

*Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá*

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"

CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS

CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150

Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97

CNPJ n.58.488.073/0001-54



# RELATÓRIO DE ATIVIDADES

## APAE DE ARUJÁ

### 2023

Av. João Manoel, 840 - Centro - Arujá - SP - CEP 07400-650

Fone/Fax: (11)4655-3438 - adm@apaearuja.org.br

## **Assistência Social**

A área de Assistência Social da APAE de Arujá realizou 8.839 atendimentos a Pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla e Transtorno do Espectro Autista – TEA, devido à situação de desvantagem pessoal resultante da sua própria deficiência, independentemente da situação de pobreza que agrava sua vulnerabilidade. São pessoas que necessitaram de um serviço especializado e diferenciado, através de atividades individuais e de grupos, realizado por uma equipe multiprofissional e pelas parcerias existentes na Instituição. Os serviços também abrangeram a comunidade, através de cursos e palestras oferecidos pelo setor.

As ações contribuíram para que a família das pessoas com deficiência intelectual, múltipla e Transtorno do Espectro Autista – TEA e a comunidade adquirissem informações, orientações e conhecimento.

### **Infraestrutura física da Instituição**

Ord.	Item	
	Quantidade	
1	Serviço Social (salas)	06

### **Infraestrutura tecnológica, equipamentos e utensílios**

Ord.	Item	
	Quantidade	
1	Aparelho Telefônico	01
2	Equipamentos de Informática	02

3	Máquinas e Equipamentos	16
4	Móveis e Utensílios	94
5	Veículo	01

**Capacitação - Palestras/Reuniões – Equipe de Assistência Social**

1. Participação no Conselho Municipal de Assistência Social, como Conselheira.
2. Participação da Live da FEAPAES "LGPD".
3. Palestra com a equipe: Assistente Social, Educadora Social do Programa Preparar para Incluir, Professora, Diretora e Coordenadora escolar "Desmistificando a Deficiência Intelectual, Síndrome de Down e TEA – É preciso Entender para Incluir".
4. Fórum Regional – Participação Social para Defesa da Pessoa com Deficiência – FEAPAES.
5. Participação da Live da FEAPAES "Os Desafios da Assistência Social nas APAES".
6. VI Conferência Municipal – Dos Direitos Humanos da Criança e Do Adolescente de Arujá (CMDCA).
7. Participação na Live do Autismo na Perspectiva das Famílias.
8. Palestra na Escola Maria Isabel realizada pela Assistente Social e Psicóloga, divulgação do Programa Preparar para Incluir.
9. Participação na Palestra 2º Encontro de Mães de Autistas.
10. Participação na Palestra Capacitismo.
11. Participação no Evento – Encontro Desportivo Indoor.
12. Visita na Empresa Johnson Eletric.
13. Participação na 13ª Conferência Municipal da Assistência Social.
14. Participação na Assembléia Geral Ordinária de Autodefensores Estaduais.



15. Palestra nas empresas Casas Pernambucanas e Johnson Eletric (Inclusão X Capacitismo no ambiente de trabalho), ministrada pela Assistente Social Cristiana Miranda e Psicóloga Érica Nunes.
16. Seminário Regional Serviço Social (INSS).
17. Participação no Dia Internacional da Pessoa com Deficiência – Palestra na Câmara Municipal de Arujá ministrada pela Assistente Social Cristiana Miranda, Psicóloga Érica Nunes e Educadora Social Gabriela Barbosa.
18. Participação em reuniões de equipe.  
(Totalizando 128 palestras e reuniões).

#### **Atividades internas/ externas realizadas com usuários**

As atividades internas e externas com a participação dos usuários foram:

1. "Carnaval – Integração com os alunos/usuários da Instituição".
2. "Aniversário da APAE de Arujá – 34 anos".
3. "Centro Universitário Eniac - Workshop: Esportes Radicais e Inclusão - Projeto integrador dos Alunos de Educação Física (Capoeira)".
4. "CMDPCD - Dia Mundial De Conscientização Do Transtorno Do Espectro Autista (Coral) ".
5. Festival Paralímpico – Estádio Fioraventi Lervolino (Capoeira).
6. Festa Junina.
7. Encontro Desportivo Indoor.
8. Visita na Empresa Johnson Eletric.
9. Semana da Pessoa com Deficiência: Parque dos Ipês (piquenique), cinema (filme elementos), balada na APAE, sorveteria natureza, dama e dominó na APAE de Ferraz de Vasconcelos, visita na Empresa Mahle,



Atividades folclóricas, dia do hambúrguer, e dia de corte de cabelo (masculino) e esmaltação (feminino).

10. Atividade externa no Sítio Luiza.
11. Atividade externa na Cidade das Crianças
12. Atividade do Halloween
13. Graduação da Capoeira Adaptada
14. Feira Cultural Consciência Negra (APAE)
15. Participação na apresentação de Natal.
16. Participação no almoço de Natal e entrega de presentes.

### **Serviço de Proteção Especial para Pessoas com Deficiência e familiares**

**1. Objetivo:** As ações foram para conhecer as condições de vida dos usuários e família, identificando, avaliando os aspectos sociais, econômicos e culturais em que estão inseridos e a partir da identificação dos resultados pela equipe multiprofissional, gerando plano individual de atendimento e/ou encaminhamentos para a rede de serviços externos.

**2. Metodologia:** Acolhimento aos usuários, para conhecer as demandas apresentadas.

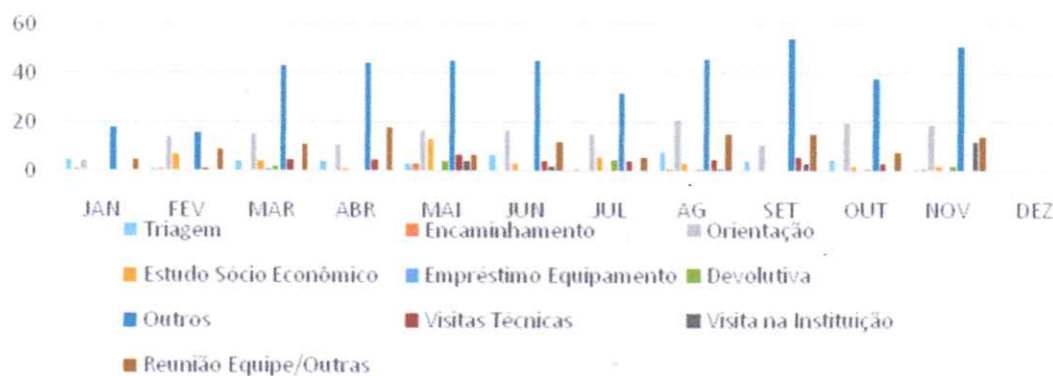
- Realizadas triagens para a identificação da documentação e para o estudo da viabilidade de atendimento na Instituição ou encaminhamento para rede Socioassistencial.
- Orientações realizadas conforme demandas apresentadas.
- Acompanhamentos através de intervenção de forma continuada nas ações propostas para cada usuário e respectiva família.
- Reuniões com equipe técnica para discussão de caso.
- Oferta de ações que promoveram o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e o acesso aos direitos.
- Atendimento psicológico.

- 3. Dia/Hora/Periodicidade:** Os serviços foram disponibilizados durante o ano: Segunda a sexta-feira das 09h00 às 12h00 e das 13h00 às 16h00.
- 4. Público Alvo:** Pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista), com idade a partir de 0 (zero) ano e suas respectivas famílias.
- 5. Formas de Acesso:** Através de demanda espontânea, encaminhamento da rede (Secretaria da Educação e Assistência Social), entre outros e transferências de outras Instituições.
- 6. Número de Atendidos:** 219 pessoas/famílias.
- 7. Interlocuções com CRAS E CREAS:** A articulação ocorreu de forma sistemática, com encaminhamento e acompanhamento das famílias, bem como reunião para discussão de caso envolvendo Instituição e os setores da rede.
- 8. Abrangência Territorial:** Município de Arujá, Itaquaquetuba e Guarulhos.
- 9. Resultados Obtidos a partir da Atividade Realizada:**

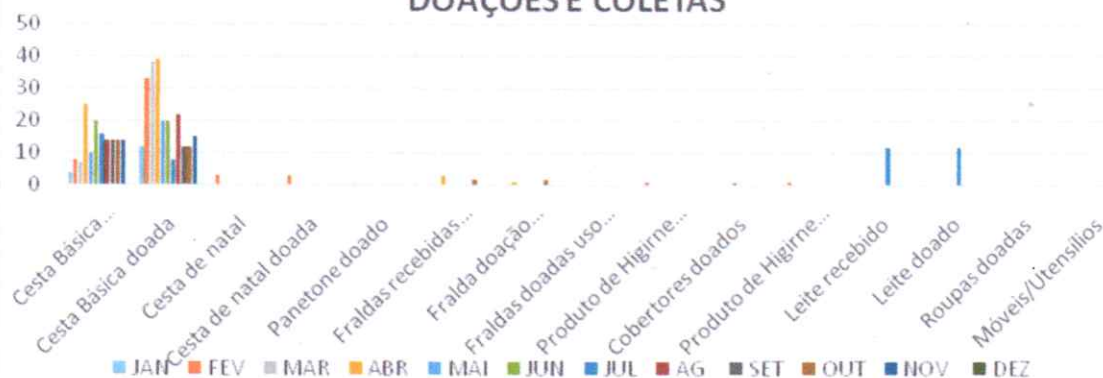
Os ganhos obtidos em relação aos serviços foram identificados a partir da elaboração de estratégias, acolhimento humanizado, agilidade no contato com a rede e solicitação de retorno para a equipe, promovendo monitoramento do atendimento e autonomia do usuário e da família.

Metas	Resultados
219 usuários	219 usuários 486 atendimentos

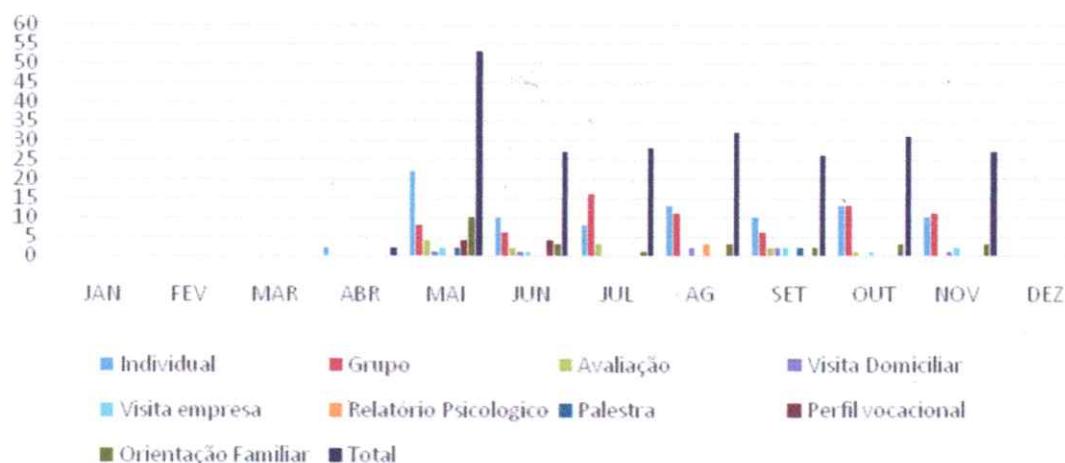
### Proteção Esp. PcD.e Família



### DOAÇÕES E COLETAS



### Atendimentos com a Psicóloga





**Serviço De Proteção Social – Socioassistencial**

**“Girassol I”**

**1. Objetivo:** Desenvolveu com os usuários ações de vivência e participação na comunidade com objetivo de estimular a criatividade, elevar a autoestima e explorar as potencialidades.

**2. Metodologia Utilizada:** As atividades foram distribuídas segundo as habilidades de cada um, observadas e direcionadas através da Educadora de Grupo. Os usuários tiveram apoio nas atividades básicas de vida diária e Prática (ABVDP).

**3. Atividades Desenvolvidas:**

- Artesanato;
- Atendimento Psicológico;
- Atividade de vida diária e prática (AVDP);
- Atividade Física/Capoeira;
  
- Oficina de Informática;
- Oficina de Panificação;
- Oficina de Horta/ Jardim.
- Orientação familiar;
- Socialização e Lazer;
- Treino alimentar/Restaurante.

**Dia/Hora/Periodicidade:** Os serviços foram realizados durante o ano, sendo uma turma no período da manhã e outra turma no período da tarde: Terça à Sexta-feira das 07h30 às 11h30 e das 13h00 às 17h00, e Segunda-Feira atendimento com orientação familiar e planejamento das atividades semanais das 07h30 às 11h30 e das 13h00 às 17h00.

**4. Público Alvo:** Pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista), com idade a partir de 18 (dezoito) anos de ambos os sexos, que necessitam de apoio de terceiros nas atividades da Vida Diária prática (AVDP) .

**5. Formas de Acesso:** Através de demanda espontânea, encaminhamento da rede (Secretaria da Educação e Assistência Social, entre outros) e transferências de outras instituições.

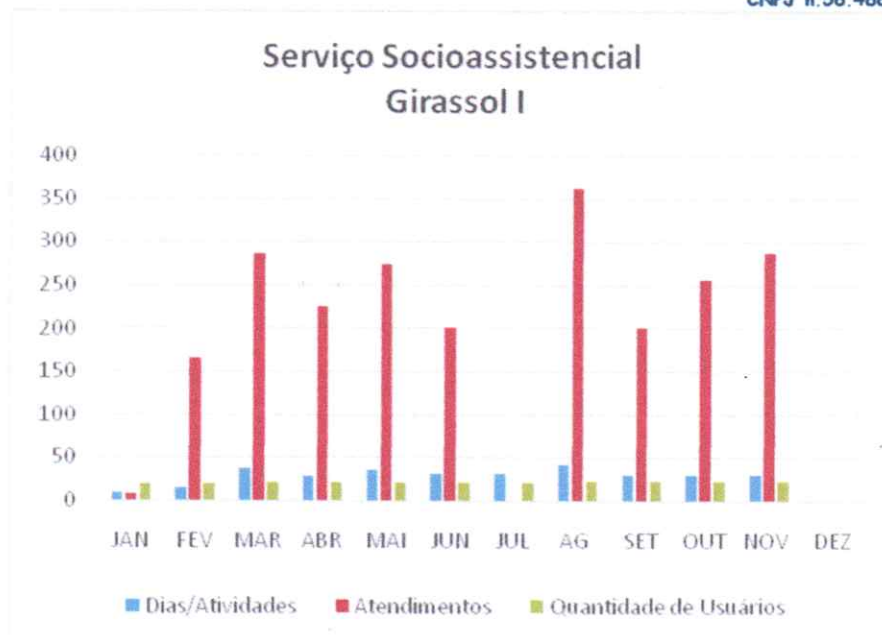
**6. Número de Atendidos:** 23 pessoas com deficiência

**7. Interlocuções com CRAS E CREAS:** A articulação ocorreu de forma sistemática, com encaminhamento e acompanhamento da família, bem como reunião para discussão de caso envolvendo Instituição e o setor da rede envolvida.

**8. Abrangência Territorial:** Município de Arujá, Itaquaquecetuba e Guarulhos.

**9. Resultados Obtidos a partir das atividades realizadas:** Os resultados foram satisfatórios durante o ano, proporcionando o desenvolvimento das habilidades, potencialidades e o fortalecimento de vínculos entre usuários, famílias e Instituição.

Metas	Resultados
25 usuários	23 usuários  Atendimentos no ano 2288



**Serviço De Proteção Social – Socioassistencial**  
**“Girassol II”**

- 1. Objetivo:** Para os usuários foram oferecidas ações desenvolvidas com as próprias vivências, exercitando sua sensibilidade, estimulando a autonomia, com orientações, efetiva participação nas atividades e com a participação da família.
- 2. Metodologia Utilizada:** As atividades foram desenvolvidas conforme as habilidades de cada um, observadas e direcionadas através da Educadora Social do Grupo. Os usuários tiveram apoio nas atividades básicas de vida diária e Prática (AVDP).
- 3. Atividades Desenvolvidas:**
  - Atendimento Psicológico;
  - Atividade de vida diária e prática (AVDP);
  - Atividade Sensorial;
  - Leitura Compartilhada;
  - Musicalidade;



- Orientação familiar;
- Socialização e Lazer;
- Treino alimentar/ restaurante.

**4. Dia/Hora/Periodicidade:** Os serviços foram realizados durante o ano, com uma turma no período da manhã e outra turma no período da tarde: Terça e Sexta-feira das 07h30 às 11h30 e das 13h00 às 17h00, e Quinta-feira para atendimento familiar e planejamento das atividades semanais das 07h30 às 11h30 e das 13h00 às 17h00.

**5. Público Alvo:** Pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista), com idade de 18 a 39 anos, em qualquer situação socioeconômica.

**6. Formas de Acesso:** Através de demanda espontânea, encaminhamento da rede (Secretaria da Educação e Assistência Social, entre outros) e transferências de outras instituições.

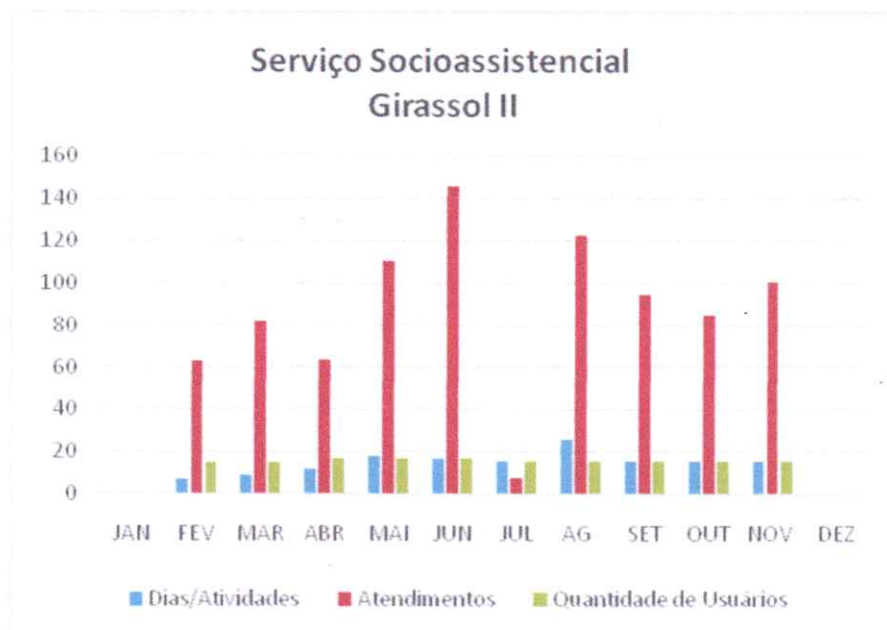
**7. Número de Atendidos:** 16 pessoas com deficiência

**1. Interlocuções com CRAS E CREAS:** Não houve interlocuções.

**8. Abrangência Territorial:** Município de Arujá, Itaquaquetuba e Guarulhos.

**9. Resultados Obtidos a partir das Atividades realizadas:** Os resultados foram satisfatórios durante o ano, proporcionando o desenvolvimento das habilidades, potencialidades e o fortalecimento de vínculos entre usuários, famílias e Instituição.

Metas	Resultados
25 usuários	16 usuários/mês  Atendimentos no ano 960



**Serviço De Proteção Social – Socioassistencial**  
**“A Caminho da Longevidade”**

**1. Objetivo:** As atividades proporcionaram a curiosidade, o constante desafio perceptivo, alegria, atenção e o esforço, contribuindo para o entrosamento, parceria e respeito mútuo, construindo com os usuários, valorizando seu lado positivo e mostrando que todas as pessoas são capazes, basta ter a oportunidade para demonstrar seu potencial.

**2. Metodologia Utilizada:** As atividades foram realizadas segundo as habilidades de cada um, observadas e direcionadas através da Educadora Social do grupo. Os usuários tiveram apoio nas atividades de vida diária e Prática (AVDP).

**3. Atividades Desenvolvidas:**

- Atendimento Psicológico;
- Atividade de vida diária e prática (AVDP);

- Atividade sensorial;
- Leitura compartilhada;
- Musicalidade;
- Orientação familiar;
- Socialização e lazer;
- Treino alimentar/ Restaurante.

**4. Dia/Hora/Periodicidade:** Os serviços foram realizados durante o ano, com uma turma no período da manhã e outra turma no período da tarde: Segunda e quarta-feira das 07h30 às 11h30 e das 13h00 às 17h00, e Quinta-Feira para atendimento familiar e organização do setor das 07h30 às 11h30 e das 13h00 às 17h00.

**5. Público Alvo:** Pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista), com idade de 40 anos ou mais, em qualquer situação socioeconômica.

**6. Formas de Acesso:** Através de demanda espontânea, encaminhamento da rede (Secretaria da Educação e Assistência Social, entre outros) e transferências de outras instituições.

**7. Número de Atendidos:** 25 pessoas com deficiência

**8. Interlocuções com CRAS E CREAS:** A articulação ocorreu de forma sistemática, com encaminhamento e acompanhamento da família, bem como reunião para discussão de caso envolvendo Instituição e o setor da rede envolvida.

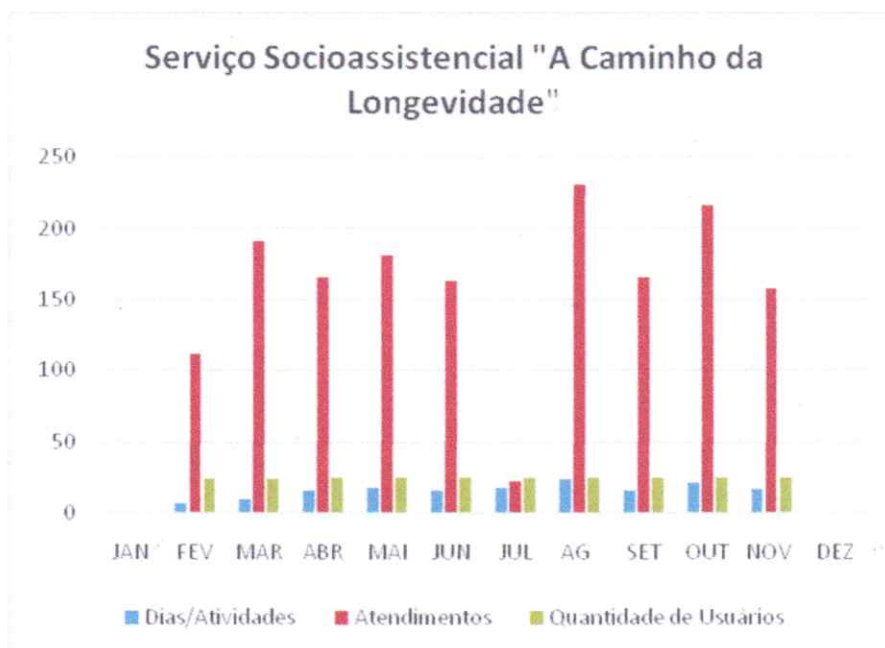
**9. Abrangência Territorial:** Município de Arujá, Itaquaquecetuba e Guarulhos.

**10. Resultados Obtidos a partir das Atividades Realizadas:** Os resultados foram satisfatórios durante o ano, proporcionando o



desenvolvimento das habilidades e fortalecimento de vínculos entre usuários, famílias e Instituição.

Metas	Resultados
25 usuários	25 usuários  Atendimentos no ano 1739



**Serviço de Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho  
"Preparar para Incluir"**

2. **Objetivo:** Desenvolveu ações para preparar e incluir a Pessoa com Deficiência Intelectual ou Múltipla e Autismo, no mercado de trabalho competitivo, apoiado e autônomo. As ações visaram identificar as necessidades existentes, para garantir o desenvolvimento da autonomia,

potencialidade, auto-estima, acessibilidade aos serviços sócios assistenciais, participação, melhoria da qualidade de vida e a inclusão social.

**3. Metodologia Utilizada:** As atividades foram executadas através de recursos e estratégias que contribuem para a independência e a interdependência das pessoas, integração e a satisfação da vida comunitária e laboral.

- Orientação do acesso a documentação pessoal, locais para aquisição, organização da vida cotidiana e apresentação pessoal.
- Fortalecimento das habilidades e potencialidades, vivenciadas na prática com oficinas de panificação.
- Orientação Familiar.
- Avaliação Psicológica e perfil vocacional.
- Visitas Institucionais.
- Participação na sociedade.

**4. Dia/Hora/Periodicidade:** Os serviços foram realizados durante o ano, com uma turma no período da manhã e outra turma no período da tarde,

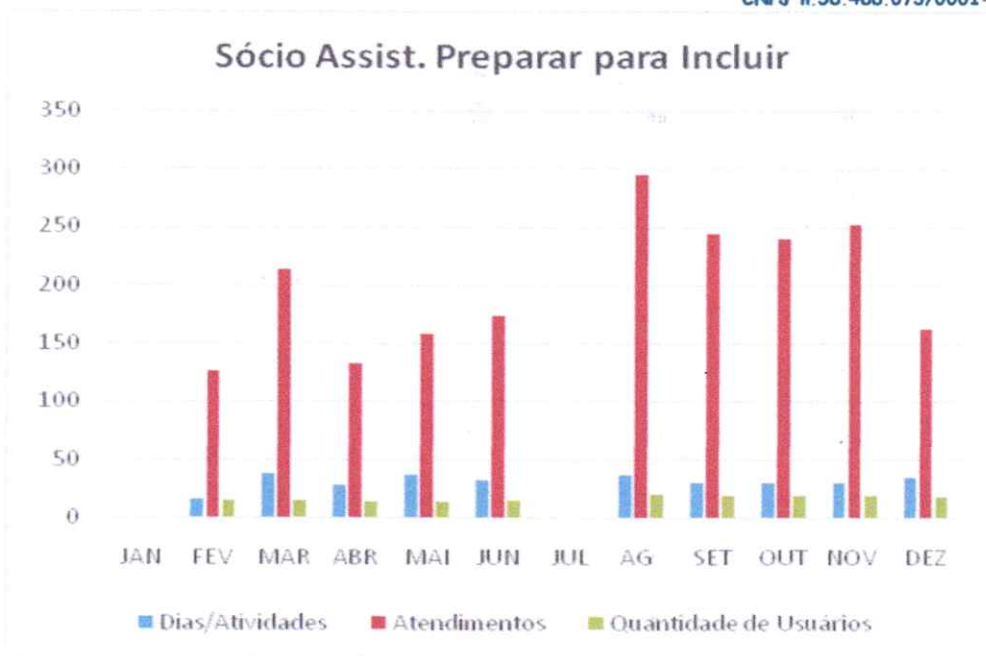
**5.** Terça a Sexta-feira das 07h30 às 11h30 e das 13h00 às 17h00; e de Segunda-Feira atendimento com orientação familiar e planejamento das atividades 07h30 às 11h30 e das 13h00h às 17h00h.

**6. Público Alvo:** Pessoa com Deficiência Intelectual ou Múltipla, com idade a partir de 16 anos; inseridos ou não na rede regular de ensino.

7. **Formas de Acesso:** Através de demanda espontânea das famílias de nossos usuários e da comunidade e encaminhamento da rede Socioassistencial.
8. **Número de Usuários:** 18 pessoas com deficiência
9. **Interlocuções com CRAS E CREAS:** Não houve interlocuções.
10. **Abrangência Territorial:** Município de Arujá, Itaquaquecetuba e Guarulhos.
11. **Resultados Obtidos a partir da atividade realizada:** Conhecimento e aproveitamento na teoria e na prática de questões primordiais para uma adaptação adequada na sua inclusão no mercado de trabalho, visando segurança, habilidade e confiança.

Metas	Resultados
25 usuários	18 usuários  Atendimentos no ano 1995





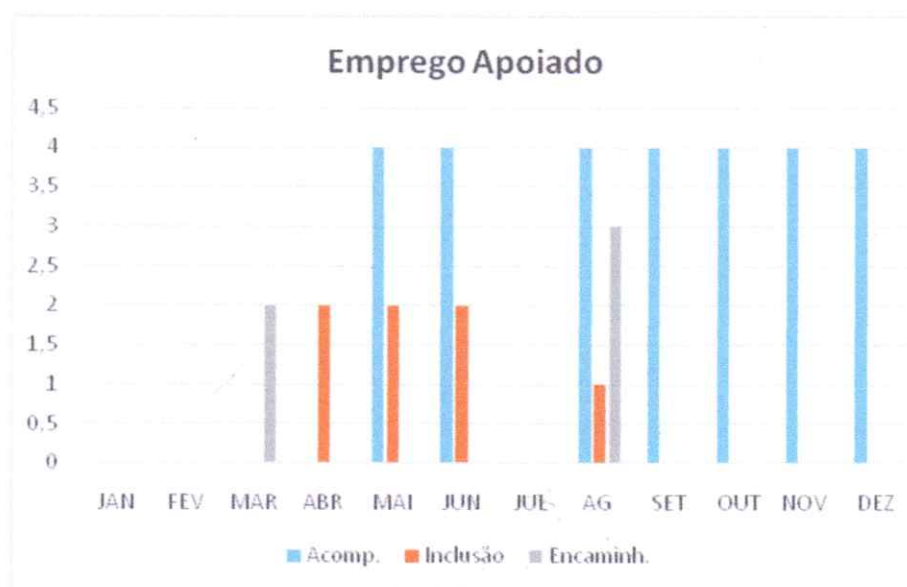
**Serviço De Inclusão Da Pessoa Com Deficiência No Mercado De Trabalho**  
**"Emprego Apoiado"**

- 1. Objetivo:** Inclusão da pessoa com deficiência intelectual, múltipla e TEA (Transtorno do Espectro Autista) em algum tipo de atividade profissional, primordialmente competitiva e sempre condizente com o potencial e as aspirações desta pessoa e também com as disponibilidades no mercado de trabalho, garantindo a inclusão, condições e salário do trabalhador sem deficiência.
- 2. Metodologia Utilizada:** Busca de vagas condizentes com a capacidade de cada um com acompanhamento do processo para inclusão (documentação, etc.), e adaptação. Apoio à empresa com palestras informativas e educativas.
- 3. Atividades desenvolvidas:**
  - Levantamento das necessidades, encaminhamentos e inclusão para o mercado de trabalho;

- Acompanhamento e visitação pela equipe no local de trabalho dos inseridos.
4. **Dia/Hora/Periodicidade:** Os serviços foram realizados durante o ano, com atendimentos disponíveis, conforme a necessidade apresentada do usuário e da empresa, das 07h30 às 11h30 e das 13h00 às 17h00.
  5. **Público Alvo:** Pessoas com Deficiência Intelectual de ambos os sexos, com idade a partir de 16 anos, beneficiários ou não do BPC ou de outros Programas de transferência de renda em situação de "incapacidade Mais significativa". Pessoas que demandam estratégias de apoio mais intensas para romper barreiras de acesso ao trabalho, em qualquer situação de vulnerabilidade social.
  6. **Formas de Acesso:** Através de demanda espontânea, encaminhamento da rede Socioassistencial.
  7. **Número de Atendidos:** 03 usuários
  8. **Interlocuções com CRAS E CREAS:** Não obtivemos nenhum caso para este serviço.
  9. **Abrangência Territorial:** Município de Arujá, Itaquaquecetuba e Guarulhos.
  10. **Resultados Obtidos a partir da Atividade Realizada:** Inclusão no mercado de trabalho e acompanhamento, realizada com apoio familiar de forma consciente, com segurança para os usuários, para melhor desenvolvimento, socialização e fortalecimento das potencialidades.

Metas	Resultados
<b>25</b>	<b>18 pessoas incluídas no serviço</b>
<b>Pessoas</b>	<b>02 pessoas incluídas no mercado de trabalho (Pernambucanas)</b>
	<b>04 encaminhamentos</b>
	<b>04 pessoas em acompanhamento</b>

**Parcerias:** Spani Supermercado, Pernambucanas, Meiwa e Johnson Electric.



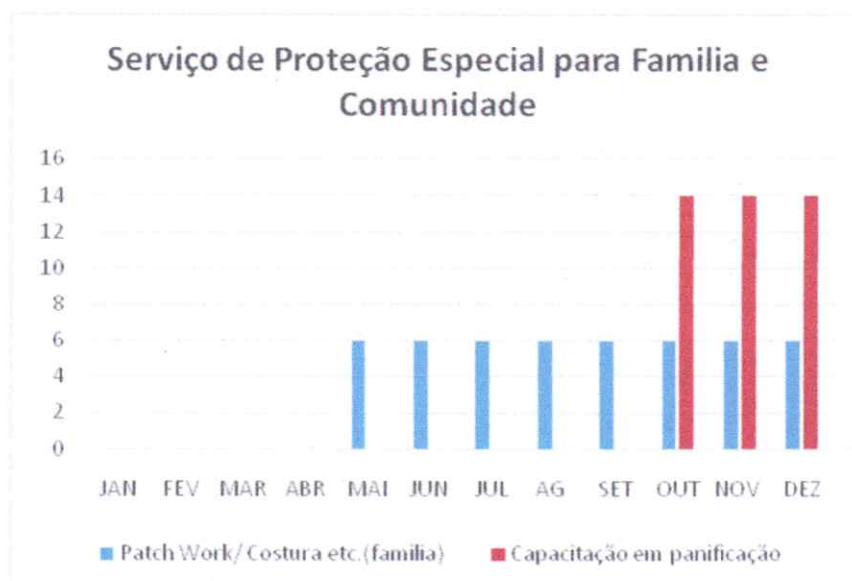


## Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família e Comunidade

1. **Objetivo:** Desenvolveu um trabalho social com as famílias e comunidade, possibilitando a ampliação do desenvolvimento de potencialidades, estimulando a autoconfiança, aquisição de informações, conhecimentos e habilidades cognitivas, emocionais e vivenciais. Fortaleceram a capacidade crítica, as descobertas advindas das experiências educativas para que possam ser aplicadas em aspectos concretos da vida cotidiana, na renda familiar, amenizando assim as carências existentes.
2. **Metodologia Utilizada:** Ações especializadas na construção dos projetos individuais e coletivos, em um espaço adequado, através dos cursos de:
  - Patchwork;
  - Oficina de Costura;
  - Artesanatos;
  - Capacitação em panificação.
  - Dia/Hora/Periodicidade: No período da manhã – Segundas - feiras das 09h00 as 11h00, no período da tarde - Terças-feiras das 13h00 as 17h00 e nas sextas-feiras das 13h30 as 15h30, uma vez na semana.
3. **Público Alvo:** Familiares ou responsáveis dos usuários/alunos matriculados nos programas de atendimento da Instituição e comunidade.

4. **Formas de Acesso:** Através de demanda espontânea das famílias dos usuários e da comunidade e encaminhamento pela rede socioassistencial.
5. **Número de usuários:** 20 pessoas.
6. **Interlocuções com CRAS E CREAS:** Não houve interlocuções.
7. **Abrangência Territorial:** Município de Arujá, Itaquaquecetuba e Guarulhos.
8. **Resultados Obtidos a partir da Atividade realizada:**
  - Momentos de reflexão, informação e disseminação de conhecimentos;
  - Fortalecer a capacidade de cada um na execução dos trabalhos;
  - Promover oportunidades que estimularam a autoconfiança dos participantes;
  - Estimular aquisição e manejo dos conhecimentos e habilidades cognitivas, emocionais e vivenciais;
  - Desenvolver percepção estética;
  - Fortalecer capacidade crítica;
  - Reforço da renda familiar.

Metas	Resultados
20 pessoas	Patchwork/ costura e artesanato - 06 pessoas  Capacitação em panificação – 14 pessoas  40 atendimentos



### Serviço de Proteção Social Para Pessoa com Deficiência

#### "Autodefensores"

- 1. Objetivo:** Defenderam os interesses dos alunos/usuários da Instituição, sugerindo ações que aperfeiçoaram o espaço físico.
- 2. Metodologia Utilizada:** Participação nas reuniões da Diretoria da Instituição, Assembléias e Eventos.



**3. Atividades desenvolvidas:**

- Levantamento das necessidades apresentadas pelos alunos/usuários;
- Apresentação das propostas para Diretoria da Instituição.

**4. Dia/Hora/Periodicidade:** Os serviços foram realizados durante o ano.

**5. Público Alvo:** Pessoas com Deficiência Intelectual de ambos os sexos, devidamente eleitos como autodefensores.

**6. Formas de Acesso:** Através de convocação para a participação.

**7. Número de Participação:** 04

**8. Interlocuções com CRAS E CREAS:** Não obtivemos nenhum caso para este serviço.

**9. Abrangência Territorial:** APAE de Arujá.

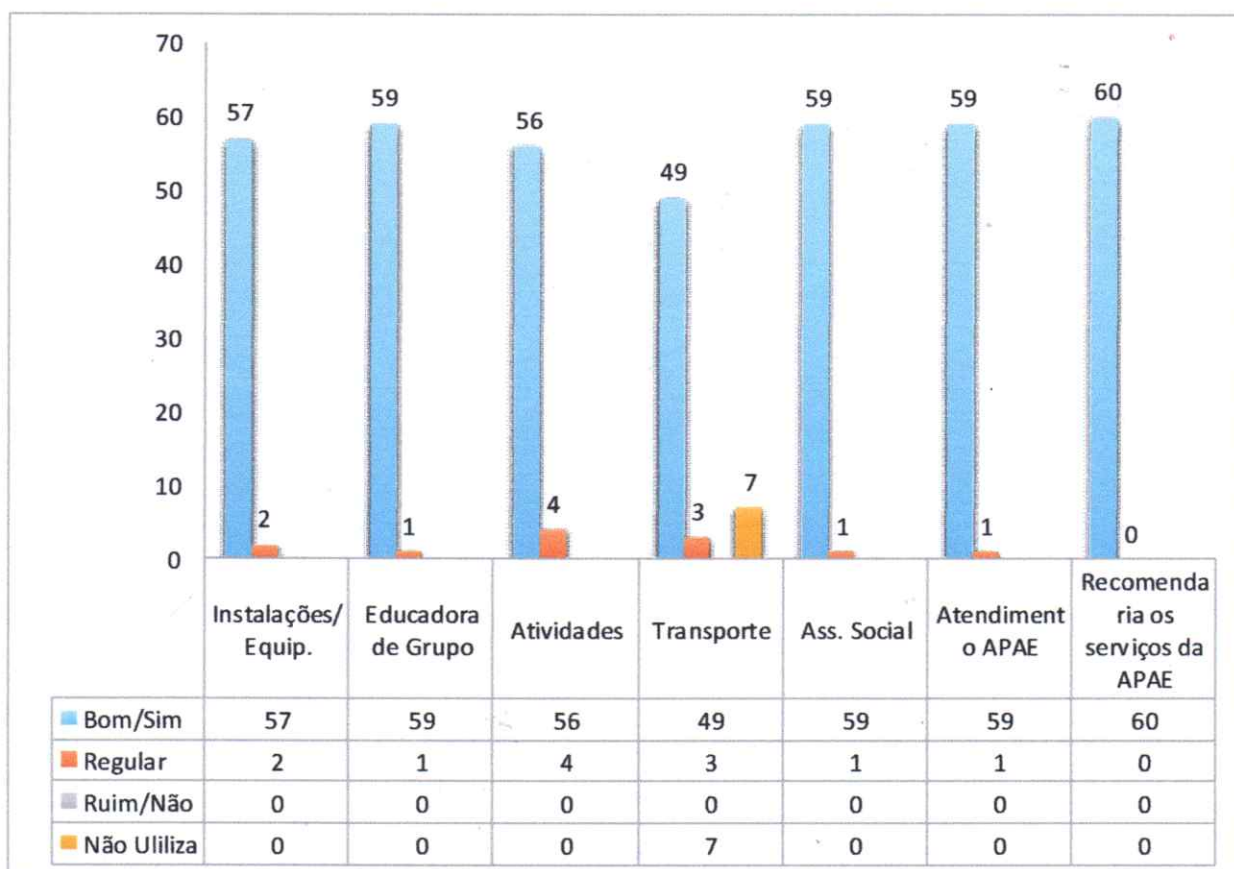
**10. Resultados Obtidos a partir da Atividade Realizada:** Participação nas reuniões da Diretoria da Apae, trazendo sugestões para melhor desenvolvimento das atividades.

Metas	Resultados
10 participações	10 reuniões da Diretoria da Apae / 05 Eventos

## Pesquisa de Satisfação

O setor de Assistência Social realizou a pesquisa de satisfação, com o objetivo de avaliar os trabalhos desenvolvidos no setor.

Das pessoas entrevistadas, 60 pessoas responderam ao questionário:



**Reclamações e Sugestões: Não Houve.**

**QUADRO DE RECURSOS HUMANOS**

PROFISSÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA	VÍNCULO
Assistente Social	01	30h	CLT
Educador (a) Social	03	40h	CLT
Psicóloga	01	20h	CLT
Motorista	01	40h	CLT

**VERBAS RECEBIDAS**

ORIGEM DOS RECURSOS	ESPECIFICAÇÃO	REPASSE ANUAL	VALOR DAS DESPESAS	DESTINO
SECRETARIA MUNICIPAL DA ASSISTÊNCIA SOCIAL	TERMO DE FOMENTO nº 3659 DE 20/10/2023.	200.000,00	15.993,54	PROJETO PREPARAR PARA INCLUIR - RECURSOS HUMANOS/CONSUMO
FEDERAÇÃO DAS APAES DO ESTADO DE SÃO PAULO	PROJETO AÇÕES PARA MELHORIA CONTÍNUA	25.000,00	4.779,97	EQUIPAMENTOS/ CONSUMO
RECURSOS PRÓPRIOS	CAPTAÇÃO DE RECURSOS	237.341,09	135.286,42	Recursos humanos/custos indiretos



## RELATÓRIO DE ATIVIDADES EDUCAÇÃO 2023

### DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA:

1. Nome da Escola	Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"
2. Endereço	Avenida João Manoel, 840 – Centro – Arujá - SP CEP: 07400-650
3. Telefone/E-mail	Tel: (11) 4655-3438 E-mail: <a href="mailto:diretoria.escolar@apaearuja.org.br">diretoria.escolar@apaearuja.org.br</a>
4. Divisão, Delegacia ou Subdivisão de Ensino.	Nome: Diretoria de Ensino – Região de Jacareí. End. Rua Barão de Jacareí, 848, Bairro: Centro. CEP: 12308-000 Telefone: (12) 3953-1155 Fax: (12) 3951-8609
5. Data de Criação da Escola	24/11/1999
6. Autorização de Funcionamento	Deliberação do Conselho Estadual de Educação – CEE N.º 1/99. Homologada pela Resolução SE de 22/03/99 – Processo n.º 408/0057/99
7. Reconhecimento	Deliberação do Conselho Estadual de Educação – CEE N.º 82/38
7.1 Registros no MEC	Data: 24/11/1999
7.2 Registros na Secretaria da Educação	149986 Nº3/95 e Nº761/95
8. Turno de Funcionamento	Manhã: das 7h30 às 11h30 Tarde: das 13h00 às 17h00
9. Nível de ensino Ofertado	Educação Básica
10. Etapas, Fases e Modalidades de Ensino/Programas e Projetos Específicos da Educação Básica Propostos pela Escola.	1- Educação Infantil: Pré-escola 04 a 05 anos e 11 meses  2- Ensino Fundamental I: 06 a 14 anos e 11 meses  3- Sócio Educacional: 15 a 30 anos.  4- Outros Projetos Educacionais A escola mantém projetos especiais nas áreas de desporto e linguagens artísticas.
11. Diretor Escolar	Luana Almeida da Cunha Coelho End. R. Gardênia, 81-Conj. Alvorada – Poá - SP. CEP: 08550-510 - Telefone: (11) 94540-6517.

## **SÍNTESE DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS**

A Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato" - APAE de Arujá ofereceu atendimentos educacionais especializados a crianças, jovens e adultos com deficiência Intelectual com outra(s) deficiência(s) associada(s), como transtorno do espectro do autismo e deficiências múltiplas, no tipo de ensino da educação especial exclusiva, nos níveis de Educação Infantil, Ensino Fundamental I e Sócio Educacional na Modalidade da Educação Especial, em programas organizados conforme faixa etária, e nível de cognição, de forma que responda às necessidades educacionais e possibilidades de aprendizagem dos educandos, estimulando seus aspectos cognitivos, afetivos, emocionais e de cidadania, através da atuação de uma equipe específica e habilitada.

## **MODALIDADES DE ENSINO OFERECIDAS**

### **1. EDUCAÇÃO INFANTIL**

A Educação Infantil atendeu crianças com necessidades educacionais especiais, com o objetivo de oferecer condições que favorecessem o desenvolvimento global do aluno, com ênfase nas áreas psicomotora, social e de linguagem, bem como a formação de hábitos e atitudes importantes para a independência pessoal. Além do atendimento pedagógico e multiprofissional diário, utilizou outros recursos como: Parque Infantil, Informática, Oficina de culinária, Panificação, Capoeira, Horta, Quadra de Esportes e Passeios extracurriculares.

### **Resultados Qualitativos:**

- Desenvolveu Plano Individual de Ensino do aluno, através do Currículo Funcional Natural e programa de Ensino Estruturado, na modalidade não presencial;



- Desenvolveu programas baseados nos Eixos curriculares, desenvolvendo identidade e autonomia, na formação social e pessoal dos educandos;
- Desenvolveu projetos de conhecimento do mundo através da linguagem oral, natureza, sociedade, movimentos e artes;
- Realizou atividades lúdicas com fins pedagógicos envolvendo a criatividade, linguagem, percepção, memória e raciocínio.

#### Resultados Quantitativos:

Meta:	01 sala, com 09 matrículas.
Resultados:	01 sala multiseriada, com 09 matrículas

## 2. ENSINO FUNDAMENTAL I

O Ensino Fundamental I – Modalidade da Educação Especial atendeu alunos com deficiência intelectual e/ou múltipla, Transtorno do Espectro Autista, proporcionando meios adequados ao seu desenvolvimento integral, favorecendo sua adaptação aos diferentes grupos sociais por meio de atividades que visaram atingir o máximo de suas potencialidades, através de conteúdos adaptados, propostos para o ensino fundamental da rede regular de ensino. Desenvolveram também, atividades Desportivas, Artes Plásticas e Cênicas com apresentações em diferentes locais da sociedade, aulas de Informática, capoeira, horta e atendimento multiprofissional de técnicos especializados.

#### Resultados Qualitativos:

- Ofereceu à pessoa com deficiência condições adequadas para o desenvolvimento do seu potencial, visando sua inclusão no meio social;
- Desenvolveu suas capacidades afetivas, físicas, cognitivas, éticas, de inserção social, assim como a valorização de hábitos saudáveis visando o pleno desenvolvimento de nossos alunos;



- Aperfeiçoou a capacidade dos profissionais da educação, visando ampliar seus conhecimentos e obteve o máximo de aproveitamento e desempenho no desenvolvimento do educando.

**Resultados Quantitativos:**

<b>Meta:</b>	10 salas, 70 matrículas
<b>Resultados:</b>	10 salas, 70 matrículas

**3. SÓCIO EDUCACIONAL**

Atendeu alunos jovens e adultos acima de 15 anos, proporcionando meios adequados ao seu desenvolvimento integral, capacidade de aprendizagem, desenvolvimento da independência pessoal, ajustamento social na escola e na comunidade, e a participação efetiva no lar. O programa pedagógico foi desenvolvido em 4 h/diárias, com atendimento nas seguintes áreas: Pedagógica, Educação Artística, Educação Física, Panificação, Capoeira e Horta. Os alunos receberam também suporte técnico multiprofissional no contra turno, necessário para desenvolvimento de suas potencialidades através de: Fisioterapia, Serviço Social e Psicologia.

**Resultados Qualitativos**

- Forneceu suporte clínico aos alunos matriculados, assim como sua família conforme a necessidade, a fim de assegurar uma educação de qualidade;
- Desenvolveu programas e projetos nas áreas de Educação Física, Artes e Educação Profissional, favorecendo o desenvolvimento do potencial, da pessoa com deficiência e sua inclusão aos serviços e espaços comunitários;
- Desenvolveu Projetos Pedagógicos específicos que atenderam alunos com alterações profundas no processo de desenvolvimento, aprendizagem e adaptação social.

**Resultados Quantitativos:**

<b>Meta:</b>	05 salas, 53 matrículas.
<b>Resultados:</b>	04 salas, 53 matrículas.

**VIII. ORGANIZAÇÃO ESCOLAR**

Educação Infantil, Ensino Fundamental I – Modalidade Educação Especial,  
Programa Sócio Educacional (alunos de 15 a 30 anos de idade).

<b>EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	<b>Nº SALAS</b>	<b>Nº ALUNOS</b>
De 04 á 5 anos e 11 meses.	01	09
<b>ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<b>Nº SALAS</b>	<b>Nº ALUNOS</b>
Ensino Fundamental 06 a 14 anos e 11 meses	10	70
Programa Sócio Educacional (alunos de 15 a 29 anos e 11 meses de idade).	05	53

Total de Salas: \_\_\_\_\_ 16

Total de alunos: \_\_\_\_\_ 132

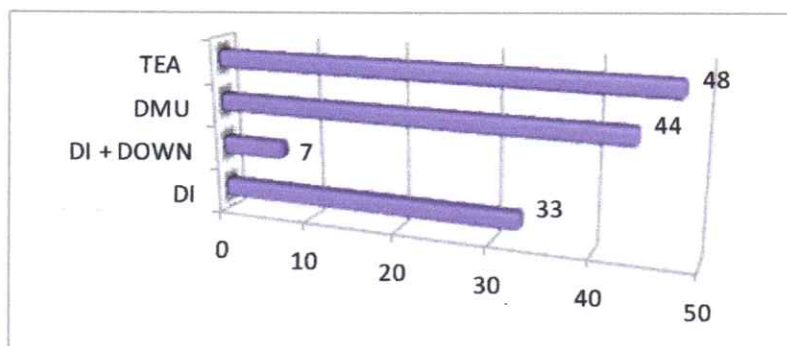
**A) Faixa etária:**

a) 00 a 05 anos e 11 meses	09
b) 06 á 11 anos e 11 meses	32
c) 12 á 17 anos e 11 meses	50
d) 18 á 29 anos e 11 meses	41
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>

**B) Tipos de Deficiências:**

Atendemos pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla e Transtorno do Espectro do Autismo, que necessitam de apoio pervasivo.

Atendimento anual:



C) Fluxo da demanda:

Novas matrículas	07
Abandono escolar	02
Transferência	06
Falecimento	0
Não Comparecimento	0

## TRANSPORTES E ALIMENTAÇÃO

### 1. ALIMENTAÇÃO

A merenda foi fornecida em parte pela Prefeitura Municipal de Arujá e complementada pela APAE. O Projeto Horta Acessível mantido pelos alunos e atendidos da APAE, contribuiu para o enriquecimento da merenda da escola com verduras.

**Quantidade de refeições servidas diariamente:** 03.

Período matutino: Café da manhã e almoço.

Período vespertino: Almoço.



## Resultados Quantitativos:

Meta:	132 alunos beneficiados.
Resultados:	132 alunos beneficiados

## 2. TRANSPORTE

Quantidade de alunos beneficiados com transporte escolar: 118

### RECURSOS HUMANOS

Quantidade	Profissionais
01	Diretora Escolar
01	Coordenadora Escolar
01	Secretária Escolar
01	Recepcionista
17	Professores Especializados em Educação Especial e Autismo
01	Professor de Arte
02	Professores de Educação Física
01	Nutricionista
01	Assistente Social
03	Fisioterapeutas
03	Psicólogas
01	Fonoaudiólogas
01	Monitor de Informática
01	Monitor de Capoeira
03	Auxiliares para troca, alimentação e condução até ao transporte
03	Estagiárias

05	Pessoal de Apoio Administrativo
01	Oficial de Manutenção
01	Porteiro
02	Auxiliares de limpeza
01	Cozinheira
01	Auxiliar de cozinha
02	Motoristas

### CARACTERIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Nº	Nome	Habilitação	Função
01	Luana Almeida Marques da Cunha	Pedagogia-Pós Deficiência Intelectual 600 h – Pós Autismo 680h – Pós Psicopedagogia clínica e institucional 1080h - Pós em ABA 720h - TEACCH 120h – Currículo Funcional Natural 80h.	Diretora Escolar
02	Rosana Alves de C. Barbosa	Educação Artística – Pós Ed. Musical – 40h Autismo – Pedagogia – Pós em Deficiência Intelectual.	Coordenadora pedagógica
03	Leila Almeida Silva	Pedagogia – Licenciatura em Educação Especial-Pós Deficiência Intelectual 720 h – Pós Autismo 1000h – Pós Psicopedagogia clínica e institucional 760h - Pós em ABA 720h.	Professora
04	Elisabete Aparecida Nascimento	Pedagogia – 180h Deficiência Mental e Múltipla – Pós em Deficiência Intelectual 600h - 40h Autismo – 1040h Educ. Esp. e Inclusão (concluindo).	Professora
05	Daniela Luzia Evaristo	Pedagogia – Licenciatura em Educação Especial-Pós Deficiência Intelectual 750 h – Pós Autismo 1000h – Pós Psicopedagogia clínica e institucional 760h.	Professora
06	Maria Gorete de Souza Martins	Pedagogia – 180h Deficiência Mental e Múltipla - 398h Educ. Inclusiva - Pós em Deficiência Intelectual 600h .	Professora
07	Marisa Benedita B. Lourenço	Pedagogia- 180h Educ. Especial – Pós Deficiência Intelc. 600h – Pós Autismo 680h – ABA 720h – TEACCH 120h.	Professora
08	Rita Aparecida Leite Otani	Pedagogia – 398h Pós Educ. Inclusiva / 420 h Prep. e Aperf. em D.M. – 40h autismo - Pós em Deficiência Intelectual 600h .	Professora
09	Veridiana Caraça Cabral	Pedagogia – 180h Defic. Mental/Múltipla-Pós	Professora



## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"  
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS  
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150  
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97  
CNPJ n.58.488.073/0001-54



	Paiva	Educ.Esp.Def. Mental 400h – Pós autismo 600h	
10	Vera Lucia Pinheiro	Pedagogia – 180h Defic. Mental/Múltipla-Pós Defic. Intelectual 600 h – Pós autismo 600h.	Professora
11	Luciane Soares Silva	Pedagogia-Pós Deficiência Intelectual 720 h – Pós Autismo 1000h	Professora
12	Carlos Alberto Medeiros Filho	Educação Física – Pedagogia - 180h Educação Especial – Pós Deficiência Intelectual 600h	Professor de Educação Física
13	Victor dos Santos Brito	Educação Física – 180h Educação Especial.	Professor de Educação Física
14	Rosana Santana de Almeida	Artes Visuais – Pedagogia – 180h Educação Especial	Professora de Artes Visuais

### ✓ Professores cedidos pela Prefeitura

N.º	Nome	Habilitação
15	Fabiana Nice Oliveira	Pedagogia – 180h Def. Mental e Múltipla – 40h autismo – 180h autismo.
16	Moara Bertotti	Pedagogia – Pós em Educação Especial e Educação Inclusiva 420h – Pós em ABA 720h.
17	Ivone Souza Caitite	Pedagogia – Pós em Psicopedagogia – Educação Especial e Saúde.
18	Renata Aparecida Maia	Pedagogia – 180h Def. Mental e Múltipla – Pós em Psicopedagogia 360h – Pós em DI e Inclusão 600h – Pós Autismo 600h – Autismo 40h.
19	Rita de Cássia Dantas Varjão	Pedagogia – 180h Deficiência Mental e Múltipla – Pós em autismo 600h – TEACCH 80h – Psicologia (licenciatura).
20	Daniela Paulina da Silva	Graduação em Matemática - Pedagogia – Pós em Educação Especial – LIBRAS.
21	Andresa da Silva Rocha	Pedagogia – Pós em Psicopedagogia – Educação Especial.

### PROGRAMAS E PROJETOS DESENVOLVIDOS:

#### 1. Ensino Estruturado para pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo

As ações educacionais foram planejadas anualmente, com o objetivo de desenvolver no aluno com TEA capacidades nas áreas de integração social, comunicação e comportamento, visando ganhos na socialização,



desenvolvimento na vida diária e sócio recreativa. Tivemos a efetiva participação dos pais na realização das atividades propostas.

**Resultados Quantitativos:**

<b>Meta:</b>	40 alunos beneficiados
<b>Resultados:</b>	48 alunos beneficiados

**2. Projeto Informar e Formar**

A Equipe pedagógica da APAE DE ARUJÁ, de modo a expandir sua atuação interdisciplinar, promoveu orientações técnicas para os profissionais da UBS – (UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE).

**Resultados Quantitativos:**

<b>Meta:</b>	01 FORMAÇÃO
<b>Resultados:</b>	01 - PAM BARRETO

**3. Projeto de Acompanhamento a Inclusão – PAI**

Os profissionais especializados da APAE DE ARUJÁ organizaram-se de modo a expandir sua atuação interdisciplinar, oferecendo aos alunos inseridos

na rede regular de ensino apoio e acompanhamento especializado, promovendo orientações técnicas para os profissionais na rede regular de ensino.

**Resultados Quantitativos:**

<b>Meta:</b>	Sem número estipulado
<b>Resultados:</b>	Ñ tivemos inclusão

**4. Projeto COA**

A intervenção multidisciplinar sobre o excesso na alimentação tem sido uma área prioritária de ação nos cuidados de saúde. Neste contexto, o nutricionista e o setor de psicologia desenvolveram um projeto de orientação, prevenção e assessoria de comportamento alimentar, para acompanhamento individualizado dos alunos.

**Resultados Quantitativos:**

<b>Meta:</b>	Sem número estipulado
<b>Resultados:</b>	06 palestras

**5. Projeto Orientação para Mães de Alunos Autistas**

O Projeto surgiu da necessidade de orientarmos pais e mães de crianças autistas, como lidar com seus filhos desde o diagnóstico definitivo até as mais variadas situações geradas por esta condição.

**Resultados Quantitativos:**

<b>Meta:</b>	48 famílias
<b>Resultados:</b>	65 famílias, com 05 palestras.

## 6. Horta

O projeto foi realizado a partir de agosto, fortaleceu o trabalho educacional, através da formação de valores sociais, culturais e alimentares compatíveis com a preservação do meio ambiente, sensibilizando os atendidos e alunos quanto à importância da boa alimentação para um desenvolvimento saudável, integrando, a partir da horticultura, os diferentes conteúdos curriculares. Sendo possível experimentá-los na cozinha ou na merenda escolar.

### Resultados Quantitativos:

<b>Meta:</b>	132 alunos
<b>Resultados:</b>	132 alunos

## 7. Informática

A informática especial foi um recurso pedagógico e de comunicação que propiciou aos alunos com necessidades educativas especiais possibilidades de novas experiências, favorecendo seu desenvolvimento e aprendizagem globais.

### Resultados Quantitativos:

<b>Meta:</b>	132 alunos
<b>Resultados:</b>	132 atendidos



## 8. Capoeira

O projeto configura-se como um espaço de interação e inclusão social, articulando identidade cultural, história e cidadania, implementando a prática pedagógica, cujo objetivo é trabalhar a socialização, autonomia, autoestima, mobilidade, linguagem, percepção sonora e rítmica.

### Resultados Quantitativos:

Meta:	132 alunos
Resultados:	132 Alunos

## 9. Panificação

A oficina contou com equipamentos de panificação, as aulas foram totalmente práticas com profissional capacitado e material didático à disposição dos alunos.

### Resultados Quantitativos:

Meta:	41 alunos
Resultados:	41 alunos

## 10. Oficina de Esporte

A idealização deste projeto foi dar continuidade ao desenvolvimento global da pessoa com deficiência intelectual e a sua integração através de práticas esportivas, adequadas às suas capacidades, de forma específica, individualizada ou coletiva.

As modalidades esportivas desenvolvidas foram: \* Dama \*Dominó  
\*Futsal \* Circuito Motor, Atletismo \* Voleibol Adaptado \*Tênis de Mesa \*Bocha

Adaptada e \*Boliche. Envolveu os alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Sócio Assistencial.

**Resultados Quantitativos:**

<b>Meta:</b>	132 alunos
<b>Resultados:</b>	132 alunos

**11.Qualidade de Vida**

Ofereceu uma ferramenta simples e eficaz de avaliação física, que possibilitou aos profissionais e alunos/atendidos da Apae de Arujá maior segurança, identificação de problemas de saúde e de tratamentos, prevalência de sobrepeso e obesidade, índice de desnutrição, estado do crescimento, desenvolvimento e incidência de risco cardiovascular.

**Resultados Quantitativos:**

<b>Meta:</b>	132 alunos
<b>Resultados:</b>	132 alunos



**ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O PERÍODO LETIVO: 2023**

Data	Projetos/Atividades	Quantitativos	Qualitativos
<b>JANEIRO</b>			
23	Boas-vindas aos alunos / Início das aulas.	100% Alunos e Professores	Participação de todos.
<b>FEVEREIRO</b>			
02	Planejamento	100% participação dos professores e equipe escolar.	Ambiente agradável.
03	Reunião Geral com pais e equipe técnica e escolar	100% participação dos responsáveis dos alunos e atendidos.	Assuntos escolares e de atendimentos.
17	Baile de Carnaval	100% participação dos alunos e atendidos.	Ambiente agradável.
<b>MARÇO</b>			
17	Aniversário da APAE.	100% Envolvimento da Equipe escolar, famílias e autoridades local.	Ambiente agradável
<b>ABRIL</b>			
13	Conselho de Classe	100% da participação dos professores e equipe escolar.	Ambiente agradável.
14	Reunião de Pais e mestres 1º bimestre remoto.	100% da participação dos pais e responsáveis.	Ambiente participativo e interativo dos pais e professores.
15	Páscoa – Caça aos ovos	100% Envolvimento da Equipe escolar e alunos.	Ambiente agradável, respeitando os protocolos de higiene.
<b>MAIO</b>			
12	Festa de Dia das Mães	Participação de 100% dos alunos e professores.	Transmitido em todas as mídias sociais.
<b>JUNHO</b>			
13	Palestra Capacitismo	Participação de 100% dos alunos e professores.	Transmitido em todas as mídias sociais.
14	Encontro Desportivo Indoor	Participação de 100% dos alunos e professores.	Transmitido em todas as mídias sociais.



# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"  
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS  
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150  
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97  
CNPJ n.58.488.073/0001-54



28	Festa Junina interna	Participação de 100% dos alunos e professores.	Transmitido em todas as mídias sociais.
22	Conselho de classe 2º bimestre	Atingiu 100% dos professores	Planejar e preparar
23	Reunião de Pais	Participação de 80% dos pais ou responsáveis.	Informação e acompanhamento das atividades
<b>JULHO</b>			
03/07 a 01/08	Férias escolares	Todos os professores	Férias escolares
<b>AGOSTO</b>			
21 á 28	Semana Nacional da Pessoa com Deficiência TEMA: "Conectar e somar para construir a inclusão".		
	Atividade externa - Piquenique no Parque dos Ipês	100% Envolvimento da Equipe escolar e famílias.	Transmitido em todas as mídias sociais.
	Atividade externa - Cinema no Shopping Bosque Maia	75% dos alunos participaram.	Inclusão e Entretenimento
	Palestra das Mães autistas	Atingiu 100% do público.	Informar e formar.
	Atividade externa - Sorveteria Natureza	85% dos alunos participaram.	Inclusão e Entretenimento
	<b>Visita a empresa MAHLE</b>	Participação dos usuários do programa preparar para incluir	Postagem nos principais meios de comunicação da Instituição.
	Apresentação Folclórica	100% Envolvimento da Equipe escolar e famílias.	Transmitido em todas as mídias sociais.
	Ação da empresa Embelleze, cortes de cabelos.	100% Envolvimento da Equipe escolar e famílias.	Divulgado em todas as mídias sociais.
<b>SETEMBRO</b>			
14	Conselho de classe 2º bimestre	Atingiu 100% dos professores	Planejar e preparar
15	Reunião de Pais	Participação de 90% dos pais ou responsáveis.	Informação e acompanhamento

# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"  
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS  
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150  
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97  
CNPJ n.58.488.073/0001-54

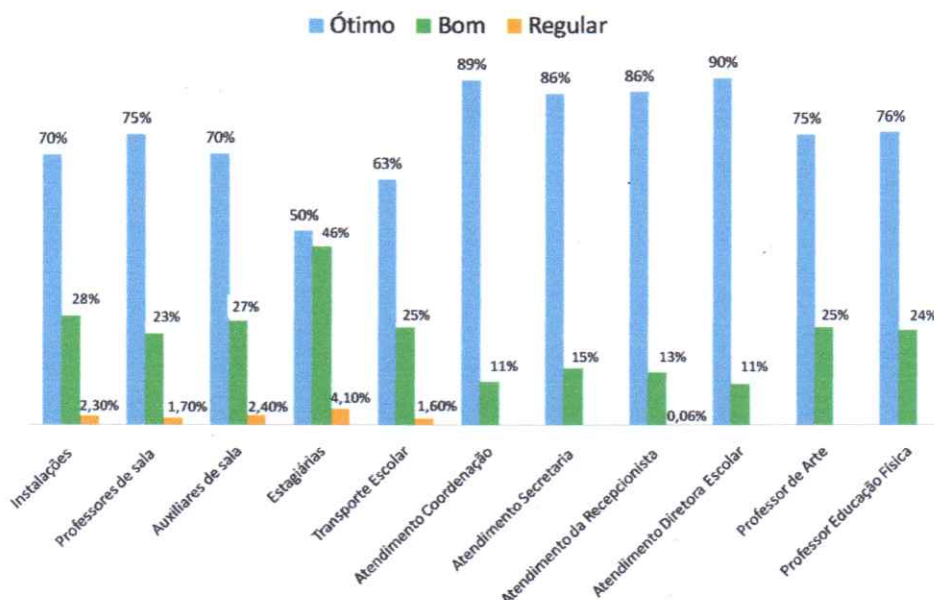


			das atividades escolares.
22	Palestra de conscientização Setembro Verde	Participação de 60% dos pais ou responsáveis.	Informação e acompanhamento das atividades escolares.
28	Palestra Capacitismo	Participação de 60% dos pais ou responsáveis.	Informação e acompanhamento das atividades escolares.
<b>OUTUBRO</b>			
10	Atividade Externa – Confraternização Sítio Luísa	80% de Envolvimento dos alunos e familiares, 100% do envolvimento da equipe escolar.	Ambiente agradável.
<b>NOVEMBRO</b>			
03	Atividade extracurricular - Halloween	90% de Envolvimento dos alunos e atendidos, 100% do envolvimento da equipe escolar.	Ambiente agradável.
09	Atividade externa - Parque Cidade da Crianças	68% da participação dos alunos e pais.	Ambiente agradável.
<b>DEZEMBRO</b>			
03	Graduação do projeto capoeira adaptada	Participação de 45% dos alunos	Ambiente agradável
08	Apresentação Coral da APAE	78% da participação dos alunos e pais.	Ambiente agradável
11	Conselho de Classe	Atingiu 100% dos professores	Planejar e preparar
12	Reunião de Pais e Rematrícula	Participação de 94% dos pais ou responsáveis.	Informação e acompanhamento das atividades escolares.
15	Confraternização de Natal e entrega de presentes	100% do envolvimento dos alunos e atendidos.	Ambiente organizado.
16	Cantata de Natal	90% de Envolvimento dos alunos e familiares, 100% do envolvimento da equipe escolar.	Ambiente agradável, respeitando todos os protocolos de higiene.
19	Encerramento do ano letivo	100% do envolvimento dos alunos e atendidos.	Ambiente organizado.



## PESQUISA DE SATISFAÇÃO

### Pesquisa de Satisfação



DADOS: APAE ARUJÁ

DEZ/2023

\*Realizada em Dezembro de 2023.

### RECURSOS FINANCEIROS

ORIGEM DOS RECURSOS	ESPECIFICAÇÃO	REPASSE ANUAL	VALORES DAS DESPESAS	DESTINO
SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO	Termo de Colaboração Processo nº SEDUC-PRC-2021/48592	806.745,06	806.745,06	100% Recursos Humanos
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	Termo de Colaboração nº 3381 DE 20 DE JUNHO DE 2022. Processo nº 321.993/2022	1.800.000,00	1.605.511,36	Recursos Humanos e Consumo



SUBVENÇÃO FEDERAL	PDDE – Educação Especial	9.470,00	9470,00	50% material permanente 50% Material de consumo
RECURSOS PRÓPRIOS	CAPTAÇÃO DE RECURSOS	178.539,19	200.137,90	Recursos Humanos/Custos indiretos

## SAÚDE

O objetivo do Centro de Atendimento Especializado foi atender de forma multidisciplinar as pessoas com deficiência intelectual, TEA e ou múltipla, possibilitando uma melhoria da qualidade de vida e um grau de funcionalidade particular, coexistindo com a possibilidade de evolução nas seguintes áreas adaptativas: comunicação, autocuidado, vida familiar e social, autonomia, saúde e segurança, funcionalidade escolar, lazer e trabalho, teve como meta a inclusão social.

## PROGRAMA ESTIMULAÇÃO PRECOCE

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA:** Foram realizadas terapias de forma individual com crianças de 0 a 4 anos e 11 meses, de ambos os sexos, que apresentaram atraso no desenvolvimento neuropsicomotor pelos setores da fisioterapia e psicologia com duração de 40 minutos cada. As atividades realizadas buscaram a melhoria da qualidade de vida e funcionalidade particular.

**PÚBLICO - ALVO:** Crianças de 0 a 4 anos e 11 meses, de ambos os sexos, encaminhados por médicos ou procura espontânea que apresentaram atraso do desenvolvimento neuropsicomotor por fatores pré-natal, peri natal e pós-natal.

**OBJETIVO:** Estimulação para prevenir, habilitar, reabilitar visando o desenvolvimento.

**METODOLOGIA UTILIZADA:** Treino de habilidades e capacidades funcionais, estimulando o desenvolvimento neuropsicomotor, social e afetivo. Estimulação do desenvolvimento cognitivo, aquisição de controle postural, agilidade e equilíbrio, informação a população sobre prevenção. Os estímulos foram realizados nas salas de terapias, usando técnicas específicas dentro das áreas de fisioterapia e psicologia. Realizadas terapias manuais, com emprego de bolas, rolos, brinquedos, figuras de comunicação, jogos, escuta, acolhimento e orientação.

As crianças foram estimuladas de forma individual onde as mães foram orientadas pelos profissionais da saúde da instituição.

**DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:** As terapias foram realizadas por 40 minutos uma vez por semana no setor de fisioterapia de Segunda a Sexta-feira - das 7h30 às 17h00. Na psicologia houve acolhimentos e orientações.

**FORMA DE ACESSO:** Encaminhamento pelos médicos do Município, procura espontânea da própria mãe, mediante apresentação de laudo médico com a especificação de atraso no desenvolvimento neuropsicomotor.

#### **NÚMEROS DE ATENDIDOS:**

Fisioterapia: 14 atendidos

**ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:** Munícipe de Arujá.

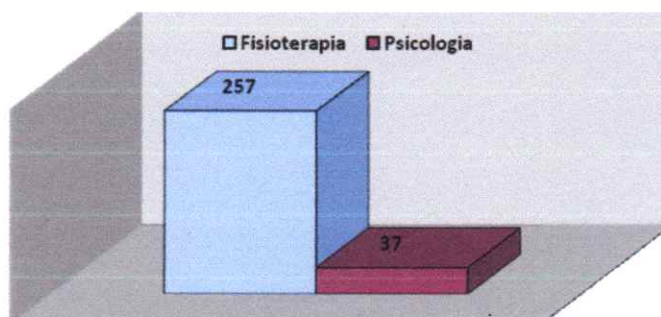
#### **Resultados Qualitativos:**

- Todos os atendidos foram submetidos a avaliação com diagnóstico terapêutico;
- Foi elaborado Plano terapêutico singular;
- Orientação familiar;
- Evolução clínica individual;
- Encaminhamentos para outros recursos da comunidade;
- Atendimento individual.

#### **Resultados Quantitativos:**

**257 atendimentos**





**CENTRO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO (EDUCANDO DA ESCOLA ESPECIAL MONTEIRO LOBATO)**

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA:** Foram oferecidos serviços de reabilitação, habilitação e prevenção de pessoas com deficiência intelectual ou múltipla, através de técnicas no campo da habilitação e reabilitação. Os setores visaram as capacidades individuais, a interação social e inclusão, consequentemente proporcionando melhora da qualidade de vida.

Os atendimentos aos clientes foram realizados individualmente em sessões de 40 minutos, em contraturno a escola.

**PÚBLICO-ALVO:** Pessoas com deficiências nas áreas intelectual, física, auditiva e multideficiências a partir de 4 anos de idade, de ambos os sexos, matriculados na Escola Especial Monteiro Lobato.

**OBJETIVO:** O objetivo de prevenir, habilitar, reabilitar o desenvolvimento de crianças e jovens.

**METODOLOGIA UTILIZADA:** Treino de habilidades e capacidades funcionais, com estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor, social e afetivo, sempre visando a integração e participação ativa no grupo social.

Desenvolveu hábitos de vida diária e atividades de cuidados pessoais de forma independente, orientação quanto a saúde, higiene, alimentação, fortalecimento do vínculo/relação afetiva.

Aquisição de controle postural, agilidade e equilíbrio para uma participação ativa em várias atividades de lazer e recreação, habilitando-o assim, para convivência e atuação em seu grupo social.



Trabalho em conjunto com professores identificando as dificuldades específicas de cada sala de aula, de forma direcionada, focando as dificuldades, auxiliando no equilíbrio emocional, visando melhora da qualidade de vida.

Os estímulos foram realizados nas salas de terapias, utilizando técnicas específicas dentro das áreas de fisioterapia, terapia ocupacional e psicologia com a realização de terapias manuais, utilização de bolas, rolos, brinquedos, figuras de comunicação, jogos, estimulação sensorial, escuta, acolhimento e orientação. Na terapia ocupacional os atendimentos foram em forma de rodízio a cada 2 meses.

As crianças e jovens foram estimuladas de forma individual, as mães foram orientadas pelos profissionais da saúde da instituição.

**DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:** As terapias foram realizadas por 40 minutos uma vez por semana de Segunda a Sexta-feira, das 7h30 às 17h00, durante o ano.

**FORMA DE ACESSO:** Encaminhamento por médicos do Município, procura espontânea da própria mãe e encaminhamentos da rede municipal e estadual, com o acompanhamento do laudo médico com diagnóstico de deficiência intelectual, múltipla e autismo.

#### **NÚMEROS DE ATENDIDOS:**

Psicologia: 49 atendidos

Fisioterapia: 32 atendidos

Terapia Ocupacional: 29 atendidos

**ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:** Munícipe de Arujá

#### **Resultados Qualitativos:**

- Avaliações e reavaliações com testes psicológicos padronizados na área da psicologia identificando se o cliente/aluno apresentou a deficiência intelectual.
- Avaliações com diagnóstico terapêutico e reavaliações atendendo solicitação da equipe técnica;
- Evolução clínica individual;
- Encaminhados para outros recursos da comunidade;
- Orientação familiar;
- Trabalho em conjunto com professores identificando as dificuldades específicas de cada sala de aula, trabalhando de forma direcionada,

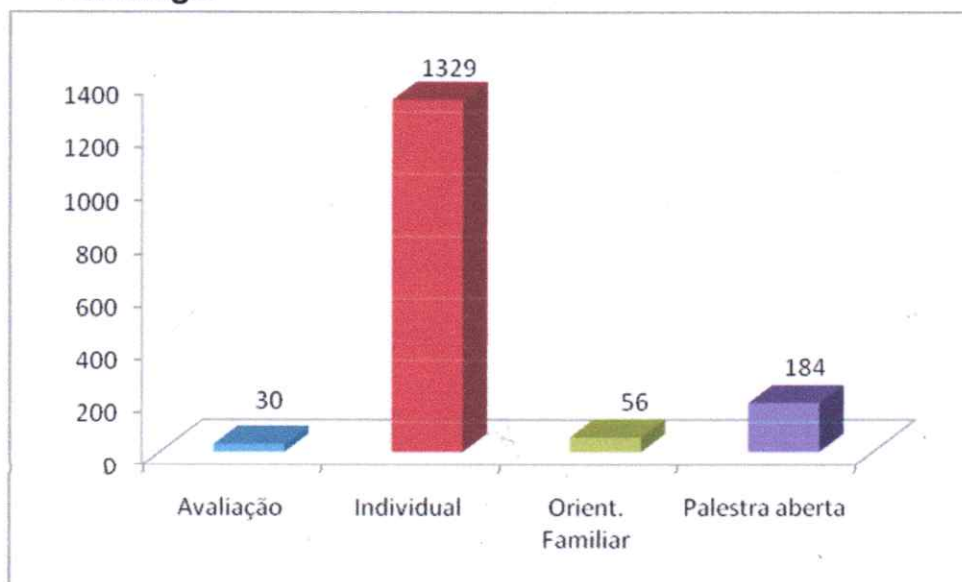
focando suas dificuldades, auxiliando no equilíbrio emocional, visando melhora da qualidade de vida;

- Plano de atendimento individual;
- Atendimento psicológico ao cliente/aluno a fim de desenvolver ao máximo suas potencialidades, trabalhando com estimulações específicas, auxiliando a manter uma dinâmica de interação social, fortalecimento de vínculos, crescimento pessoal e melhora do quadro apresentado;
- Palestras com temas específicos que foram abertos a comunidade;
- Prescrição de cadeiras de rodas e órteses;
- Atendimento individual.

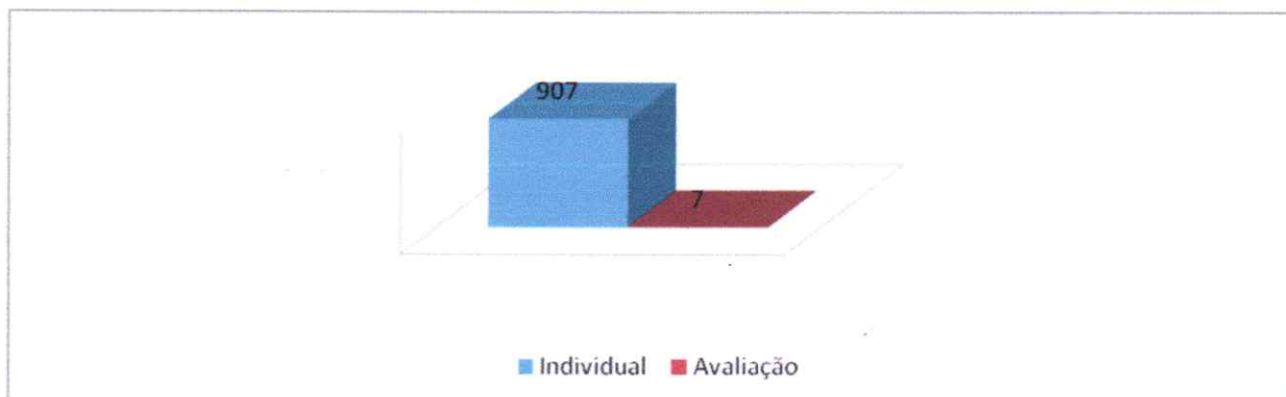
### **Resultados Quantitativos:**

2.725 atendimentos

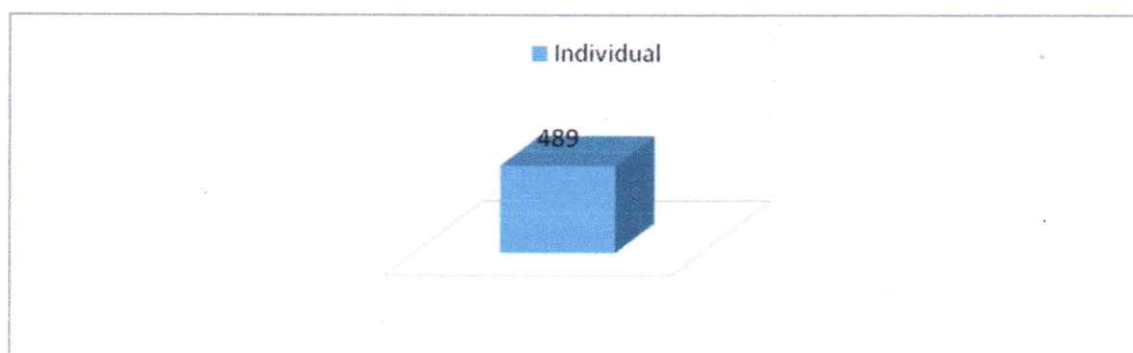
### **Psicologia**



## Fisioterapia



## Terapia Ocupacional



## PROGRAMA DE APOIO A INCLUSÃO NA REDE

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA:** Foram oferecidos aos clientes, usuários e alunos da rede regular de ensino, atendimento nas áreas de Psicologia e Fisioterapia.

O Programa teve como objetivo prevenir ou minimizar os distúrbios do desenvolvimento neuropsicomotor possibilitando o desenvolvimento de todo o potencial.

Os atendimentos foram realizados individualmente em sessões de 40 minutos, de acordo com as necessidades dos mesmos, em contraturno.



**PÚBLICO-ALVO:** Pessoas com deficiência intelectual, autismo e múltiplo de ambos os sexos, que estejam inseridos na rede regular de ensino de 03 a 16 anos e 11 meses.

**OBJETIVO:** A equipe multidisciplinar teve o objetivo de prevenir, habilitar, reabilitar o desenvolvimento de crianças, jovens e sua família.

**METODOLOGIA UTILIZADA:** Treino de habilidades e capacidades funcionais, com estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor, social e afetivo, sempre visando à integração e participação ativa no grupo social.

Desenvolveu hábitos de vida diária e atividades de cuidados pessoais de forma independente, orientação quanto a saúde, higiene, alimentação, fortalecimento do vínculo/relação afetiva.

Aquisição de controle postural, agilidade e equilíbrio para uma participação ativa em várias atividades de lazer e recreação, habilitando-o assim, para convivência e atuação em seu grupo social.

Os estímulos foram realizados nas salas de terapias, usando técnicas específicas nas áreas de fisioterapia e psicologia, realizadas terapias manuais, com emprego de bolas, rolos, brinquedos, massagador bucal, palitos, canudos, figuras de comunicação, jogos, escuta, acolhimento e orientação.

As crianças e jovens foram estimuladas de forma individual e as mães foram devidamente orientadas.

**DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:** as terapias foram realizadas por 40 minutos uma vez por semana de Segunda a Sexta-feira, das 7h30 às 17h00, durante o ano.

**FORMA DE ACESSO:** As famílias foram encaminhadas por médicos do município, procura espontânea da própria mãe e encaminhamentos da rede municipal e estadual, com laudo médico com diagnóstico de deficiência intelectual, múltipla e autismo.

**NÚMEROS DE ATENDIDOS:**

Psicologia: 01 atendido

Fisioterapia: 05 atendidos

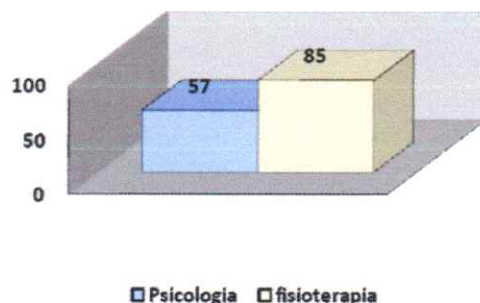
**ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:** Município de Arujá.

**Resultados Qualitativos:**

- Avaliações e reavaliações com testes psicológicos padronizados na área da psicologia identificando se o cliente/aluno apresentou a deficiência intelectual;
- Avaliações com diagnóstico terapêutico e reavaliações atendendo solicitação da equipe técnica;
- Evolução clínica individual;
- Encaminhados para outros recursos da comunidade;
- Orientação familiar;
- Plano de atendimento individual;
- Atendimento psicológico ao cliente/aluno a fim de desenvolver ao máximo suas potencialidades, trabalhando com estimulações específicas, auxiliando a manter dinâmica de interação social, fortalecimento de vínculos, crescimento pessoal e melhora do quadro apresentado;
- Prescrição de cadeiras de rodas e órteses.
- Atendimento individual.

#### **Resultados Quantitativos:**

- 142 atendimentos



#### **PROGRAMA APOIO PROJETO GIRASSOL**

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA:** Foram oferecidos atendimentos nas áreas de Psicologia e Fisioterapia aos atendidos do Programa Girassol.

O objetivo é prevenir ou minimizar os distúrbios do desenvolvimento neuropsicomotor possibilitando o desenvolvimento de todo o potencial.

Os atendimentos aos clientes foram realizados individualmente em sessões de 40 minutos, no período do programa.



**PÚBLICO-ALVO:** Pessoa com deficiência intelectual, autismo e múltipla, de ambos os sexos, que estejam inseridos no Projeto Girassol.

**OBJETIVO:** A equipe multidisciplinar teve o objetivo de prevenir, habilitar, reabilitar o desenvolvimento de jovens, adultos e sua família.

**METODOLOGIA UTILIZADA:** Treino de habilidades e capacidades funcionais, com estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor, social e afetivo, sempre visando à integração e participação ativa no grupo social.

Desenvolveu hábitos de vida diária e atividades de cuidados pessoais de forma independente, orientação quanto a saúde, higiene, alimentação, fortalecimento do vínculo/relação afetiva.

Melhora de controle postural, agilidade e equilíbrio para uma participação ativa em várias atividades de lazer e recreação, habilitando-o assim, para convivência e atuação em seu grupo social.

Os estímulos foram realizados nas salas de terapias, usando técnicas específicas dentro das áreas de fisioterapia e psicologia ou em grupos, foram realizadas terapias manuais, com emprego de bolas, rolos, jogos, escuta, acolhimento e orientação.

Os Jovens e adultos foram estimuladas de forma individual em atendimento presencial e onde as mães foram orientadas pelos profissionais da saúde da instituição.

**DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:** As terapias foram realizadas por 40 minutos uma vez por semana de Segunda a Sexta-feira, das 7h30 às 17h00, durante o ano.

**FORMA DE ACESSO:** Jovens e adultos que fazem parte do Projeto Girassol.

**NÚMEROS DE ATENDIDOS:** 10 atendidos individualmente / Fisioterapia

**ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:** Município de Arujá

**Resultados Qualitativos:**

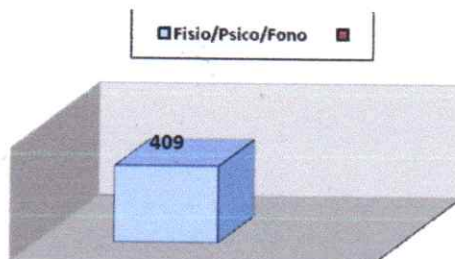
- Avaliações com diagnóstico terapêutico e reavaliações atendendo solicitação da equipe técnica;
- Evolução clínica individual;
- Encaminhados para outros recursos da comunidade;
- Orientação familiar;



- Trabalho em conjunto com monitores identificando as dificuldades específicas de cada sala de aula, trabalhando de forma direcionada, focando suas dificuldades, auxiliando no equilíbrio emocional, visando melhora da qualidade de vida;
- Plano de atendimento individual;
- Prevenção de encurtamentos e deformidades;
- Prescrição de cadeiras de rodas e órteses;
- Ganho de ADM e FM;
- Melhora do equilíbrio;
- Prevenção de complicações respiratórias;
- Melhora do Tônus;
- Equilíbrio emocional;
- Melhora de comportamentos;
- Busca de independência e autonomia;
- Identificar e saber lidar com suas emoções.
- Atendimento individual.

#### Resultados Quantitativos:

- As crianças foram estimuladas de forma individual em atendimento presencial e teleatendimento onde as mães foram orientadas pelos profissionais da saúde da instituição
- **409 atendimentos**



## PROGRAMA APOIO A EX ALUNO

### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA

Foram oferecidos atendimentos nas áreas de Psicologia e Fisioterapia aos atendidos do Programa ex alunos.

O objetivo é de prevenir ou minimizar os distúrbios do desenvolvimento neuropsicomotor possibilitando o desenvolvimento de todo o potencial.

Os atendimentos aos clientes foram realizados individualmente em sessões de 40 minutos, de acordo com as necessidades dos mesmos.

**PÚBLICO-ALVO:** Pessoa com deficiência intelectual, autismo e múltipla, de ambos os sexos, a partir de 15 anos de idade que frequentaram a escola de Educação Especial Monteiro Lobato e por algum impedimento não foi possível a frequência escolar.

**OBJETIVO:** A equipe multidisciplinar teve o objetivo de prevenir, habilitar, reabilitar o desenvolvimento de jovens, adultos e sua família.

**METODOLOGIA UTILIZADA:** Treino de habilidades e capacidades funcionais, com estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor, social e afetivo, sempre visando à integração e participação ativa no grupo social.

Desenvolveu hábitos de vida diária e atividades de cuidados pessoais de forma independente, orientação quanto a saúde, higiene, alimentação, fortalecimento do vínculo/relação afetiva.

Melhora de controle postural, agilidade e equilíbrio para uma participação ativa em várias atividades de lazer e recreação, habilitando-o assim, para convivência e atuação em seu grupo social.

Os estímulos foram realizados nas salas de terapias, usando técnicas específicas dentro das áreas de fisioterapia e psicologia ou em grupos, foram realizadas terapias manuais, com emprego de bolas, rolos, jogos, escuta, acolhimento e orientação.

Os jovens e adultos foram estimulados de forma individual onde as mães foram orientadas pelos profissionais da saúde da instituição.



**DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:** As terapias foram realizadas por 40 minutos uma vez por semana de Segunda a Sexta-feira, das 7h30 às 17h00, durante o ano.

**FORMA DE ACESSO:** Jovens e adultos que freqüentaram a Escola de Educação Especial Monteiro Lobato.

**NÚMEROS DE ATENDIDOS:**

Fisioterapia: 01 atendido

Psicologia : 02 atendidos

**ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:** Município de Arujá

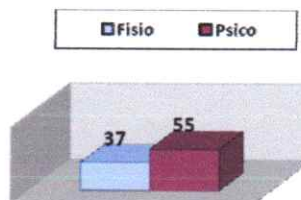
**Resultados Qualitativos:**

- Avaliações com diagnóstico terapêutico e reavaliações atendendo solicitação da equipe técnica
- Evolução clínica individual
- encaminhados para outros recursos da comunidade.
- Orientação familiar;
- Plano de atendimento individual
- Prevenção de encurtamentos e deformidades
- Prescrição de cadeiras de rodas e órteses
- Ganho de ADM e FM
- Melhora do equilíbrio
- Prevenção de complicações respiratórias
- Melhora do Tônus
- Equilíbrio emocional
- Melhora de comportamentos
- Busca de independência e autonomia
- Identificar e saber lidar com suas emoções
- Atendimento individual.

**Resultados Quantitativos:**

- 92 atendimentos





## PROGRAMA PEDIASUIT

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA:** Foram oferecidos atendimentos na área de Fisioterapia para os atendidos que estivessem em qualquer programa da APAE de Arujá.

O Pedia Suit ofereceu estímulos sensoriais suplementares para os músculos e articulações do corpo com auxílio de facilitadores gerados pelos dispositivos, promovendo o desenvolvimento motor, força muscular, resistência, flexibilidade, equilíbrio e coordenação motora.

O uso do macacão terapêutico, combinado com a repetição dos exercícios, tem a habilidade de fornecer plasticidade cerebral para apreensão de novos padrões de movimentos e ganho de força muscular. O uso do macacão terapêutico promove alinhamento do corpo exercendo suporte e pressão em todas as articulações.

O programa teve duas horas de terapia para os atendidos/clientes com a frequência de três vezes por semana, durante 3 meses cada.

**PÚBLICO-ALVO:** Pessoa com deficiência intelectual, autismo e múltipla, de ambos os sexos, que estejam em qualquer programa da APAE de Arujá.

**OBJETIVO:** O pediasuit teve o objetivo de prevenir, habilitar, reabilitar o desenvolvimento de crianças e jovens.

**METODOLOGIA UTILIZADA:** Foi aplicado um protocolo de tratamento que consiste em: dessensibilização, alongamentos, exercícios de aquecimento, co-contracção, colocação de roupa terapêutica, além de exercícios planejados através do plano de atendimento individual. Treino de habilidades e capacidades funcionais, com estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor, visando à integração e participação ativa no grupo social.

Melhora de controle postural, agilidade e equilíbrio para uma participação ativa em várias atividades de lazer e recreação, habilitando-o assim, para convivência e atuação em seu grupo social.

Os estímulos foram realizados na sala de terapia, usando técnicas específicas dentro das áreas de fisioterapia e pediasuit, realizadas terapias manuais, com emprego de bolas, rolos, macacão terapêutico, gaiola de atividades, elásticos, talas e pesos.

As crianças e jovens foram estimuladas de forma individual durante 2 horas, três vezes por semana durante 3 meses cada.

**DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:** A terapia foi realizada três vezes por semana de forma individual.

Segunda, quarta e sexta-feira, das 7:30 as 17:00, durante 3 meses cada.

**FORMA DE ACESSO:** Crianças e jovens que fazem parte de qualquer programa da Apae de Arujá.

**NÚMEROS DE ATENDIDOS:**

Fisioterapia: 04 atendidos

**ABRANGÊNCIA TERRITORIAL:** Município de Arujá.

**Resultados Qualitativos:**

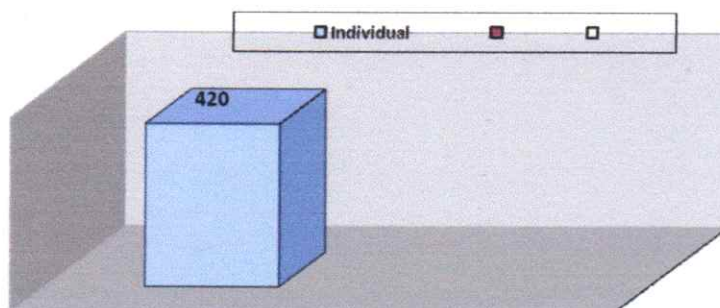
- Melhora da qualidade de vida
- Aquisição do DNM
- Prevenção de encurtamentos e deformidades
- Ganho de ADM e FM
- Melhora do equilíbrio
- Modulação do tônus muscular
- Melhora do ajuste biomecânico com a estabilização externa
- Melhora o alinhamento do quadril por meio de carga vertical sobre o mesmo
- Melhora simetria corporal
- Estimulação tátil



- Corrigir padrão de marcha
- Promover o desenvolvimento de habilidades motoras finas e grossas
- Melhora da consciência corporal
- Estabilidade muscular
- Auxilia na produção da fala e deglutição por melhorar controle de cabeça e tronco
- Melhora o input sensorial e motor do SNC e fornece input vestibular.
- Indicações de órteses e cadeiras de rodas.
- Atendimento individual de forma presencial e teleatendimento.

### **Resultados Quantitativos:**

- 420 atendimentos



### **Resultados Quantitativos Dos Programas**

- 4045 atendimentos

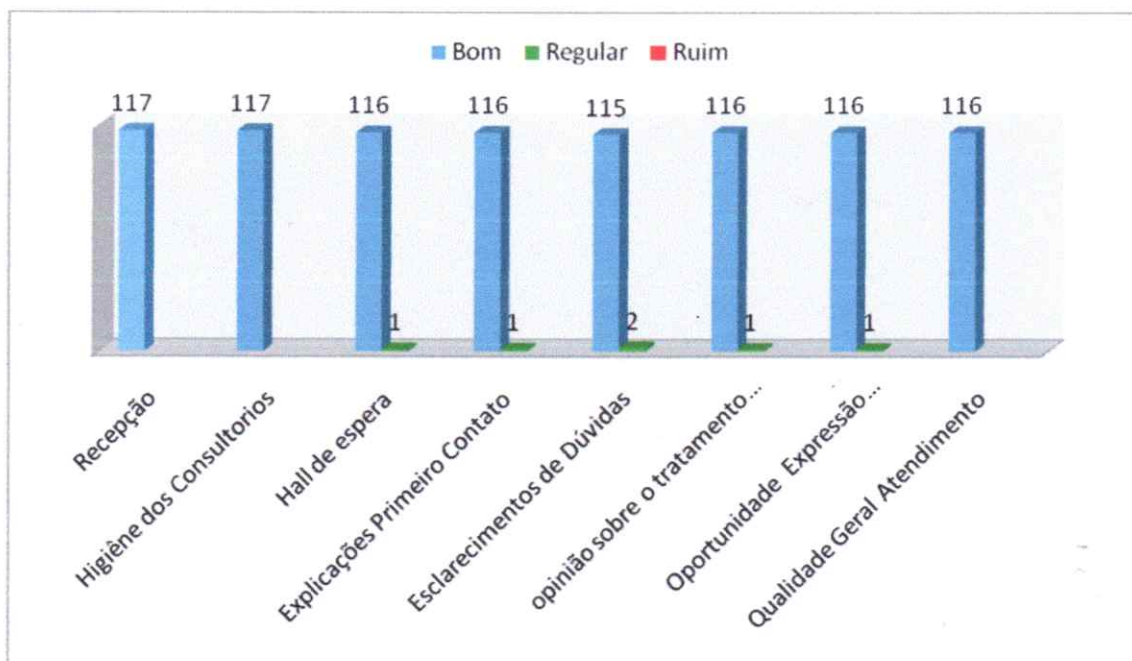
## **PESQUISA DE SATISFAÇÃO**

De 117 clientes, pais/responsáveis responderam a pesquisa de satisfação.



# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"  
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS  
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150  
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97  
CNPJ n.58.488.073/0001-54



## QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

Profissão	Quantidade	Carga Horária Semanal de cada profissional	Vínculo com a entidade
Assistente Social	01	30 h	CLT
Fisioterapeuta	2	20 h	CLT
Fisioterapeuta	1	30 h	CLT
Terapeuta Ocupacional	1	20h	CLT
Psicóloga	2	20 h	CLT

58

**RECURSOS FINANCEIROS**

ORIGEM DOS RECURSOS	ESPECIFICAÇÃO	RECURSOS PRÓPRIOS	VALOR DAS DESPESAS	DESTINO
RECURSOS PRÓPRIOS	CAPTAÇÃO DE RECURSOS	144.682,46	75.563,34	Recursos Humanos/ Custos indiretos

**ÁREA INSTITUCIONAL - AÇÕES DA GESTÃO**

**OBJETIVO:**

Desenvolveu e executou as ações estratégicas e financeiras da Instituição com transparência institucional bem como zelou pela sua manutenção da infraestrutura da Apae de Arujá. Coordenou e executou as rotinas administrativas e patrimoniais da Instituição.

**AÇÕES:**

- Certificação da Iso 9001:2015;
- Construiu sala de atendimento (aproveitamento do espaço dos banheiros da sala 15);
- Instalou toldo em frente à sala do Girassol;
- Pintou a parte interna das salas de aula;
- Adequou a parte elétrica das salas de aula;
- Colocou revestimentos e pisos nas salas de aula;
- Adequou a rede elétrica, colocou pisos, pintou e adquiriu ventilador para sala de reunião;
- Substituiu a caixa d'água do bazar;
- Lavou os telhados do administrativo e bazar;

- Reinstalou novas fiações, colocou o portão, grades e instalou sensores no local da bomba de incêndio;
- Instalou concertina no muro dos fundos da instituição;
- Construiu rampa de acesso, corrimão, substituiu o piso e pintou a área externa do bazar;
- Adquiriu novos cabideiros para o bazar;
- Pintou a área interna da recepção e bazar;
- Colocação de letreiro no bazar, recepção e entrada da instituição;
- Renovou o antivírus para os computadores;
- Substituiu a geladeira da cozinha;
- Substituiu a geladeira, construiu armário e pintou o clube de mães;
- Adquiriu aparelho de som, impressora e plastificadora para educação;
- Instalou computadores e adquiriu impressora para área da saúde;
- Substituiu o portão do hall de entrada dos alunos/atendidos;
- Colocou portão na entrada da sala do infantil (04 e 07);
- Escriturou e registrou a doação da área da Apae (Avenida João Manoel, 840 - Centro – Arujá) Lei municipal nº 3483 de 21 de junho de 2022;
- Adquiriu o veículo Renault / master;
- Projetou a reforma do prédio.

### **PROJETO DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS**

- Foram elaborados projetos e outras estratégias que resultaram o aumento na Captação de Recursos para manutenção dos serviços prestados pela Apae de Arujá.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Arujá**

Escola de Educação Especial "Monteiro Lobato"  
CEBAS - Certificada pelo Ministério de Desenvolvimento Social - MDS  
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde n.6382150  
Utilidade Pública Federal - D.O.U. 18/02/97  
CNPJ n.58.488.073/0001-54

**AÇÕES:**

RECEITAS	VALOR (R\$)
Contrib. Associativas PF	3.270,00
Contrib.Defensores PF	17.882,10
Contrib.Defensores PJ	19.113,75
Contribuições e doações PF	1.693,60
Doações Nota Fiscal Paulista	103.448,14
Doações PF	29.648,31
Doações PJ	33.615,00
Bazar	298.660,00
Receitas Eventos Diversos	53.233,84
<b>TOTAIS</b>	<b>560.564,74</b>

**RECEITAS CONFORME BALANCETE DE VERIFICAÇÃO EXERCÍCIO  
2023**

Área	Recurso com restrição	Rend.Apl. financeira	Recurso s/ restrição	Rend.Apl. financeira	Total (R\$)
Assistência Social	225.000,00	3.281,50	237.341,09	25.304,00	490.926,59
Educação	2.616.215,06	45.734,62	178.539,19	19.034,80	3.075.738,73
Saúde	0,00	0,00	144.682,46	15.423,34	160.106,30
<b>TOTAIS</b>	<b>2.841.215,06</b>	<b>49.016,12</b>	<b>560.562,74</b>	<b>59.762,14</b>	<b>3.510.556,06</b>

## TERMO DE ENCERRAMENTO

Encerra-se nesta página o Relatório de atividades do exercício 2023 referente à APAE de Arujá, completando um total de 61 páginas.

Por ser verdade firmo o presente,

Arujá, 30 de Março de 2024.



Sueli Maria Alves Perandin Arambul

Presidente da APAE de Arujá