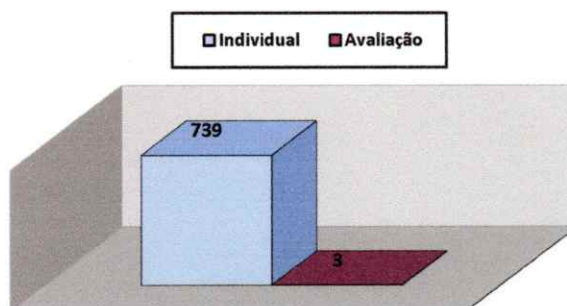
Psicologia



Fonoaudiologia



Fisioterapia



PROGRAMA DE APOIO A INCLUSÃO NA REDE

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA: Foram oferecidos aos clientes atendidos, alunos da rede regular de ensino, atendimento nas áreas de Psicologia, Fisioterapia e Fonoaudiologia para alunos da rede regular de ensino.

O Programa teve como objetivo prevenir ou minimizar os distúrbios do desenvolvimento neuropsicomotor possibilitando o desenvolvimento de todo o potencial.



Os atendimentos aos clientes foram realizados individualmente em sessões de 40 minutos, de acordo com as necessidades dos mesmos, em contraturno a escola.

PÚBLICO-ALVO: Pessoas com deficiências nas áreas de intelectual, autismo e múltiplo, de ambos os sexos, que estejam inseridos na rede regular de ensino de 03 a 17 anos.

OBJETIVO: A equipe multidisciplinar teve o objetivo de prevenir, habilitar, reabilitar o desenvolvimento de crianças, jovens e sua família.

METODOLOGIA UTILIZADA: Estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor, social e afetivo, sempre visando à integração e participação ativa no grupo social.

Os estímulos foram realizados nas salas de terapias, usando técnicas específicas dentro das áreas de fisioterapia, psicologia e fonoaudiologia. As crianças e jovens foram estimuladas de forma individual em atendimento presencial e teleatendimento onde as mães foram orientadas pelos profissionais da saúde da instituição.

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: As terapias foram realizadas semanalmente de forma individual, com duração de 40 minutos cada.

Segunda a sexta-feira, das 7h30 as 17h00, durante todo ano.

FORMA DE ACESSO: As famílias foram encaminhadas por médicos do município, procura espontânea da própria mãe e encaminhados da rede municipal e estadual, desde tivessem laudo médico com diagnóstico de deficiência intelectual, múltipla e autismo.

NÚMEROS DE ATENDIDOS:

Psicologia: 04 atendidos

Fisioterapia: 08 atendidos

Fonoaudiologia: 08 atendidos

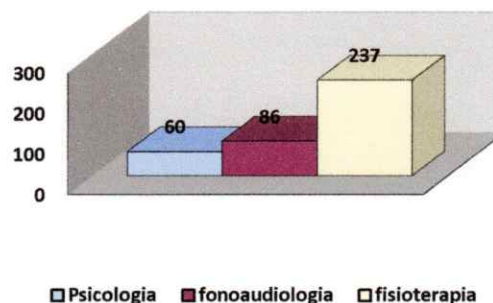
ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Munícipe de Arujá.

Resultados Qualitativos:

- Avaliações com diagnóstico terapêutico e reavaliações atendendo solicitação da equipe técnica;
- Encaminhados para outros recursos da comunidade;
- Orientação familiar;
- Prescrição de cadeiras de rodas e órteses;
- Atendimento individual de forma presencial e teleatendimento.

Resultados Quantitativos:

- 383 atendimentos



PROGRAMA APOIO PROJETO GIRASSOL

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA: Foram oferecidos atendimentos nas áreas de Psicologia e Fisioterapia para os atendidos do Programa Girassol.

O objetivo é prevenir ou minimizar os distúrbios do desenvolvimento neuropsicomotor possibilitando o desenvolvimento de todo o potencial.

Os atendimentos aos clientes foram realizados individualmente em sessões de 40 minutos.

PÚBLICO - ALVO: Pessoas com deficiências, nas áreas; intelectual, autismos e múltiplos, de ambos os sexos, que estejam inseridos no programa girassol.

OBJETIVO: A equipe multidisciplinar teve o objetivo de prevenir, habilitar, reabilitar o desenvolvimento de jovens, adultos e sua família.

METODOLOGIA UTILIZADA: Estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor, social e afetivo, sempre visando à integração e participação ativa no grupo social.

Os estímulos foram realizados nas salas de terapias, usando técnicas específicas dentro das áreas de fisioterapia e psicologia ou em grupos.

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: As terapias foram realizadas semanalmente de forma individual, com duração de 40 minutos cada.

Segunda a Sexta-feira, das 7h30 às 17h00, durante o ano.

FORMA DE ACESSO: Jovens e adultos que fazem parte do Programa Girassol.

NÚMEROS DE ATENDIDOS: 06 atendidos individualmente / Fisioterapia

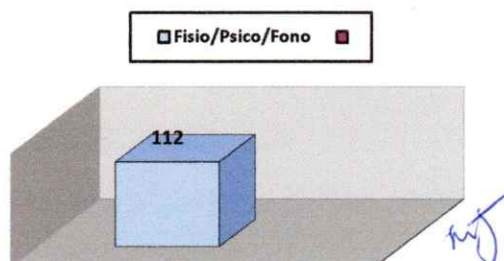
ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Município de Arujá

Resultados Qualitativos:

- Avaliações com diagnóstico terapêutico e reavaliações atendendo solicitação da equipe técnica ;
- encaminhados para outros recursos da comunidade;
- Orientação familiar;
- Trabalho em conjunto com monitores identificando as dificuldades específicas de cada sala de aula.
- Atendimento individual de forma presencial e teleatendimento.

Resultados Quantitativos:

- 112 atendimentos



PROGRAMA APOIO A EX ALUNO

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA

Foram oferecidos atendimentos nas áreas de Psicologia e Fisioterapia para os atendidos do Programa ex alunos.

O objetivo é de prevenir ou minimizar os distúrbios do desenvolvimento neuropsicomotor possibilitando o desenvolvimento de todo o potencial.

Os atendimentos aos clientes foram realizados individualmente em sessões de 40 minutos, de acordo com as necessidades dos mesmos, no período do programa.

PÚBLICO-ALVO: Pessoas com deficiências na área intelectual, autismo e múltiplo, de ambos os sexos, a partir de 15 anos de idade que já frequentaram a escola de Educação Especial Monteiro Lobato e por algum impedimento não foi possível a frequência escolar.

OBJETIVO: A equipe multidisciplinar teve o objetivo de prevenir, habilitar, reabilitar o desenvolvimento de jovens, adultos e sua família.

METODOLOGIA UTILIZADA: Estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor, social e afetivo, sempre visando à integração e participação ativa no grupo social.

Os estímulos foram realizados nas salas de terapias, usando técnicas específicas dentro das áreas de fisioterapia e psicologia e em teleatendimento onde as mães foram orientadas pelos profissionais da saúde da instituição.

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: As terapias foram realizadas semanalmente de forma individual, com duração de 40 minutos cada.

Segunda a sexta-feira, das 7:30 as 17:00, durante todo ano.

FORMA DE ACESSO: Jovens e adultos que já frequentaram a Escola de Educação Especial Monteiro Lobato.

NÚMEROS DE ATENDIDOS:

Fisioterapia: 02 atendidos/individuais

Psicologia : 02 atendidos/ individuais

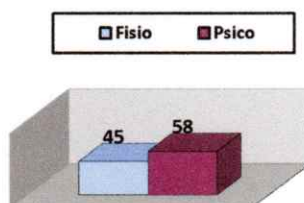
ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Município de Arujá.

Resultados Qualitativos:

- Avaliações com diagnóstico terapêutico e reavaliações atendendo solicitação da equipe técnica;
- Encaminhados para outros recursos da comunidade;
- Orientação familiar;
- Prescrição de cadeiras de rodas e órteses;
- Atendimento individual de forma presencial e teleatendimento.

Resultados Quantitativos:

- 103 atendimentos



PROGRAMA PEDIASUIT

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA: Foram oferecidos atendimentos nas áreas de Fisioterapia para os atendidos que participaram de algum programa da APAE de Arujá.

O Pedia Suit ofereceu estímulos sensoriais suplementares para os músculos e articulações do corpo com auxílio de facilitadores gerados pelos dispositivos, promovendo o desenvolvimento motor, força muscular, resistência, flexibilidade, equilíbrio e coordenação motora.

O uso do macacão terapêutico, combinado com a repetição dos exercícios, fornece a habilidade de plasticidade cerebral para apreensão de novos padrões de movimentos e ganho de força muscular. O uso do macacão

terapêutico promove alinhamento do corpo exercendo suporte e pressão em todas as articulações.

O programa teve duas horas de terapia para os atendidos/clientes com a frequência de três vezes por semana.

PÚBLICO-ALVO: Pessoas com deficiências, nas áreas; intelectual, autismo e múltiplo, de ambos os sexos, que estejam em qualquer programa da APAE de Arujá.

OBJETIVO: O pediasuit teve o objetivo de prevenir, habilitar, reabilitar o desenvolvimento de crianças e jovens.

METODOLOGIA UTILIZADA: Foi aplicado um protocolo de tratamento, colocação de roupa terapêutica, treino de habilidades e capacidades funcionais, com estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor, visando à integração e participação ativa no grupo social.

As crianças e jovens foram estimuladas de forma individual durante 2 horas, três vezes por semana durante 3 meses cada.

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: A terapia foi realizada três vez por semana de forma individual.

Segunda a sexta-feira, das 7:30 as 17:00, durante todo ano.

FORMA DE ACESSO: Crianças e jovens que participaram de qualquer programa da Apae de Arujá.

NÚMEROS DE ATENDIDOS:

Fisioterapia: 04 atendidos individuais

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Município de Arujá.

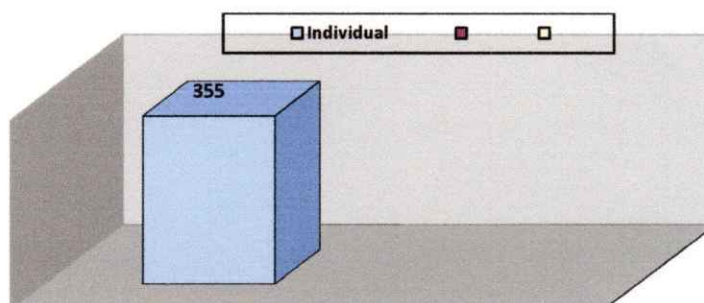
Resultados Qualitativos:

- Melhora da qualidade de vida
- Melhora do equilíbrio
- Melhora do ajuste biomecânico com a estabilização externa
- Melhora o alinhamento do quadril por meio de carga vertical sobre o mesmo.

- Melhora simetria corporal
- Corrigir padrão de marcha
- Promover o desenvolvimento de habilidades motoras finas e grossas
- Melhora da consciência corporal
- Estabilidade muscular
- Auxilia na produção da fala e deglutição por melhorar controle de cabeça e tronco
- Melhora o input sensorial e motor do SNC e fornece input vestibular.
- Indicações de órteses e cadeiras de rodas.
- Atendimento individual de forma presencial.

Resultados Quantitativos:

- **355 atendimentos individuais presenciais**



QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

Profissão	Quantidade	Carga Horária Semanal de cada profissional	Vínculo com a entidade
Assistente Social	01	30 h	CLT
Fisioterapeuta	02	20 h	CLT
Fisioterapeuta	01	30 h	CLT
Fonoaudióloga	02	20 h	CLT
Psicóloga	01	20 h	CLT

ORIGEM DOS RECURSOS	ESPECIFICAÇÃO	REPASSE	REPASSE	DESTINO
RECURSOS PRÓPRIOS	RECURSOS PRÓPRIOS	115.991,92	59.793,74	Recursos Humanos/ Materiais de consumo

ÁREA INSTITUCIONAL - AÇÕES DA GESTÃO

OBJETIVO:

Desenvolveu e executou as ações estratégicas e financeiras da Instituição com transparência institucional bem como zelou pela sua manutenção da infraestrutura da Apae de Arujá. Coordenou e executou as rotinas administrativas e patrimoniais da Instituição.

AÇÕES:

- Acompanhou e monitorou a execução das ações previstas no Plano de Ação;
- Manteve o equilíbrio financeiro da Instituição;
- Acompanhou e monitorou o fluxo de caixa;
- Geriu o quadro pessoal;
- Articulou parcerias com a rede pública;
- Acompanhou a execução de serviços gerais, manutenção e transporte;
- Administrou os custos das reformas e manutenção;
- Negociou e acompanhou a execução de compras;
- Trocou as portas das salas de aula (Salas 12 e 18);
- Trocou as portas do refeitório;
- Colocou revestimento interno e externo do refeitório;
- Colocou revestimento externo nos vestiários da Instituição;
- Adquiriu toldos para a Tenda e entrada do bazar;

- Adquiriu toldos para a Tenda e entrada do bazar;
- Implantou redes de Internet em todas salas de aula e pátio;
- Melhorou a rede de internet do Setor administrativo;
- Comprou o computador para o bazar;
- Pintou a parte externa do bazar;

PROJETO DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS

- Foram elaborados projetos e outras estratégias que resultaram o aumento na Captação de Recursos para manutenção dos serviços prestados pela Apae de Arujá.

AÇÕES:

- Captação de doações da comunidade em geral (Pessoas Físicas e Jurídicas).
- Contribuições de associados
- Contribuição de defensores
- Bazar permanente
- Confeção de artesanato
- Nota Fiscal Paulista
- Eventos.

NOTA FISCAL PAULISTA

Identificação do Serviço: Programa lançado pelo Governo do Estado de São Paulo, que permitiu que as Entidades filantrópicas pudessem se beneficiar de créditos e sorteios de cupons, cujos consumidores não indicam o CPF em suas notas de compras.

Para participar do programa, a APAE adequou as instalações, recrutou novos voluntários e contratou colaboradores, com a finalidade de auxiliar no processo de digitação das notas fiscais.

A Instituição contou também, com o apoio de voluntários. As notas fiscais foram recolhidas nos pontos de coletas em diversos estabelecimentos comerciais da cidade, trazidas para Apae, separadas e lançadas em sistema que destinou recursos à Instituição.

Valor Anual 2021: R\$ 105.799,67

Recursos Humanos Envolvidos: Auxiliares administrativos e voluntários

Abrangência Territorial: Município de Arujá

EVENTOS

Identificação do Serviço: Durante o ano a Instituição organizou eventos com a finalidade de captar recursos, que foram aplicados na sua manutenção.

Devido a Pandemia (Covid-19), no ano de 2021 foram realizados apenas 03 Eventos: Galinhada, Chá Bingo de Natal e Outlet Solidário, que contribuíram para angariar recursos para Instituição.

Público Alvo: Comunidade, Voluntários, clientes/alunos/assistidos, familiares, colaboradores e Diretoria.

Recursos Humanos envolvidos: Diretoria, colaboradores, voluntários e familiares.

Abrangência Territorial: Município de Arujá.

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"

CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS

CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150

Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97

CNPJ n.58.488.073/0001-54

**APAE**
Arujá - SP**RECEITAS CONFORME BALANCETE DE VERIFICAÇÃO EXERCÍCIO
2021**

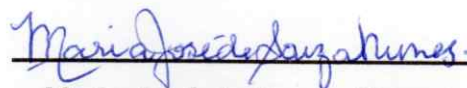
RECURSOS	EDUCAÇÃO	ASSISTÊNCIA SOCIAL	SAÚDE
Recurso com restrição	1.562.579,80	90.074,55	0,00
Recurso s/ restrição	136.458,53	252.953,99	65.481,00
TOTAL GERAL		(R\$) 2.107.547,87	

TERMO DE ENCERRAMENTO

Encerra-se nesta página o Relatório de atividades do exercício 2021 referente à APAE de Arujá, completando um total de 59 páginas.

Por ser verdade firmo o presente,

Arujá, 31 de Março de 2022.



Maria José de Souza Nunes

Presidente da APAE de Arujá